****

**«Легоконструирование»**

**Пояснительная записка**

 Так как одним из образовательных результатов является умение конструировать, а разработанных готовых программ нет, появилась необходимость в создании курса внеурочной деятельности, который мог бы привить учащимся эти навыки.

Курс предполагает использование образовательных конструкторов ЛЕГО как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию на занятиях кружка «Лего – конструирование». Курс является пропедевтическим для подготовки к дальнейшему изучению ЛЕГО - конструирования с элементами программирования .

Применение конструкторов ЛЕГО во внеурочной деятельности в школе, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу. А также дает возможность школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые навыки в дальнейшей жизни.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста (1-4 класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Количественный состав группы 15 человек.

**Цель программы:**саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.
**Задачи программы:**

1. Развить регулятивную структуры деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
2. Сформировать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
3. Развить коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества);
4. Развить индивидуальные способности ребенка;
5. Изучить детали простых механизмов;
6. Повысить интерес к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

**Новизна программы**

Интеграция урочной и внеурочной деятельности приреализации ФГОС в начальной школе. Курс является пропедевтическим для подготовки к дальнейшему изучению Лего-конструирования с применением компьютерных технологий.

**Перспективы развития программы**

Решение поставленных задач позволит создать условия, способствующие организации творческой продуктивной деятельности младших школьников на основе ЛЕГО - конструирования во образовательном процессе, что позволит заложить на этапе младшего школьного возраста начальные технические навыки.

**Методы преподавания:**занятия включают лекционную и практическую часть. Важной составляющей каждого занятия является самостоятельная работа.

**Основные методы** – индивидуальная и совместная творческая работа.

Для развития познавательной активности детей, творческой инициативы используется метод проектов.

В рамках программы деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов. На занятиях дети создают свои истории. Каждое занятие начинается со слов «Создай свою историю».

**Виды организации занятий:**

* По образцу
* По карточкам
* По собственному замыслу

**Конструирование по образцу**— когда есть готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).
**При конструировании по условиям** — образца нет, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать (например, домик для собачки должен быть маленьким, а для лошадки — большим).
**Конструирование по замыслу предполагает**, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности.

**Предметными результатами** изучения программы «Лего-конструирование» является формирование следующих знаний и умений:

*Учащиеся должны научиться:*

- простейшим основам механики

- видам конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижным соединениям деталей;

- технологической последовательности изготовления несложных конструкций

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.

-реализовывать творческий замысел.

**Результатами** изучения курса «Легоконструирование» является умение:

* определять, различать и называть детали конструктора,
* конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
* уметь работать по предложенным инструкциям.
* умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
* уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о построенной модели.
* уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять
* обязанности.

**Программа содержит разделы:**

1. Моделирование транспорта
2. Моделирование архитектуры
3. Моделирование космоса
4. Моделирование флоры и фауны.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы «Лего-конструирование»**

1. Организация выставки лучших работ.
2. Представление собственных моделей.

**Ожидаемые успехи и достижения**

1. Устойчивый интерес к конструированию, технике;

2. Способность быстро и эффективно решить творческую задачу на заданную тему;

3. Умение легко собрать собственную модель и по готовой схеме;

4. Четкая речь и культура речевого поведения.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата  |
| 1 | Знакомство с ЛЕГО - конструктором. | 1 |  |
| 2 | Знакомство с ЛЕГО – деталями. | 1 |  |
| 3 | Работа по технологической карте (простыемеханизмы). | 1 |  |
| 4 | Применение простых механизмов. | 1 |  |
| 5 | Равновесие. | 1 |  |
| 6 | Ременная передача. | 1 |  |
| 7 | Создание собственной модели с ременной передачей. | 1 |  |
| 8 | Старинные автомобили. Групповая работа. | 1 |  |
| 9 | Цепная передача. | 1 |  |
| 10 | Военная техника. | 1 |  |
| 11 | Взаимодействие механизмов. | 1 |  |
| 12 | Групповая работа: парк развлечений. | 1 |  |
| 13 | Подъемные механизмы. | 1 |  |
| 14 | Групповая работа: техника на службе у людей. | 1 |  |
| 15 | Снегокаты. | 1 |  |
| 16 | На фабрике. | 1 |  |
| 17 | Погрузчики. | 1 |  |
| 18 | Конвейеры. | 1 |  |
| 19 | Краны. | 1 |  |
| 20 | Штамповщик. | 1 |  |
| 21 | Групповая работа: модель фабричного цеха. | 1 |  |
| 22 | Бытовая техника: миксер. | 1 |  |
| 23 | Бытовая техника: машина для отжима белья. | 1 |  |
| 24 | Бытовая техника: стиральная машина. | 1 |  |
| 25 | Групповая работа: уютный дом. | 1 |  |
| 26 | Космос. | 1 |  |
| 27 | Космическая техника. | 1 |  |
| 28 | Групповая работа: изучаем космос. | 1 |  |
| 29 | Модель космического корабля в будущем. | 1 |  |
| 30 | ЛЕГО – викторина: Что? Где? Когда? | 1 |  |
| 31 | Создание ЛЕГО – газеты: «Итоги года». | 1 |  |
| 32-34 | Фантазируй! | 3 |  |
| 35-36 | Подготовка и проведение выставки работ учащихся «Лего-мир!» | 2 |  |
| ИТОГО | 36 |  |

**Список литературы**

1. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие. - Пересказ с англ.-М.: Инт, 1998.

2. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009.

3. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. –