**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Математическая грамотность», 7 класс**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа учебного курса «Математическая грамотность» реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля

2015 г. № 1/15).

- учебного плана

- «Математика на каждый день» Функциональная грамотность 6-8 класс, автор:Т.Ф.Сергеева.«Просвещение», 2020

- Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Ч. 2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.; под ред. Г.С.Ковалѐвой, Л.О. Рословой.— М.; СПб.: Просвещение, 2020. — (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).

- Математическая грамотность. Пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников под ред. Т.А.Трофимовой, — М.; Академия Минпросвещения России, 2021.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю) в 7 классе.

2. Цель изучения учебного курса

Формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;

2) формулировать эти проблемы на языке математики;

3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;

4)анализировать использованные методы решения;

5)интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

3. Содержание программы.

Числа и вычисления. Элементы геометрии. Измерение величин. Закономерности. Зависимости между величинами.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология деятельностного подхода, технология проектной деятельности.

5. Основные формы и виды деятельности: беседа, обсуждение, игра, презентации, практическое занятие, конкурс, викторина, проект.