

П Р И К А З

от 25 августа 2023 года

№ 134-о

**«О назначении должностного лица, ответственного
за проведение мероприятий по обеспечению
антитеррористической защищенности»**

В целях соблюдения и исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и осуществления в образовательной организации мероприятий по антитеррористической защищенности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить лицом, ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново» и за организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации Трошину Галину Петровну, преподавателя-организатора ОБЖ.
2. Утвердить функциональные обязанности лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.
3. Трошиной Г.П., преподавателю-организатору ОБЖ:
 - оформить журнал учёта проведения тренировок по реализации плана обеспечения антитеррористической защищенности, журнал учёта инструктажей по антитеррористической безопасности;
 - составить график обхода и осмотра территории;
 - проводить инструктажи по антитеррористической защищенности со вновь принимаемыми в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново» работниками и повторные инструктажи со всеми работниками один раз в 6 месяцев;
 - осуществлять текущий контроль за соблюдением режима антитеррористической защищенности;
 - постоянно поддерживать взаимодействие с территориальными органами МВД, ФСБ, МЧС, Росгвардии в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников при нахождении их в здании и на территории ОО;

- осуществлять взаимодействие с указанными органами при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия терроризму и экстремизму либо при необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, входящих в их компетенцию;

4. При временном отсутствии преподавателя-организатора ОБЖ Трошиной Г.П. (болезнь, отпуск, повышение квалификации с отрывом от работы и др.) обязанности лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, возлагаются на заместителя директора Заброда Оксану Николаевну.

Директор школы



Н.А.Расческова

С приказом ознакомлены:

Трошина Г.П. Г.П. Трошина

Заброда О.Н. О.Н. Заброда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново»

П Р И К А З

от 01 сентября 2023 года

№ 182-о

**«Об утверждении Плана мероприятий по
антитеррористической защищенности ОО»**

С целью организации условий безопасного пребывания обучающихся, а также обеспечения антитеррористической защищенности объекта, сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по антитеррористической защищенности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново» на 2023/2024 учебный год (приложение).
2. Ответственному за антитеррористическую безопасность, преподавателю-организатору ОБЖ Трошиной Г.П., организовывать свою работу согласно Плана мероприятий по антитеррористической защищенности ОО.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Исп. Трошина Г.П.

Н.А.Расческова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново»



**План
мероприятий по повышению
антитеррористической защищенности в
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4
г.Балабаново»**

1. Провести занятия по экстренной эвакуации с учащимися и персоналом школы.
2. Обязать охрану ужесточить пропускной режим.
3. Обеспечить ежедневную проверку школы и закрепленной территории на предметы обнаружения посторонних предметов.
4. Регулярно информировать органы внутренних дел о проведении в школе массовых мероприятий (утренников, огоньков, дискотек и т.д.).
5. Провести соревнования «Школа безопасности» во втором полугодии 2024 года.
6. Подготовить и провести с учащимися среднего и старшего звена интеллектуальную игру «Антитеррор!».
7. Провести конкурс рисунков с учащимися по теме антитеррористической защищенности.
8. Классным руководителям, преподавателю-организатору ОБЖ провести дополнительные занятия с учащимися в рамках курса ОБЖ по мерам безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Исп. Трошина Г.П.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабанов»



Директор школы: А.А. Трошина
« 24 » Сентября 2023 г.

План мероприятий по профилактике распространения среди обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново» криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей, в том числе в сети «Интернет» на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок, периодичность	Ответственный
1	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению педагогов, школьного персонала и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников (совершающих действия при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки по эвакуации	3 Организация работы по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ. Оказание помощи педагогам, школьному персоналу, обучающимся правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	4 В течении учебного года (не реже 2-х раз)	5 Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ Трошина Г.П.
1	Объектовые тренировки по эвакуации	Цель мероприятия действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях		
2	Организация и проведение инструктажей с работниками ОУ, оздоровительного	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по	Ежегодно, май	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ

	пришкольного лагеря всех видов и типов	предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в образовательных учреждениях	Трошина Г.П.
3	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание ОУ и автопропуска на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ	Организация пропускного режима и контроля	Директор школы
4	Проведение разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование родителей	Классные руководители
5	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности, профилактыке экстремизма, в том числе в сети «Интернет».	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	Педагог-организатор, классные руководители.
6	Преподавание предметов, курсов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания	Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, толерантности, чувства гражданственности и ответственности. Распространение идеи толерантных межнациональных и межрелигиозных отношений	Педагог-предметники
7	Правовые уроки (проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей, в том числе в сети	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	Педагог-организатор, классные руководители.

	«Интернет»)				
8	Распространение наглядной информации «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	В течении учебного года	Педагог-организатор, классные руководители.	
9	Тематические уроки по предметам ОБЖ, истории, «Окружающий мир» с рассмотрением вопросов формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросам защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»	Приобретение навыков безопасного поведения; Формирование атмосферы доброжелательности, толерантности, уважительного отношения к истории и традициям других народов	В течении учебного года	Педагоги-предметники	
10	Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	Ноябрь, апрель	Классные руководители	
11	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на официальном сайте ОУ, на личной страничке в ВК.	Своевременное доведение до образовательных учреждений законодательных, нормативных и локальных документов, методических рекомендаций по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	В течении года	Педагог-организатор	
12	Обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами во время проведения массовых мероприятий, праздников, утреников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности ОУ от террористических актов	Постоянно	Директор школы, организаторы мероприятий	

13	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Обеспечение комплексной безопасности	Февраль	Директор школы
14	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике	Пропаганда уважения к государственному символу, уважение и толерантное отношение к людям других национальностей	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
15	Праздничные и конкурсные мероприятия, посвященные Дню народного Единства	Воспитание патриотизма, любви к Родине	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
16	Проведение дней родного языка	Пропаганда уважения к родному языку, желания знать и изучать его	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
17	Анкетирование обучающихся на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений	Мониторинг обучающихся	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
18	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры межнациональных отношений (фестиваль «Радуга культур)	Воспитание культуры межнационального общения, уважения к другим культурам	Март	Классные руководители
19	Общешкольные линейки, открытые уроки, классные часы, торжественные	Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и	В течение года	Педагог-организатор,

	мероприятия. приуроченные к датам:	профилактика экстремизма и терроризма	классные руководители
	<p>1.09. – День памяти жертв Бесланской трагедии;</p> <p>03.09.- День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>03-09.-Неделя безопасности;</p> <p>04.10.- День гражданской обороны;</p> <p>30.10.- День памяти жертв политических репрессий;</p> <p>30.10.- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <p>4.11. – День народного единства;</p> <p>16.11 – Международный день толерантности;</p> <p>21.02 – Международный день родного языка;</p> <p>2.04.- День единения народов;</p> <p>24.05. - День славянской письменности и культуры;</p>		

	06.06 - День русского языка; 12.06 - День России; 11.07 – Всемирный день народонаселения. 09.08. -Международный день коренных народов					
20	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	Декабрь	МО учителей истории и обществознания		
21	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор		
22	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма и ксенофобии, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	Ноябрь, январь, март, июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители.		
23	Организация и проведение военных сборов для юношей 10- х классов	Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы	Март-май	Директор школы, преподаватель-		
24	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Акция «Во Славу Отечества»,	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны	Май	организатор ОБЖ Трошина Г.П.		
				Заместитель директора по ВР,		

	«Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и др.			педагог-организатор, классные руководители
25	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организации	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Сентябрь-июнь	Школьные библиотекарки, педагог-организатор
26	Мониторинг молодежных общественных организаций Ведение реестра молодежных общественных объединений	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Организация индивидуальной работы (беседы) с детьми, состоящими на профилактических учетах по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к данной работе представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение года	Заместитель директора по ВР, школьный психолог
28	Разработка и утверждение программ и планов по профилактике идеологии	Эффективное формирование у подрастающего поколения общероссийского гражданского	Август	Директор школы

	терроризма и экстремизма, в том числе в сети «Интернет»	сознания, воспитание культуры межнационального общения		
29	Мониторинг исполнения Плана мероприятий по профилактике распространения среди обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново» криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей, в том числе в сети «Интернет» на 2023-2024 учебный год	Контроль исполнения	До 10 января До 10 июля	Директор школы
30	Мониторинг социального благополучия семей	Изучение материального благополучия семей, образования родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР
31	Составление социальных паспортов класса (сбор и анализ информации о социально-психологическом благополучии обучающихся)	Составление социальных паспортов, с целью коррекционной работы с детьми «Группы риска», выявление детей в СОП.	До 10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
32	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	Выявление уровня фактора защиты и фактора риска обучающихся	Октябрь, февраль	Школьный психолог


 УТВЕРЖДАЮ:
 Директор
 МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»
 И.А. РАЩЕВСКАЯ
 Приказ № 182/4 от «01» сентября 2023 г.

**План мероприятий
 по антитеррористической защищенности
 на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с персоналом			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	сентябрь	Трошина Г.П.
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонка сигнализации, дежурство охранников в ночное время, выходные и праздничные дни)	Постоянно	Трошина Г.П.
3.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	сентябрь	Трошина Г.П.
4.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	сентябрь	Трошина Г.П.
5.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	сентябрь	Трошина Г.П.
6.	Осмотр помещений и территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром	Трошина Г.П.
7.	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Трошина Г.П.
8.	Проведение тренировок с сотрудниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	2 раза в год- октябрь 2022г.; февраль 2023г.	Ответственный по ГО Трошина Г.П.
9.	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ОО. Проверка	Постоянно	Трошина Г.П.

	состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ОО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
10.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год сентябрь 2022г.; апрель 2023г.	Трошина Г.П.
11.	Взаимодействие с органами охраны правопорядка и пожарной охраной на время проведения мероприятий	Праздники, выпускной вечер	Заброда О.Н. Трошина Г.П.
12.	Контроль за исправностью работы систем АПС	Ежедневно	Трошина Г.П.
13.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ОО	Июнь	Трошина Г.П.
Работа с детьми			
14.	Тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Трошина Г.П. Классные руководители
15.	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Трошина Г.П.
16.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно годового плана	Трошина Г.П.
17.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Классные руководители

Требования по обеспечению образовательной организации стационарными или ручными металлоискателями, охранной сигнализацией, охранно-пропускными пунктами и физической охраной (в соответствии с присвоенной категорией опасности), вновь определенные требованиями Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 будут выполнены в течение 2 финансовых лет, следующих за текущим финансовым годом (в соответствии с ч. II, п. 11, п.п. «е» Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006).

Исп. Трошина Г.П.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново»

П Р И К А З

от 01 сентября 2023 года

№ 182/1-о

**«Об утверждении инструкции по
противодействию терроризму и действию
в экстремальной ситуации для сотрудников
и обучающихся ОО»**

Во исполнение требований Федерального закона от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить с 01.09.2023 г. и ввести в действие:

1. Инструкцию по противодействию терроризму и действию в экстремальной ситуации для сотрудников и обучающихся ОО.
2. Инструкцию для персонала при обнаружении подозрительного предмета.
3. Инструкцию для персонала при поступлении угрозы террористического акта по телефону.
4. Инструкцию для персонала при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.
5. Инструкцию для персонала при захвате террористами заложников.

Директор школы

Исп. Трошина Г.П.



Н.А.Расческова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»
НАТАСЧЕВОВА
Приказ № 182-О от 01 сентября 2023 г.



Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся.

Часть 1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

- 1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и ГУВД России, в Отдел внутренних дел (ОВД) Боровского района Калужской области.
- 1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!
- 1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.
- 1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.
- 1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.
- 1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.
- 1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.
- 1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.
- 1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.
- 1.10. Заместителю директора школы по АХР обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2. Действия при поступлении угрозы по телефону

- 2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей

- угрозе в правоохранительные органы, в Комитет образования.
- 2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
- 2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
- 2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:
- голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
 - темп речи (быстрый или медленный);
 - произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);
 - манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).
- 2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).
- 2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
- 2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
- 2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - какие конкретно требования он выдвигает?
 - выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?
 - на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
 - как и когда с ним (с ними) можно связаться?
 - кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- 2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
- 2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме

- 3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
- 3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.
- 3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
- 3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.
- 3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.
- 3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.
- 3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4. Действия при захвате заложников

- 4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации. Сообщает директор.
- 4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или

спрятаться.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель — остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

— лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

— ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

— если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. Действия при стрельбе

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6. Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется

спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями Москвы, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

9. Действия при получении информации об эвакуации

- 9.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.
- 9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
- 9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- 9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- 9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
- 9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- 9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в школе

1. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких как Закон РФ «О борьбе с терроризмом», Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10.99, от 01.02.2000, Распоряжения премьера правительства Москвы по вопросам борьбы с терроризмом и ликвидации последствий террористических актов, Приказы Департамента образования города Москвы по вопросам предупреждения и предотвращения террористических актов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.
2. Заместителю директора по УВР и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.
3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.
4. Заместителю директора по безопасности ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по гражданской обороне, преподавателю-организатору ОБЖ — в рамках дисциплин ОБЖ.

Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании школы и на ее территории

1. Заведующему хозяйством содержать в порядке подсобные помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

2. Заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.

3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).

4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу и обучающимся дежурной группы своевременно, за 20 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

6. Специалисту по от ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, ауди-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

7. Дежурному педагогу:

— инструктировать обучающихся дежурной группы;

— не пропускать в помещения школы посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);

— составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер.

8. Вахтеру:

— при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств (не знакомых машин) проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;

— особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;

— ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только после разрешения дежурного администратора);

— держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток входные двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;

— после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращая внимание на посторонние, подозрительные предметы;

— обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения, дежурному администратору и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

9. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы или его заместителю по безопасности.

Часть 4. Как выявить террористов?

1. Признаки подготовки теракта.

Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток. Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение.

Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача — незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

Часть 5. Телефоны экстренного реагирования.

Дежурный отдела ФСБ -4-11-72

Дежурный по ГУВД 2-52-47 или 02

Оперативный дежурный ГО и ЧС 2-34-54

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД по месту жительства либо по телефону доверия или на адрес электронной почты ФСБ России.

Телефон доверия ФСБ: 914-22-22

Электронная почта ФСБ: fsb@fsb.ru

Заключение

Террористы — это особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе предполагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной инструкции каждым сотрудником и обучающимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в школе и на ее территории, обеспечить безопасность школьников и персонала во время их нахождения в образовательном учреждении.