

П Р И К А З

от 01 сентября 2023 года

№ 161-о

**«О назначении наставников молодых специалистов
МОУ «СОШ № 4 г.Балабаново»**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново», положения о наставничестве над молодыми специалистами в образовательном учреждении, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

1.1. Дроздову Т.А., учителя начальных классов – наставником молодого специалиста, учителя начальных классов Грибачёвой Н.А.

1.2. Манжосову М.А., учителя истории - наставником молодого специалиста учителя истории Сыргий Д.

1.3. Алексееву Т.Л., учителя-логопеда - наставником молодого специалиста, учителя – логопеда Трояновской А.Д.

1.4. Алексееву Т.Л., учителя-логопеда – наставником молодого специалиста, педагога-психолога Алтуниной И.Ю.

2. Заместителю директора Выборцевой И.В.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планом наставнической работы на период с сентября 2023 года по май 2024 года.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Выборцеву И.В.

Директор школы

Н.А.Расческова

С приказом ознакомлены:

Дроздова Т.А. _____

Манжосова М.А. _____

Алексеева Т.Л. _____

Выборцева И.В. _____



Лист оценки уровня профессиональной компетентности молодого педагога

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново»

2023-2024 учебный год

**В таблице следует проставить уровни, соответствующие каждому учителю:
высокий, средний, ниже среднего, низкий.**

№ п/п		Грибачёва Надежда Александровна	Сыргий Дмитрий	Алтунина Ирина Юрьевна	Трояновская Анастасия Дмитриевна	
	1. Организация учебного процесса: - степень рациональности и эффективности использования методов и организационных форм работы на уроке; - уровень обратной связи с учащимися на уроке; - эффективность контроля за работой учащихся и уровень требований	Средний	Высокий	-	-	
		Средний	Высокий	Средний	Средний	
		Средний	Средний	Средний	Средний	
2.	Общение (степень тактичности и демократичности): - с учащимися; - с родителями; - с коллегами; - с администрацией	Средний	Высокий	Средний	Средний	
		Средний	Средний	Средний	Средний	
		Средний	Высокий	Средний	Средний	
		Средний	Средний	Средний	Средний	
3.	Организация воспитательной работы	Средний	Средний	-	-	
4.	Знание предмета и общая эрудиция учителя	Средний	Высокий	Средний	Средний	
5.	Культура и грамотность речи	Средний	Средний	Средний	Средний	
6.	Степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности в учебном предмете и в уроке	Средний	Средний	Средний	Средний	
7.	Степень познавательной	Средний	Средний	Средний	Высокий	

	активности, творчества и самостоятельности					
8.	Рациональность и эффективность использования времени урока, оптимальность темпа, чередование и смена видов деятельности в ходе урока	Средний	Средний	-	-	
9.	Степень эффективности и целесообразности использования наглядности и ТОО на уроке	Средний	Средний	-	-	
10.	Степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки целей урока	Средний	Средний	-	-	
11.	Внешний вид, культура, мимика, жесты	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	

Выводы и предложения по организации методического сопровождения молодых педагогов в Вашей школе:

№	Проблема	Методы	Выход
1	Степень готовности учителя-стажера к работе в школе	Собеседование.	Приказ о назначении наставника, составление Учебного плана молодого педагога.
2	Знание молодым педагогом программы по предмету, умение составлять тематическое планирование.	Собеседование, инд. консультации.	Проверка тематического планирования.
3	Постановка задач урока (образовательных, развивающих, воспитательных).	Практическое занятие.	Проверка поурочных планов.
4	Работа со школьной документацией.	Практическое занятие, изучение ведения документации	Справка. Сопровождение при заместителе директора УВП
5	Знание программного материала и возрастной психологии.	Наблюдение, тест «Оценка знания юношеской психологии».	Справка-представление
6	Трудности, возникающие в работе молодого педагога	Анкета, беседа.	Организация помощи.
7	Саморазвитие учителя – молодого педагога	Выбор темы, составление плана, изучение литературы.	План саморазвития молодого педагога

8	Взаимодействие с педагогическим, ученическим и родительским коллективами	Анкетирование, собеседование, посещение собраний и классных мероприятий.	Справка заместителя директора по ВР.
9	Анализ и самоанализ урока. Владение общей и частной методикой	Взаимопосещение уроков молодого педагога и наставника, анализ	Планы уроков, анализ
10	Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Совместная работа наставника и молодого учителя.	Теоретическое занятие
11	Методика проведения родительских собраний.	Взаимопосещение собраний, анализ.	Доклад на родительском собрании
12	Работа с тетрадями, личными делами обучающихся.	Проверка документации, собеседование.	Справка наставника
13	Составление характеристики ученика.	Практическое занятие.	Характеристика класса
14	Конфликты в работе начинающего учителя.	Тест, беседа с наставником.	Оказание помощи.
15	Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе.	Тест	Справка
16	Саморазвитие молодого учителя.	Работа над методической темой, изучение литературы.	Доклад по теме саморазвития на ШМО.
17	Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий по предмету, анализ	Анализ внеклассных мероприятий. зам.директора по ВР.
18	Методика активизации познавательной деятельности обучающихся.	Уроки активного контроля (ВГР)	Справка зам директора по УВР
19	Стимулирование педагогической активности	вовлечение молодого специалиста в общественную деятельность	Участие в работе ШМО, в творческих группах и т. д.
20	Развитие творческих способностей учителя и обучающихся.	Анализ участия в олимпиадах, конкурсах.	Справка зам директора по УВР
21	Самооценка молодого специалиста.	Анализ по плану саморазвития	Самоанализ молодого педагога

Директор школы

Исп. Выборцева И.В.



Н.А. Расческова