

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново»**

*СОГЛАСОВАНО*

Педагогическим советом МОУ «СОШ № 4  
г.Балабаново»

*Протокол № 6 от 29 марта 2023г.*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 4 г.Балабаново»

*Н.А. Расческова*

Приказ № *600т* *04.04* 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Балабаново»  
за 2022 год**

**г.Балабаново 2023г.**

## **Оглавление**

<b>Оглавление .....</b>	<b>2</b>
<b>1.Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1Общие сведения об общеобразовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Структура и система управления образовательной организации .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3.1 Результаты обучения.....</b>	<b>9</b>
<b>2.3.2 Участие и результативность ВСОШ.....</b>	<b>19</b>
<b>2.3.3 Полнота реализации образовательных программ.....</b>	<b>21</b>
<b>2.3.4 Внеурочная деятельность.....</b>	<b>21</b>
<b>2.3.5 Воспитательная работа.....</b>	<b>22</b>
<b>2.3.6 Дополнительное образование.....</b>	<b>23</b>
<b>2.3.7 Участие обучающихся в конкурсах и творческих мероприятиях.....</b>	<b>24</b>
<b>2.3.8 Участие обучающихся в спортивных соревнованиях.....</b>	<b>27</b>
<b>2.3.9 Перечень мероприятий, организованных под руководством Советника                 директора по воспитанию.....</b>	<b>29</b>
<b>2.4 Организация учебного процесса.....</b>	<b>33</b>
<b>2.5 Востребованность выпускников.....</b>	<b>34</b>
<b>2.6 Кадровое обеспечение .....</b>	<b>35</b>
<b>2.7 Учебно-методическое обеспечение.....</b>	<b>36</b>
<b>2.8 Библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>38</b>
<b>2.9 Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>39</b>
<b>2.10 Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	<b>42</b>
<b>3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....</b>	<b>43</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>46</b>
<b>Общие выводы:.....</b>	<b>46</b>

## 1. Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);
4. Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново»
5. Локальными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново».

Задачи самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;
- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введении ФГОС, об инновационной деятельности, о системе управления образовательной организации, о достижениях обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново» в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново»
Руководитель	Расческова Надежда Александровна
Адрес организации	249000, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Гагарина 12
Телефон, факс	(8484 38) 22410, 23861

Адрес электронной почты	<a href="mailto:bal4school@yandex.ru">bal4school@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования МОМР «Боровский район»
Дата создания	1988
Лицензия	Серия 40ЛОИ №ОСО 17 03 от 16.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 40ОАИ № 000482 от 01.02.2016

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Балабаново» обучаются дети, проживающие в г.Балабаново:

улицы: Боровская (дома №№1, 1а, 3, 7, 11), Гагарина (дома №№1-10), Колхозная, Кооперативная (частный сектор), Нагорная, Новая, Октябрьская, Речная, Советская, Фабричная, Ленина, Народная, Лесная (дома №№ 4, 9, 9А,10-38), 1Мая (дома №№ 8, 10, 12, 52, частный сектор).

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: более 95 % - рядом с школой.

Основными видами деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Количество учебных занятий в неделю соответствует недельной нагрузке учебного плана и нормам СанПиНа. В первых классах введен динамический час.

1-4 классы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

В 1 -х классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 2021г. утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Во 2 - 4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС 2009г, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

В 5-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования ФГОС 2021г. утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

В 6-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС 2010г., утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Организована внеурочная деятельность учащихся, включающая их вовлечение в проектную деятельность.

В 10-11-х классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 45 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00. Школа работает в одну смену.

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021г. и в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2021г.	Численность обучающихся 2022г.
Основная образовательная программа начального общего образования	397	407
Основная образовательная программа основного общего образования	479	495
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	60	72
Итого по школе	936	974

Средняя наполняемость классов 29,5

Контингент обучающихся в течение 2022 года в целом сохранен, по сравнению с предыдущим 2021 годом в школе наблюдается рост численности обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

В школе созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Они обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 974 обучающихся из них 10 детей с ОВЗ из них: с задержкой психического развития – 5 (0,5%), с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,2%), с тяжелыми нарушениями речи 1 (0,1%), с умственной отсталостью – 2 (0,2%). Среди обучающихся : 7 детей-инвалидов, 13 детей (1,33%) обучались на дому

В 2022 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины-4 обучающихся. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев с территорий ДНР, ЛНР и Украины в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и педагог-логопед провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

В школе обучается большое количество детей из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья - инофонов, которые нуждаются в дополнительных занятиях по изучению русского языка с целью возможности успешного обучения в образовательных учреждениях. Для них реализуется программа дополнительного образования «Учимся говорить по-русски» в рамках которой преподается курс «Русский язык как иностранный», разработана рабочая программа. Школа является опорной в рамках

реализации Боровским районом региональной программы «Мы разные, мы вместе», направленной на адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов и переселенцев. Созданная в школе образовательная среда направлена на выполнение государственных образовательных стандартов, обеспечивает учащимся в школе доступность качественного образования; защищает их от перегрузок и способствует сохранению психического и физического здоровья всех членов образовательного процесса; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность учащихся и педагогического коллектива.

## **2.2 Структура и система управления образовательной организации.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет школы, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2022 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдается принцип открытости и доступности информации об образовательном учреждении, на сайте школы регулярно размещается необходимая информация. Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, внеурочная деятельность);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство воспитательной работой;
- развитие ИКТ;
- осуществление АХР.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- заседания Совета школы
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;

- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности района.
  2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией - созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

**Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений



<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---	--

## 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

### 2.3.1 Результаты обученности

Таблица 4. Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	117												
2	96	94	8	44	1	11				2		1	1
3	97	97	8	45	3	10							
4	92	92	15	36	2	8							
<b>1-4 кл.</b>	<b>402</b>	<b>283</b>	<b>31</b>	<b>125</b>	<b>6</b>	<b>29</b>				<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
5	119	119	11	47	3	13							
6	96	96	5	31	4	4							
7	105	99	4	42	2	8	1		1	5	1	1	3
8	85	81	3	20		6	2		2	2		1	1
9	84	83	5	25		5	1		1				
<b>5-9 кл.</b>	<b>489</b>	<b>478</b>	<b>28</b>	<b>165</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
10	29	29	2	14	1	2							
11	31	31	5	4		3							
<b>10-11 кл.</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>5</b>							
<b>Итого</b>	<b>951</b>	<b>821</b>	<b>66</b>	<b>308</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**Таблица 5. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 – 2022 учебного года**

	1	2	3	4	уровень начального общего образования	5	6	7	8	9	уровень основного общего образования	10	11	уровень среднего общего образования	Всего по школе
Всего учащихся	117	96	97	92	402	119	96	105	85	84	489	29	31	60	951
Из них : переведены	117	94	97	92	400	119	96	104	85	82	486	29	29	58	944
в т.ч. условно	0	0	0	0	0	1	0	5	6	0	12	0	0	0	12
второгодники	0	2	0	0	2	0	0	1	0	2	3	0	2	2	7
отличники		8	8	15	31	11	5	4	3	5	28	2	5	7	66
хорошисты		44	45	36	125	47	31	42	20	25	165	14	4	18	308
удовлетв.		42	44	41	127	60	60	53	56	25	294	13	22	37	458
качество знаний %		55,32	54,64	55,4	55,12	48,74	37,5	44,23	27,06	34,76	39,71	55,17	31,03	43,10	45,22
уровень обученност		97,92	100	100	99,50248756	100	100	99,05	100	97,62	99,39	100	93,548	96,66666667	99,26

**Таблица 6. Качество основного общего образования**

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл		НПО		СПО	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
75	84	43	28	37	0	0	15	20

**Таблица 7. Качество среднего (полного) общего образования**

Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в ООВОах		НПО		СПО	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
37	100	54	3	8	0	0	10	27

**Таблица 8. Статистика показателей за 2021–2022 годы**

№п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей,	1196	1239	857	951

	обучавшихся на конец учебного года				
	– начальная школа	577	573	387	402
	– основная школа	516	573	413	489
	– средняя школа	103	93	70	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				5
	– начальная школа	1	-	-	2
	– основная школа	6	2	-	3
	– средняя школа	0	-	-	-
3	Не получили аттестата:	3			4
	– об основном общем образовании	3	2	-	2
	– о среднем общем образовании	-	0	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особогообразца:	14	13	12	9
	– в основной школе	7	6	5	5
	– в средней школе	7	7	7	4

**Итоги ВПР в 2022 году.**

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах (в 7-х классах ВПР по английскому языку проводились в компьютерной форме, а остальные в традиционной)

**Таблица 9. Анализ проведения ВПР осенью 2022 года в 5-9 классах**

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Выполнили работу	5	4	3	2
5 классы							
математика	5	94	81	10	32	23	16
Русский язык			74	6	26	31	11
Окружающий мир			82	7	46	25	3
6 классы							
математика	6	119	103	12	30	40	21
Русский язык			99	8	396	33	12
биология			103	10	49	37	7
История			109	17	43	37	12
7 классы							

математика	7	96	85	1	18	46	20
Русский язык			80	6	26	33	15
Обществознание			50	2	12	22	14
История			24	5	13	5	2
биология			52	2	6	38	6
география			26	4	9	11	2
8 классы							
математика	8	105	79	9	23	36	11
Русский язык			83	2	26	37	18
История			43	3	24	16	0
Обществознание			41	2	15	20	4
Физика			23	5	13	6	1
Биология			42	5	23	10	4
География			22	2	10	8	2
Английский язык			85	1	22	40	22
9 классы							
Математика	9	82	42	0	4	31	7
Русский язык			69	1	30	21	17
География			24	0	9	14	1
Обществознание			20	1	1	14	4
История			21	1	12	8	0
Физика			17	2	7	8	0
Химия			22	1	12	8	1
11 классы							
Биология	11	28	28	11	16	1	0
Английский язык			25	6	9	6	4

По итогам ВПР можно сказать, что обучающимся было сложно настроиться в сентябре-октябре на работы, кроме того начался период простудных заболеваний, посещаемость в отдельные дни была в пределах 80 %, поэтому лучше было бы не переносить их на осень, а провести в апреле-мае, как и планировалось первоначально.

Класс	Кол-во участвовавших в ВПР	Предмет
5 (94)	81	математика
5	82	окруж.мир
5	74	рус.яз
6 (119)	103	биология
6	109	история
6	103	математика
6	99	рус.яз
7 (96)	56	биология
7	25	история
7	85	математика
7	26	география
7	50	обществознание
7	80	рус.яз

8 (105)	41	обществознание
8	43	история
8	22	география
8	23	физика
8	42	биология
8	85	англ.яз
8	79	математика
8	83	рус.яз
9 (82)	42	математика
9	20	обществознание
9	63	биология
9	21	история
9	24	география
9	17	физика
9	69	рус.яз
9	22	химия

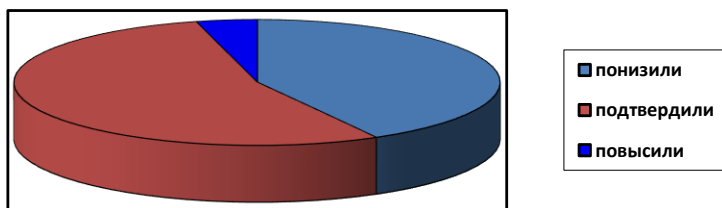
В основном обучающиеся подтвердили свои знания. Но пятиклассники справлялись с работой труднее. Здесь надо учитывать, что они писали ВПР в сложный адаптационный период и что написанию ВПР предшествовали длительные летние каникулы.

ВПР 2022 осень Русский язык 5							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		25207	1042714	9	35	43	13
Калужская обл.		279	9201	11	32	44	13
Муниципальный район "Боровский район"		15	676	16	34	40	10
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново"			74	15	42	35	8

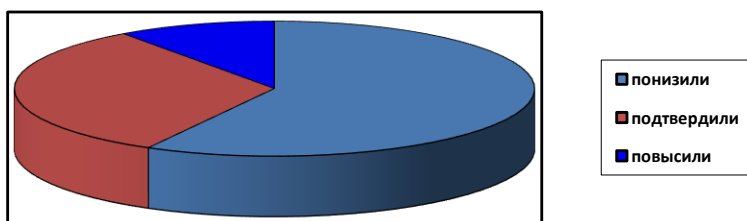
ВПР 2022 осень Математика 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		28582	1211255	4,9	26	46	24
Калужская обл.		298	9702	5,4	24	46	24
Муниципальный район "Боровский район"		14	666	9,3	30	42	20
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново"			81	20	28	40	12

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		30193	1243184	2,13	27,6	55,3	15
Калужская обл.		305	9889	2,89	27,9	54,5	14,7
Муниципальный район "Боровский район"		15	685	6,13	30,1	49,5	14,3
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново"			82	3,66	30,5	57,3	8,54

<b>ВПР 2022 осень Русский язык 5</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:		38
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2830	30,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5399	58,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	932	10,17
Всего	9201	100
Муниципальный район "Боровский район"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	225	33,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	399	59,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	6,31
Всего	676	100
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	41,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	54,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,05
Всего	74	100



<b>ВПР 2022 осень Математика 5</b>		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:		20
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2049	21,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5609	58,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2004	20,74
Всего	9702	100
Муниципальный район "Боровский район"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	192	29,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	358	54,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	104	15,9
Всего	666	100
Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	58,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	32,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	9,88
Всего	81	100



ВПР 2022 осень Окружающий мир 5		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
Максимальный первичный балл:		32
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3373	34,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5602	56,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	872	8,86
Всего	9889	100
Муниципальный район "Боровский район"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	229	33,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	419	61,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	4,28
Всего	685	100
Муниципальное образовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново`		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	68,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	29,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,44
Всего	82	100

## Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2021-2022 уч.г.)

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование

№	Наименование школы	Всего выпускников	Не допущены к экзаменам	Допущены к экзаменам	Не окончили всего	Получили аттестат		Из них с отличием	
						кол-во	%	кол-во	%
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	84	1	83	3	81	96,4	4	5

№	ОО	Всего выпускников	Из них:		ГИА-9 в форме	
			не допущены к ГИА-9	допущены к ГИА-9	ОГЭ	ГВЭ
1	МОУ «СОШ № 4г. Балабаново»	84	1	83	83	0

	Наименование ОО	РУССКИЙ ЯЗЫК <i>Итоги (с учетом резервных дней)</i>							
		Всего сдают ОГЭ, чел	ОГЭ-2022						
			Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученнос ти	«2»
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	83	83	22	28	57,8%	33	98,8%	1

	Наименование ОО	МАТЕМАТИКА <i>Итоги (с учетом резервных дней)</i>							
		Всего сдают ОГЭ, чел	ОГЭ-2022						
			Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученнос ти	«2»
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	83	83	2	29	37,3%	52	100%	0

**Таблица 10. Подтверждение результатов на ОГЭ**

Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили на 1 балл	Понизили на 2 балла
Русский язык (83 чел.)	80%	2%	18%	0
Математика (83 чел.)	82%	0%	18%	0
Английский язык (11 чел.)	82%	0	18%	0
География (38 чел.)	68 %	3 %	29%	0
Биология (21 чел.)	67 %	0%	28%	5%
Информатика (19 чел.)	11 %	0	73 %	16 %
Химия (6 чел.)	100%	0	0	0
Обществознание (68чел.)	53%	10 %	37 %	0



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК <i>с учетом пересдачи в резервные сроки</i>						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученнос	«2»
11	0	6	54,5%	5	100%	0
БИОЛОГИЯ <i>с учетом пересдачи в резервные сроки</i>						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качес тво	«3»	урове нь	«2»
21	2	10	57,1%	9	100%	0

ИСТОРИЯ						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
			100 %	0	100%	0
ХИМИЯ <i>с учетом пересдачи в резервные сроки</i>						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
6	0	5	83,3%	1	100%	0

ИНФОРМАТИКА <i>с учетом пересдачи в резервные сроки</i>						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
19	0	2	10,5%	17	100%	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ <i>с учетом пересдачи в резервные сроки</i>						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
68	3	25	31,3%	39	97,1%	2

ФИЗИКА <i>с учетом пересдачи в резервные сроки</i>						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
2	0	0	0, %	2	100%	0

ЛИТЕРАТУРА <i>с учетом пересдачи в резервные сроки</i>						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученност	«2»
1	0	0	0	1	100%	0

ГЕОГРАФИЯ <i>с учетом пересдачи в резервные сроки</i>						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
38	6	14	52,6%	18	100%	0

## Список обучающихся, получивших аттестаты собого образца (9 кл.).

Никифорова Варвара  
Лелека Ксения  
Таранова Варвара  
Худяков Доминик

### Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2021-2022 уч.г.)

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники, сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а планирующие продолжить обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2022 году, сдавали дополнительно ЕГЭ по выбору.

№ п/п	Наименование ОО	Всего выпускников, чел	Допущены к экзаменам	из них проходили ГИА-11 в форме		Получили аттестат			
				ГВЭ	ЕГЭ	кол-во	%	из них с отличием	
								кол-во	%
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	31	31	0	31	29	94%	4	14%

№	ОО	русский язык (min - 24)			математика ПРОФ (min - 27)			Математика БАЗОВАЯ			обществознание (min - 42)			физика (min - 36)		
		Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	31	31	59	16	16	47	15	13	4,2	19	14	52	7	7	42

№	ОО	информатика (min - 40)			история (min - 32)			английский язык (min - 22)			химия (min - 36)			биология (min - 36)		
		Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл

1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»				2	2	67				3	2	40	5	2	35
---	----------------------------	--	--	--	---	---	----	--	--	--	---	---	----	---	---	----

**Список обучающихся 11 класса, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2022 году**

1. Дерябина Елизавета Александровна
2. Левченко Анастасия Дмитриевна
3. Темралиева Лэйла Эльнарровна
4. Шевченко Анастасия Валентиновна

**Таблица 11. Суммарное количество баллов, набранных медалистами**

МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»	Дерябина Елизавета Александровна	Русский язык - 78 Математика профильная – 76 Обществознание - 80	234
	Левченко Анастасия Дмитриевна	Русский язык - 82 Математика базовая – «5» Обществознание – 86 Английский язык - 82	250
	Темралиева Лэйла Эльнарровна	Русский язык - 78 Математика базовая – «5» Химия – 73 Биология - 47	198
	Шевченко Анастасия Валентиновна	Русский язык - 80 Математика профильная – 74 Обществознание – 82 История – 81 Английский язык - 63	243

**2.3.2. Участие и результативность ВсОШ**

Предмет	Школьный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2021/22	2022/23		2021/22	2022/23
Английский язык	41	33	-8	12	8
Астрономия	2	0	-2	0	0
Биология	41	41	0	12	8
География	28	36	8	12	10
Информатика (ИКТ)	3	4	1	3	0

Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0
История	28	7	-21	9	3
Испанский язык	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0
Литература	35	22	-13	8	9
Математика	93	69	-24	14	14
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Обществознание	20	15	-5	8	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	19	20	1	7	9
Право	0	5	5	0	0
Русский язык	65	56	-9	15	11
Технология	31	15	-16	8	5
Физика	20	14	-6	5	3
Физическая культура	59	36	-23	12	12
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	24	11	-13	7	8
Экология	11	10	-1	3	3
Экономика	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>520</b>	<b>394</b>	<b>-126</b>	<b>135</b>	<b>110</b>
Краеведение*	5	4	-1	1	2

**Таблица 12. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2022-2023 учебный год**

1	Лазарев Андрей Александрович	11	физическая культура	победитель	Крапивин Кирилл Александрович
2	Таюсова Кира Алексеевна	8	физическая культура	призер	Федотова Алена Станиславовна
3	Умаров Навруз Набиевич	8	физическая культура	призер	Федотова Алена Станиславовна
4	Павельев Артем Вячеславович	9	физическая культура	призер	Пиргач Алена Михайловна
5	Еремина Виктория Александровна	10	английский язык	победитель	Хоменко Галина Александровна
6	Ковалев Дмитрий Сергеевич	8	технология	победитель	Елманов Олег Евгеньевич
7	Репин Никита Алексеевич	9	технология	победитель	Елманов Олег Евгеньевич

### **2.3.3. Полнота реализации образовательных программ.**

Государственные образовательные программы по учебным предметам выполнены. Практическая часть учебных программ за учебный год выполнена, проведение контрольных работ, лабораторных и практических работ соответствует программам. Учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Программы выполнены с учетом коррекции, практическая часть учебных программ выполнена. Корректирующие мероприятия включают: укрупнение тем, уплотнение учебного материала и сокращение запланированных резервных часов.

### **2.3.4 Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в 1-11 классах является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребенка в системе мировой и отечественной культур. Она побуждает детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач. В связи с требованиями ФГОС, занятия внеурочной деятельностью проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Таблица 13. Увлечения обучающихся разделились по направлениям:**

спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
24%	21%	27%	22%	27%

После анализа мнения родителей определены приоритетные формы организации внеурочной деятельности учащихся:

- формы направленные на укрепление здоровья и развитие физической культуры детей;
- развитие специальных способностей, приобщение к культурным ценностям (регулярные экскурсии в музеи, галереи, библиотеки);
- формирование активной жизненной позиции, коллективизма, солидарности через участие в социальных акциях и проектах.

В 2022-2023 учебном году школа реализовывала 21 программу внеурочной деятельности. Программы предусматривали занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В каникулярное время школа работает по программе «Каникулы». В летний период ежегодно организуется работа летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», в 2022 году в нем оздоравливалось 150 обучающихся. Все программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в полном объеме.

Вывод: проанализировав инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности организованной на базе школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1,3-4–9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **2.3.5 Воспитательная работа.**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям: ключевые общешкольные дела, курсы внеурочной деятельности,

самоуправление, детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, профориентация, работа с родителями, профилактика правонарушений, классное руководство.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО. В 2022-2023 учебном году в рамках воспитательной работы было проведено более 200 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями: общекультурное, патриотическое, предметное, краеведение, экологическое, безопасность жизнедеятельности, профилактика употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, добровольчество, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профориентация.

Наибольшее количество мероприятий в 2022-2023 учебном году было проведено на общекультурное развитие обучающихся. Второе место занимают мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья позиция у мероприятий экологической направленности, безопасности жизнедеятельности и профилактика ДТТ.

Большая часть воспитательных мероприятий была проведена педагогическими работниками школы и проводилась на базе школы. Формы проведения мероприятий разнообразны: концерты, фестивали, выставки, сценические постановки, памятные и благотворительные акции.

### **2.3.6 Дополнительное образование.**

В школе реализуются 31 дополнительные общеобразовательные программы, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ. Программы дополнительного образования реализуются 24 педагогами. Всего дополнительным образованием охвачено 762 обучающегося. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: социально-педагогическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

Работа кружков и секций проводится в кабинетах школы, актовом зале и в спортивных залах школы согласно графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм. Наполняемость школьных кружков по спискам согласно требованиям.

У каждого педагога дополнительного образования имеется календарно-тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором. Ведутся электронные журналы учета посещаемости занятий. В 2022-2023 учебном году занятия проводились в очной форме.

Для реализации программ по всем перечисленным направлениям в школе имеется развитая инфраструктура: два спортивных зала, актовый зал, спортивная площадка, два компьютерных класса, мастерская со швейными машинками, шахматная зона, кабинеты оснащены интерактивными досками.

В каникулярное время все объединения работали по расписанию работы в каникулы.

В течение учебного года в своей работе педагоги применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: научно-практические конференции, турниры, беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры по станциям, игры-квесты, мастер-классы, просмотры видео материалов, соревнования, эстафеты.

Выводы: разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 78% обучающихся, в том числе дети, состоящие на ВШК.

Однако, при планировании работы на 2023-2024 учебный год выстраиваются следующие задачи:

- сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании не ниже 78%;
- повысить квалификацию педагогов, занятых дополнительным образованием в школе;
- внести корректировки в образовательные программы дополнительного образования;
- привлекать новых специалистов;
- закрыть не востребуемые программы;
- адаптировать программы к пожеланиям современных детей.

### 2.3.7 Участие обучающихся школы в конкурсах и творческих мероприятиях различных уровней

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия		
			Городской и муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Онлайн-игра «Приключения исследователя», площадка Малой академии наук «Интеллект будущего»	9		участие	
2	Городской творческий конкурс «Арт-мусор. Безопасное искусство.»	24	2 3		
3	Международный конкурс «Лига эрудитов»	32			1-3 чел 2-4 чел.
4	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	200			1-22 чел 2 -42 чел 3-83 чел
5	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	15			2-2 чел
6	Межрегиональный химический турнир.	2			участие
7	Районный творческий конкурс «Фемидо-2022	21	2		
8	Районная акция , посвященная Дню Конституции «Я гражданин»	3	участие		
9	Районная акция «Подари солдату»	32	участие		
10	Районная акция «Письмо солдату»	65	участие		
11	Районная акция «Дети наше будущее»	1	участие		
12	Региональная акция «Внуки по переписке»	30	участие		
13	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	30			1
14	Всероссийский проект «Читаем всей Россией»	2	участие		
15	Всероссийский правовой юридический диктант	35	участие		
16	Всероссийская акция «Парта	10	участие		



	Героя»				
17	Городской квиз-игра для учащихся 8 классов	10	участие		
18	Новогодний всероссийский косплей от РДШ	15	участие		
19	Всероссийская акция «Стоп СПИД»	25	участие		
20	Областной онлайн-турнир «Спектр» на платформе «Малой академии наук Интеллект будущего»	10		3	
21	Всероссийский проект «Молодежное НИИ» на базе Малой академии наук, региональный этап.	13		2	
22	Районный фестиваль «Вифлеемская звезда»	18	2		
23	Всероссийский конкурс-фестиваль «Озарение»	25			1
24	«Новогодний квиз»	5	3		
25	Городской конкурс «Новогодние фантазии. Поделки из природного материала»	10	1 2		
26	Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»	2			3
27	Акция «Подари солдату»	200	участие		
28	Акция против употребления вейпов «За здоровый образ жизни»	25		участие	
29	Районная акция «Новогодние окна»	50	участие		
30	Региональный урок «Права человека»	30		участие	
31	Городской КВИЗ, посвященный Масленице и народным традициям.	6	1		
32	Международный конкурс-фестиваль «Озарение»	25			1
33	Районный этап интеллектуального марафона «Выборы дело молодых»	6	3-2чел		
34	Городской творческий конкурс «Новогодние традиции»	8	2		
35	Городской творческий конкурс «Новогодние окна»	28	2		
36	Областной конкурс «Храм души», номинация «Рукотворный мир»	5		3-3 чел	
37	Всероссийский конкурс «Гордость России» «Письмо Деду Морозу»	25			1-8чел
38	Районный конкурс рисунка «Древний Боровск»	3	участие		
39	Региональная акция, посвященная	2		участие	

	130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой				
40	Городской творческий конкурс «Не перевелись еще на Руси богатыри», посвященный Дню защитников Отечества.	8	3		
41	Областная научно-практическая конференция «Молодость науке»	1		участие	
42	Благотворительная ярмарка в поддержку СВО	500	участие		
43	Муниципальный этап творческого конкурса «Живая классика»	5	1		
44	Всероссийский конкурс «Гордость России» «Лучшая открытка для мамы»	25			1-6
45	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусств и творчества «Новое поколение»	25			1
46	Городская акция «Поэзии любимые строки», посвященные Всемирному дню поэзии	8	участие		
47	Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	6		участие	
48	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1		участие	
49	XIX открытый городской фестиваль-конкурс «Весенние проталинки»	25	1-2чел 2-3чел		
50	Районная игра-соревнование «День детства»	6	участие		
51	Общегородской квиз «Золотое кольцо России» для обучающихся школ города	10	1		
52	Общегородской квиз по ПДД для обучающихся школ города	10	2		
53	Районные соревнования «День призывника»	25	2		
54	Городской творческий конкурс «Пасху радостно встречай»	35	1 2-3чел		
55	Городской брейн-ринг , посвященный Дню Победы.	15	1		
56	Районный творческий фестиваль «Пасха красная»	10	участие		
57	Всероссийский конкурс «Шустрик». Технолаб Академия	5			1
	Всего:	1777	27	5	174

Во Всероссийских и международных конкурсах приняли участие 419 обучающихся , заняли 174 призовых места.

В региональных конкурсах приняли участие 94 обучающихся, заняли 5 призовых мест.

В городских и муниципальных конкурсах, фестивалях, акциях приняли участие 1264 обучающихся, заняли 27 призовых мест.

### 2.3.8. Участие обучающихся школы в спортивных соревнованиях

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия		
			Городской и муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Кубок Губернатора Калужской области по шахматам (юноши до 15 лет)	3		2	
2	Первенство Калужской области по шахматам (юноши до 11 лет)	3		2	
3	Районный военизированный кросс, в рамках Спартакиады обучающихся.	8	2		
4	Районное спортивно-патриотическое мероприятие «Тропа мужества»	15	участие		
5	Районный этап международного турнира третьеклассников, организованного центром «Снейл»	6		2	
6	Футбол. Спартакиада школьников	10	7		
7	Военизированный кросс. Спартакиада школьников	8	2		
8	Шахматы. Спартакиада школьников	3	2		
9	Первенство Калужской области по шахматам.	5		1, 2, 3	
10	Первенство Калужской области по быстрым шахматам.	3		1	
11	Школьный шахматный турнир «Осенняя ладья»	25	участие		
12	Областные соревнования по шахматам «Шахматы в школе»	5		1	
13	Всероссийская акция «Время сказать «Спасибо» педагогу, в номинации «Наш замечательный классный»	24		участие	
14	Районные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников	10	1		
15	Региональный Открытый кубок по быстрым шахматам г.Малоярославец	10		2	
16	Районные соревнования по гимнастике в рамках Спартакиады школьников.	5	1		

17	Областные соревнования по шахматам «Кубок губернатора»	5	участие		
18	Муниципальный этап спортивных соревнований среди допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	13	3		
19	Городской этап спортивных соревнований среди допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	13	2		
20	Турнир по быстрым шахматам г.Наро-Фоминск	4		1	
21	«Лыжные гонки» в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.	6	3		
22	«Волейбол» среди юношей в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.	12	1		
23	«Волейбол» среди девушек в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.	12	1		
24	«Балабановская лыжня 2023».	18	1		
25	«Российская лыжня 2023».	1			
26	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья	4		1	
27	Открытый кубок по быстрым шахматам г.Малоярославец.	4		2	
28	Открытое первенство СШОР «Квант» по шахматам	1		1	
29	Кубок Губернатора Калужской области по быстрым шахматам	3		1	
30	Областной фестиваль по шахматам «Приокские зори»	3		1	
31	Открытое первенство по классическим шахматам г.Чехов	4		1	
32	Районный турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.Ф. Королева	15	2		
33	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти А.Ф. Королева	46	3		
34	Областные соревнования по шахматам «Шахматы в школе»	5		1	
	Всего:	288	13	17	

В городских и муниципальных спортивных соревнованиях приняли участие 235 обучающихся, заняли 13 призовых мест. В региональных соревнованиях приняли участие 53 обучающихся, заняли 17 призовых мест. Большую часть призовых наград принесли школе обучающиеся кружка «Шахматы», который возглавляет Галустьян С.В.

В 2022 году наша школа, наряду с другими школами Калужской области, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию. Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. После старта работы советника, обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения школьников. Перечень направлений работы в РДШ, в которых принимали участие обучающиеся нашей школы под руководством советника достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых и др.

«Орлята России» – одно из первых мероприятий, организованное в школе. Это один из новых проектов РДШ, участниками которого стали ученики 2 классов. В течение учебного года обучающиеся программы «Орлята России» принимали участие в коллективных творческих мероприятиях (треках) разных направлений:

- «Орленок-лидер»,
- «Орленок-эколог»,
- «Орленок-эрудит»,
- «Орленок-мастер»,
- «Орленок-спортсмен»,
- «Орленок-доброволец»,
- «Орленок-хранитель исторической памяти»

В конце года 16 обучающихся официально были приняты в Орлята России, торжественное мероприятие проходило в городском музее истории города Балабанова.

### **2.3.9 Перечень мероприятий организованных под руководством Советника директора по воспитанию.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Примечания</b>	<b>Направление</b>
1	День знаний. Торжественная линейка	1-11 классы	Личностное развитие
2	День окончания второй Мировой войны	5-11 классы	Патриотическое развитие
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 классы	Патриотическое развитие
4	210 лет со дня Бородинского сражения	1-11 классы. Сохранение исторической памяти о событиях войны 1812 года	Гражданско-патриотическое развитие
5	Международный день грамотности	1-11 классы. Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования.	Личностное развитие
6	День работника дошкольного образования	1-11 классы. Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Личностное развитие. Профориентация.

7	День пожилого человека	1-11 классы. Поддержка пожилых людей.	Нравственное развитие.
8	Международный день музыки	1-11 классы.	Художественно-эстетическое развитие.
9	День учителя	1-11 классы. Формирование ценностного отношения к труду педагога	Личностное Развитие. Профорентация.
10	День отца в России	1-11 классы. Формирование семейных традиций, актуализация ценностей семьи	Нравственно-семейное развитие
11	Проведение выборов Президента школьного самоуправления	5-11 классы. Включение в воспитательную систему ОО.	Гражданско-правовое развитие.
12	Международный день школьных библиотек	1-11 классы. Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития.	Личностное развитие, эстетическое развитие
13	День народного единства	1-11 классы. Формирование гражданской идентичности	Гражданско-правовое развитие.
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-11 классы. Сохранение памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Патриотическое развитие.
15	День начала Нюрнбергского процесса	5-11 классы. Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Патриотическое развитие, гражданско-правовое развитие.
16	День матери в России	1-11 классы. Формирование семейных традиций.	Семейное развитие. Нравственное развитие.
17	День Государственного Герба Российской Федерации.	1-11 классы. Формирование гражданской идентичности	Патриотическое развитие.
18	День Неизвестного солдата	1-11 классы. Сохранение исторической памяти о погибших в ходе ВОВ.	Патриотическое развитие.
19	Международный день инвалидов.	1-11 классы. Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ	Нравственное развитие.
20	День добровольца (волонтера) в России.	1-11 классы. Формирование активной гражданской позиции	Гражданско-правовое развитие, патриотическое развитие.
21	Международный день художника	1-11 классы.	Художественно-эстетическое развитие
22	День Героев Отечества	1-11 классы. Формирование гражданской идентичности.	Гражданско-правовое развитие, патриотическое

			развитие
23	День Конституции РФ.	1-11 классы. Формирование гражданской идентичности	Гражданско-правовое развитие, патриотическое развитие
24	День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах РФ	5-11 классы. Формирование гражданской идентичности	Гражданско-правовое развитие, патриотическое развитие
25	Работа с активом обучающихся: акция «Эко елочка», «Снегурочка приходит в гости»	1-4 классы	Эстетическое развитие
26	Работа с активом обучающихся. Мероприятие «Осуществи свою мечту»	5-11 классы.	Эстетическое развитие
27	Работа с активом обучающихся. Акция «Мы выбираем жизнь»	5-11 классы. Беседы о вреде наркотиков	
28	День студенчества	8-11 классы. Формирование выбора дальнейшего получения образования	Профориентация
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	5-11 классы. Формирование гражданской идентичности	Патриотическое развитие
30	День мужества. Сталинградская битва.	5-11 классы. Сохранение исторической памяти	Патриотическое развитие.
31	Работа с активом обучающихся. Конкурс стенгазет «Кем быть?»		
32	День российской науки	5-11 классы. Формирование представления о науке РФ.	Гражданское развитие, патриотическое развитие
33	День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества	5-11 классы. Формирование гражданской идентичности	Патриотическое развитие
34	Международный день родного языка	1-11 классы. Формирование представления о родном русском языке	Эстетическое развитие, патриотическое развитие
35	День защитника Отечества	1-11 классы	Патриотическое развитие.
36	Международный день гражданской обороны	1-11 классы	Патриотическое развитие
	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-11 классы. Формирование ценностного отношения к	Патриотическое развитие,

		наследию своей страны через знакомство с достижениями знаменитых соотечественников.	эстетическое развитие
37	Международный женский день 8 марта	1-11 классы	Патриотическое развитие
38	День воссоединения Крыма с Россией	1-11 классы.	Патриотическое развитие
39	Всемирный день театра	1-11 классы.	Художественно-эстетическое развитие.
40	День космонавтики	1-11 классы. Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями знаменитых соотечественников	Патриотическое развитие
41	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11 классы. Расширение информационно о поля участников и сохранение исторической памяти о ВОВ.	Патриотическое развитие
42	Всемирный день Земли	1-11 классы	Экологическое развитие
43	День российского парламентаризма	5-11 классы. Формирование гражданской идентичности	Гражданско-правовое развитие, патриотическое развитие
44	День Победы	1-11 классы	Патриотическое развитие
45	День детских общественных организаций в России	1-11 классы	Художественно-эстетическое развитие
46	День славянской письменности и культуры	1-11 классы	Художественно-эстетическое развитие
47	Последний звонок	1-11 классы	Личностное развитие
48	День детства	1-4 классы	Личностное развитие.

- Ведется работа по проекту «Большая перемена»;

- Был создан «штаб воспитательной работы», который активно работает в школе.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Содержательные направления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году представлены в полном объеме.

- В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направление, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.



- С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.
- Высокий процент мероприятий, проводимых на базе школы, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

## 2.4 Организация учебного процесса

В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя.

Образовательная организация реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования - универсальный профиль (10 - 11 классы).

Учебные планы школы обеспечивают выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20); Санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя на всех уровнях образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебная нагрузка

Классы	Количество академических часов в неделю при 5-дневной учебной недели
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Дата начала учебного года - 01 сентября 2022 года. Дата окончания учебного года - 25 мая 2023 года. Дата окончания учебных занятий - 25 мая 2023 года. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 8 недель, не менее 30 календарных дней, летом

Обучение осуществляется в первую смену. Начало уроков 8.00 часов.  
В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. продолжительность урока для 2-9 классов - 45 мин.

Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2ч; в 6 - 8 классах - 2,5ч; в 9 классе - 3,5ч.

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3- 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4- 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании в 2021-2022 году выбран модуль: «Основы православной культуры». Продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 мин.

Формы и периоды аттестации по итогам освоения образовательной программы определены Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново», на уровне начального и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего по полугодиям.

## **2.5 Востребованность выпускников**

**Таблица 14. Распределение выпускников 11-х классов 2021-2022 уч.г. МОУ «СОШ №4 г.Балабаново»**

Количество выпускников, чел.	Поступили в образовательные организации высшего образования		Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустроены, чел.	Другое (военная служба и др.)
	на бюджетной основе	на коммерческой основе	на бюджетной основе	на коммерческой основе		
	Всего, чел.	всего, чел.	всего, чел.	всего, чел.		
31	8	17	4	0	2	2

**Таблица 15. Распределение выпускников 9-х классов 2021-2022 уч.г.МОУ «СОШ №4 г.Балабаново»**

Количество выпускников, чел.	Продолжили обучение в 10 классе	остались на повторное обучение	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустроены, чел.	Другое (военная служба и др.)
			на бюджетной основе	на коммерческой основе		
			чел.	чел.		
84	44	0	31	8	0	1

## 2.6 Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя.

Квалифицированный коллектив школы является определяющим фактором формирования стабильного результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

В коллективе имеются работники, награжденные:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 6; Почётная Грамота Министерства образования РФ - 9;
- Почетная Грамота Министерства образования и науки калужской области-5
- Почетная грамота или благодарность Губернатора Калужской области -9

Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогических работников. За период 2022 года аттестовалось 5 человек.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом подготовки кадров.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям:

- систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом),
- самообразование (работа над методической темой),
- получение первого или второго высшего образования,
- прохождение курсов повышения квалификации, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2.7 Учебно - методическое обеспечение.**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития. Решением педагогического совета методическая работа в 2022 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования» Проведены 4 тематических педсовета и 2 организационные.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные школьные методические объединения:

1. учителей начальных классов - руководитель Алферова Е.В.
2. учителей физико-математического цикла - руководитель Петрова Н.Н..
3. учителей истории – Манжосова М.А.
4. учителей физической культуры, ОБЖ - руководитель Крапивин К.А.
5. учителей естественно-научного цикла - руководитель Козловская С.Ю.
6. учителей иностранного языка - руководитель Игнатенко И.П.
7. учителей русского языка и литературы - руководитель Громова Е.В.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Реализованы методические совещания на тему: «Формирование функциональной грамотности учащихся», Мастер -классы «Преподавание предметов естественнонаучной и технологической направленности с использованием современного оборудования центров «Точка роста». В соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

-Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом

учебном году и отражение их в планах ШМО»:

-«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: проблемы проектирования и внедрения»

- «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках»

-Круглый стол «Анализ методической и инновационной работы школы за 2021-2022 учебный год».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Школа является опорной в Боровском районе и, согласно плана-графика мероприятий деятельности опорной школы, организованы и проведены следующие методические семинары для учителей школ Боровского района:

**Таблица 16. Методические семинары в рамках деятельности опорных школ**

№ п\п	Мероприятие	Категория слушателей	Сроки проведения
<b>«Создание модели интерактивных взаимоотношений на уровне основного общего образования»;</b>			
1	Семинар «Создание интерактивных форм и методов как основа эффективного взаимодействия в работе с обучающимися и их родителями»	Учителя района	февраль
2.	Семинар «Совместный проект педагогов и родителей «Создание традиций в классном коллективе»	Классные руководители	Март
<b>Участники регионального проекта «Мы разные, мы вместе »</b>			
3	«Интеграция детей-инофонов в образовательной среде: стратегии, трудности, ресурсы»	Учителя РКИ, психологи, учителя начальных классов	Апрель
<b>Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</b>			
4	Семинар «Формирование современных компетенций у обучающихся через деятельность центра «Точка роста»	Педагоги школ района	Февраль

## 2.8. Библиотечно - информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 33985 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; число посещений, человек – 4500;

объем учебного фонда – 23942 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 17. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	23942
2	Педагогическая	638
3	Художественная	7113
4	Справочная	396
5	Языковедение, литературоведение	315
6	Естественно-научная	558
7	Техническая	326
8	Общественно-политическая	967

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фондахудожественной литературы.

## 2.9 Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 37 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;  
 лаборатория по химии;  
 лаборатория по биологии;  
 два компьютерных класса;  
 столярная мастерская с оборудованием «Технолаб»  
 кабинет технологии для девочек;  
 кабинет формирования информационных компетентностей центра «Точка роста» кабинет формирования гуманитарных компетентностей центра «Точка роста»

В школе есть кабинет психологической разгрузки с оснащением сенсорной комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены специальные указатели для обучающихся, имеющих проблемы со зрением.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

**Таблица 18. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	222	213	30
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	197	188	30
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	12	
имеющие доступ к Интернету	222	213	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации			
поступившие в отчетном году	25	25	
Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	38		
Интерактивные доски	18		
Принтеры	10		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	25	
Ксероксы	15		

**Таблица 19. Перечень оборудования и программного обеспечения для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центре «Точка роста»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Урок технологии</b>		
1.1	<i>Аддитивное оборудование</i>		
1.1.1	3D-принтер	шт.	1
1.1.2	Пластик для 3D-принтера	шт.	10
1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>		
1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2.2	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
1.3	<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>		
1.3.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
1.3.2	Набор бит	шт.	1
1.3.3	Набор сверл универсальный	шт.	1
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.	2
1.3.5	Клеевой пистолет	шт.	3
1.3.6	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.	3
1.3.7	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
1.3.8	Электролобзик	шт.	2
1.3.9	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
1.3.10	Ручной лобзик	шт.	5
1.3.11	Канцелярские ножи	шт.	5
1.3.12	Набор пилок для ручного лобзика	шт.	5
1.4	<i>Учебное оборудование</i>		
1.4.1	Шлем виртуальной реальности	комплект	1
1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1	шт.	1
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2	шт.	3



1.4.6	Смартфон	шт.	1
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
<b>2.</b>	<b>Оборудование для шахматной зоны</b>		
2.1	Комплект для обучения шахматам	комплект	3
<b>3.</b>	<b>Медиазона</b>		
3.1	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
3.2	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
3.3	Штатив	шт.	1

3.4	Микрофон	шт.	1
<b>4.</b>	<b>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</b>		
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
4.4	Шина складная	комплект	1
4.5	Воротник шейный	шт.	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
<b>5.</b>	<b>Наименование раздела (Мебель)</b>		
5.1	Комплект мебели в составе: стол для шахмат (3 шт.), стул (табурет) для шахматного стола (6 шт.), стол для проектной деятельности (3 шт.), стул для проектной зоны (6 шт.), кресло-мешок (6 шт.)	комплект	1
<b>6.</b>	<b>Программное обеспечение, распространяемое бесплатно</b>		
6.1	Программное обеспечение для 3D-моделирования	лицензия	
6.2	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	лицензия	

## 2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

### 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	479
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	базовый уровень 4,2 профильный 47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (3,1%)
- регионального уровня		19
- федерального уровня		8
- международного уровня		4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (7,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51
- с высшим образованием		47

- высшим педагогическим образованием		46
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		11 (21%)
- первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2 (3%)
- больше 30 лет		31 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (3%)
- от 55 лет		34 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	974 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,85

## **Заключение.**

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа методической службы школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.  
Основные направления работы школы:
  1. Повышение качества образования;
  2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
  3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

## **Общие выводы:**

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
  6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по математике. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.
3. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.
4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: малая накапливаемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.
5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.
6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в следующем учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными организациями, общественными организациями.
5. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
6. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
7. Активизировать работу с одаренными детьми.
8. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.
9. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.