

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 4 г.Балабаново»
Протокол № 6 от 29.03.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 4 г.Балабаново»

Н.А.Расческова
Приказ № 66-0 от 19.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Балабаново»
за 2023 год

г. Балабаново 2024г.

Оглавление

1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
2.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
2.2	Структура и система управления образовательной организации.....	9
2.3	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
2.3.1	Результаты обучения.....	11
2.3.2	Участие и результативность ВсОШ.....	20
2.3.3	Полнота реализации образовательных программ.....	23
2.3.4	Внеурочная деятельность.....	23
2.3.5	Воспитательная работа.....	24
2.3.6	Дополнительное образование.....	24
2.3.7	Участие обучающихся в конкурсах и творческих мероприятиях.....	26
2.3.8	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях.....	29
2.3.9	Перечень мероприятий, организованных под руководством Советника директора по воспитанию.....	32
2.4	Организация учебного процесса.....	33
2.5	Востребованность выпускников.....	36
2.6	Кадровое обеспечение.....	37
2.7	Учебно-методическое обеспечение.....	38
2.8	Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
2.9	Материально-техническое обеспечение.....	41
2.10	Внутренняя система оценки качества образования.....	44
3	Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	45
	Заключение. Общие выводы.....	48

1. Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);
4. Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново»
5. Локальными актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново».

Задачи самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;
- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введении ФГОС, об инновационной деятельности, о системе управления образовательной организации, о достижениях, обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново» в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново»
Руководитель	Расческова Надежда Александровна
Адрес организации	249000, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Гагарина 12
Телефон, факс	(8484 38) 22410, 23861
Адрес электронной почты	bal4school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования МОМР «Боровский район»
Дата создания	1988
Лицензия	Серия 40ЛОИ №ОСО 17 03 от 16.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 40ОАИ № 000482 от 01.02.2016

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново» обучаются дети, проживающие в г. Балабаново:

улицы: Боровская (дома №№1, 1а, 3, 7, 11), Гагарина (дома №№1-10), Колхозная, Кооперативная (частный сектор), Нагорная, Новая, Октябрьская, Речная, Советская, Фабричная, Ленина, Народная, Лесная (дома №№ 4, 9, 9А,10-38), 1Мая (дома №№ 8, 10,12, 52, частный сектор).

Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: более 95 % - рядом со школой. Основными видами деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Количество учебных занятий в неделю соответствует недельной нагрузке учебного плана и нормам СанПиНа. В первых классах введен динамический час.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составлен на 4-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные

каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности НОО

Продолжительность учебного года	1 класс	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 час
	2-4 классы	23 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	2-4 классы	минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	1 классы	1 час
	2-3 классы	1,5 часа
	4 классы	2 часа

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 рока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Учебный план основного общего образования (далее ООО) рассчитан на обучающихся 5 – 9 классов, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности ООО

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять

менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Таблица 3. Режим образовательной деятельности СОО

Продолжительность учебного года	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	34 ч.
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	45 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	3,5 ч.

Начало учебных занятий – 8.00. В первую смену учатся 32 класс, 26 класс переведен во вторую смену в связи с увольнением учителя.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022г. и в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2022г.	Численность обучающихся 2023г.
Основная образовательная программа начального общего образования	407	409
Основная образовательная программа основного общего образования	495	502
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72	73
Итого по школе	974	984

Средняя наполняемость классов 29,5

Контингент обучающихся в течение 2023 года в целом сохранен, по сравнению с предыдущим 2022 годом в школе наблюдается рост численности обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

В школе созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Они обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, а так же по медицинским показаниям на дому.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 984 обучающихся из них 15 детей с ОВЗ из них: с задержкой психического развития – 7 (0,7%), с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,2%), с тяжелыми нарушениями речи 3 (0,3%), с умственной отсталостью – 2 (0,2%). Среди обучающихся: 7 детей-инвалидов, 16 детей (1,6%) обучались на дому. В штате школы есть педагог – логопед и педагог – психолог.

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины-4 обучающихся. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев с территорий ДНР, ЛНР и Украины в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и педагог-логопед провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

В школе обучается большое количество детей из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья - инофонов, которые нуждаются в дополнительных занятиях по изучению русского языка с целью возможности успешного обучения в образовательных учреждениях. Для них реализуется программа дополнительного образования «Учимся говорить по-русски» в рамках которой преподается курс «Русский язык как иностранный», разработана рабочая программа. Школа является опорной в рамках реализации Боровским районом региональной программы «Мы разные, мы вместе», направленной на адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов и переселенцев. В 2023 году разработана и реализуется комплексно-целевая программа по адаптации и социокультурной интеграции в образовательное пространство школы детей-инофонов «Дружба народов».

Созданная в школе образовательная среда направлена на выполнение государственных образовательных стандартов, обеспечивает учащимся в школе доступность качественного

образования; защищает их от перегрузок и способствует сохранению психического и физического здоровья всех членов образовательного процесса; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность учащихся и педагогического коллектива

2.2 Структура и система управления образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,
- Совет школы,
- Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В 2023 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Соблюдается принцип открытости и доступности информации об образовательном учреждении, на сайте школы регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, внеурочная деятельность);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство воспитательной работой;
- осуществление АХР.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- заседания Совета школы
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут

свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности района.
 2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией - созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3.1 Результаты обученности

Таблица 6. Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	95													
2	120	120	17	62	5	1								
3	97	96	11	42	2	11				1			1	
4	97	97	7	47	2	8								
1- 4кл	409	313	35	151	9	20				1			1	
5	94	91	9	34	5	6				3	3			
6	120	117	9	38	2	17				2	1		1	
7	99	94	4	24	1	4				3	1	2		
8	106	105	5	44		5	1	1						
9	83	79	3	30	2	3	2		2	1			1	
5- 9 кл.	502	486	30	170	10	35	3	1	2	9	5	2	2	
10	45	44	4	21	1	1	1		1					
11	28	28	2	11	1	5								
10-11 кл.	73	72	6	32	2	6	1		1					
Итого	984	871	71	353	21	61	4	1	3	10	5	2	3	

Таблица 7. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 – 2023 учебного года

	1	2	3	4	Уровень начального общего образования	5	6	7	8	9	Уровень основного общего образования	10	11	Уровень среднего общего образования	Всего по школе
Всего учащихся	95	120	97	97	409	94	120	99	106	83	502	45	28	73	984
Из них: переведены	95	120	97	97	409	94	120	99	106	79	498	45	28	73	

В т.ч. условно	0				0	3	3	3	1		10	1		1	11
второгодники	0		0		0										0
отличники		17	11	7	35	9	9	4	5	3	30	4	2	6	71
хорошисты		62	42	47	151	34	38	24	44	30	170	21	11	32	353
удовлетв.		41	43	43	126	48	70	68	56	46	288	19	15	34	448
качество знаний		68,7	54,3	55,7	59,2	45,8	39,4	29	46,2	39,8	40,2	55,7	54,2	52,1	48
уровень обученности		100	98,96	100	99,7	96,8	97,5	96,97	99	95	97,2	97,8	100	98,6	98,37

	1	2	3	4	уровень начального общего образования	5	6	7	8	9	уровень основного общего образования	10	11	уровень среднего общего образования	Всего по школе
Всего учащихся	117	96	97	92	402	119	96	105	85	84	489	29	31	60	951
Из них : переведены	117	94	97	92	400	119	96	104	85	82	486	29	29	58	944
в т.ч. условно	0	0	0	0	0	1	0	5	6	0	12	0	0	0	12
второгодники	0	2	0	0	2	0	0	1	0	2	3	0	2	2	7
отличники		8	8	15	31	11	5	4	3	5	28	2	5	7	66
хорошисты		44	45	36	125	47	31	42	20	25	165	14	4	18	308
удовлетв.		42	44	41	127	60	60	53	56	25	294	13	22	37	458
качество знаний %		55,32	54,64	55,4	55,12	48,74	37,5	44,23	27,06	34,76	39,71	55,17	31,03	43,10	45,22
уровень обученност		97,92	100	100	99,50248756	100	100	99,05	100	97,62	99,39	100	93,548	96,66666667	99,26

Таблица 8. Качество основного общего образования

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			в 10 кл		НПО		СПО	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
83	95	39	28	34	1	1	11	13

Таблица 9. Качество среднего (полного) общего образования

Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение		
			в ООВОах	НПО	СПО

			чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	100	54,2	2	7	0	0	6	21

Таблица 10. Статистика показателей за 2022–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1239	857	951	984
	– начальная школа	573	387	402	409
	– основная школа	573	413	489	502
	– средняя школа	93	70	60	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			5	1
	– начальная школа	-	-	2	1
	– основная школа	2	-	3	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:			4	
	– об основном общем образовании	2	-	2	
	– о среднем общем образовании	-	-	2	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13	12	9	
	– в основной школе	6	5	5	
	– в средней школе	7	7	4	

Итоги ВПР в 2023 году.

В 2023 году ВПР проводились в марте – в 11- 5-9-х классах

Таблица 11. Анализ проведения ВПР 2023 года в 5-9 классах

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Выполнили работу	5	4	3	2
5 классы							
математика	5	94	81	8	25	28	20
Русский язык			78	8	25	30	15
биология			81	23	32	20	6
история			82	16	23	27	16
6 классы							
математика	6	120	107	2	25	53	27
Русский язык			100	10	39	36	15
география			55	6	27	19	3
История			54	5	20	26	3
7 классы							
математика	7	99	86	0	25	51	10
Русский язык			85	6	32	28	19
Обществознание			27	2	4	15	6
История			30	7	16	6	1
биология			63	20	17	20	6
география			25	2	4	18	1
физика			25	2	5	12	6
8 классы							
математика	8	105	84	12	15	45	12
Русский язык			91	7	38	34	12
История			44	9	24	8	3
Обществознание			19	0	5	12	2
Физика			23	4	12	6	1
Биология			84	13	30	37	4
География			20	5	7	7	1
химия			43	13	17	12	1
11 классы							
Биология	11	28	28	11	16	1	0
Английский язык			25	6	9	6	4

В основном обучающиеся подтвердили свои знания. Понизили отметки 5-е классы. Что объясняется адаптационным периодом перехода в основную школу, освоением новых предметов.

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	

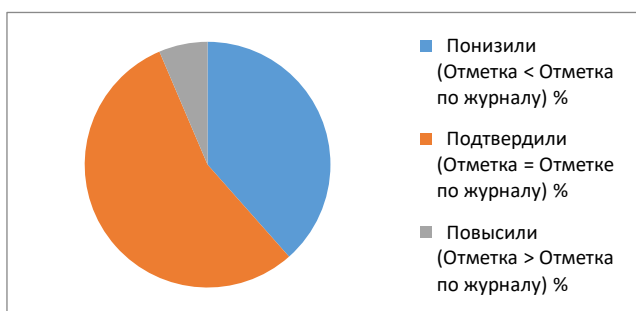
Группы участников	Кол-во участников	%
Всего	671	100
Муниципальное образовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	17,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,64
Всего	81	100



ВПР 2023 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
Муниципальное образовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	39,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	48,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	12,2
Всего	82	100



ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное образовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново``		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	55,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,41
Всего	78	100



Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования(2022-2023 уч.г.)

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование

№	Наименование школы	Всего выпускников	Не допущены к экзаменам	Допущены к экзаменам	Не окончили всего	Получили аттестат		Из них с отличием	
						кол-во	%	кол-во	%
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	83	2	81	4	79	95,2	2	2,4

№	ОО	Всего выпускников	Из них:		ГИА-9 в форме	
			не допущены к ГИА-9	допущены к ГИА-9	ОГЭ	ГВЭ
1	МОУ «СОШ № 4г. Балабаново»	83	2	81	81	0

	Наименование ОО	РУССКИЙ ЯЗЫК							
		<i>Итоги (с учетом резервных дней)</i>							
		Всего сдают ОГЭ, чел	ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»		«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»		
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	81	81	8	32	53,1%	38	96,4%	3

	Наименование ОО	МАТЕМАТИКА							
		<i>Итоги (с учетом резервных дней)</i>							
		Всего сдают ОГЭ, чел	ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»		«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»		
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	81	81	2	29	38,3%	46	95,1%	4

Таблица 10. Подтверждение результатов на ОГЭ

Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили на 1 балл	Понизили на 2 балла
Русский язык (81 чел.)	81%	2%	18%	0
Математика (81 чел.)	76%	0%	24%	0
Английский язык (9 чел.)	82%	0	18%	0
География (31 чел.)	58 %	1 %	41%	5%
Биология (21 чел.)	67 %	0%	28%	0
Информатика (28 чел.)	33 %	0	62 %	5 %
Химия (9 чел.)	100%	0	0	0
Обществознание (53чел.)	53%	10 %	37 %	0

Предмет	Подтвердили	Повысили	Понизили на 1 балл	Понизили на 2 балла
Русский язык (83 чел.)	80%	2%	18%	0
Математика (83 чел.)	82%	0%	18%	0
Английский язык (11 чел.)	82%	0	18%	0
География (38 чел.)	68 %	3 %	29%	0
Биология (21 чел.)	67 %	0%	28%	5%
Информатика (19 чел.)	11 %	0	73 %	16 %
Химия (6 чел.)	100%	0	0	0
Обществознание (68чел.)	53%	10 %	37 %	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК с учетом передачи в резервные сроки						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученнос	«2»
11	0	6	54,5%	5	100%	0
БИОЛОГИЯ с учетом передачи в резервные сроки						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество	«3»	уровень	«2»
21	2	10	57,1%	9	100%	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ с учетом передачи в резервные сроки						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
68	0	05	0,7%	39	100%	0

ИСТОРИЯ						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
			100 %	0	100%	0
ХИМИЯ с учетом передачи в резервные сроки						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
6	0	5	83,3%	1	100%	0
ГЕОГРАФИЯ с учетом передачи в резервные сроки						
ОГЭ-2022						
Кол-во сдававших	«5»	«4»	качество знаний	«3»	уровень обученности	«2»
19	0	2	10,5%	17	100%	0

Список обучающихся, получивших аттестаты особого образца (9 кл.).

Журавлев Матвей Павлович
Цайкина Полина Алексеевна

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2022-2023 уч.г.)

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники, сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а планирующие продолжить обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2023 году, сдавали дополнительно ЕГЭ по выбору.

№ п/п	Наименование ОО	Всего выпускников, чел.	Допущены к экзаменам	из них проходили ГИА-11 в форме		Получили аттестат			
				ГВЭ	ЕГЭ	кол-во	%	из них с отличием	
								кол-во	%
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	28	28	0	28	28	100%	2	7%

№	ОО	русский язык (min - 24)			математика ПРОФ (min - 27)			Математика БАЗОВАЯ			обществознание (min - 42)			физика (min - 36)		
		Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	28	28	63	10	10	53	18	18	4	19	10	48	3	3	56

№	ОО	информатика (min - 40)			литература (min - 32)			английский язык (min - 22)			химия (min - 36)			биология (min - 36)		
		Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл
1	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	8	6	48	2	1	42	1	1	73	1	1	47	6	4	37

Список обучающихся 11 класса, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2023 году

1. Жеребцова Елизавета Александровна
2. Лазарев Андрей Александрович

Таблица 11. Суммарное количество баллов, набранных медалистами

МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	Жеребцова Елизавета Александровна	Русский язык-89 Математика базовая- «5» Обществознание- 71 Английский язык -73	233
	Лазарев Андрей Александрович	Русский язык-91 Математика профильная-80 Информатика и ИКТ-75 Физика -76	322

2.3.2 Участие и результативность ВсОШ

Предмет	Школьный этап ВсОШ					
	Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
Английский язык	41	33	71	12	8	13
Астрономия	2	0		0	0	0
Биология	41	41	54	12	8	9
География	28	36	29	12	10	14
Информатика (ИКТ)	3	4	7	3	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0		0	0	0
История	28	7	11	9	3	7
Испанский язык	0	0		0	0	0
Итальянский язык	0	0		0	0	0
Китайский язык	0	0		0	0	0

Литература	35	22	28	8	9	11
Математика	93	69	71	14	14	5
Немецкий язык	0	0		0	0	0
Обществознание	20	15	20	8	7	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	19	20	29	7	9	7
Право	0	5		0	0	0
Русский язык	65	56	53	15	11	8
Технология	31	15	16	8	5	6
Физика	20	14	11	5	3	2
Физическая культура	59	36	52	12	12	11
Французский язык	0	0		0	0	0
Химия	24	11	25	7	8	7
Экология	11	10	29	3	3	6
Экономика	0	0		0	0	0
Всего	520	394	506	135	110	113
Краеведение*	5	4	3	1	2	1

Таблица 13. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Тип диплома на муниципальном этапе	ФИО руководителя
1	Дементьева Софья Сергеевна	8	русский язык	призер	Бадамшина Зилара Аубакеревна
2	Таюсова Кира Алексеевна	9	физическая культура	победитель	Федотова Алена Станиславовна
			ОБЖ	призер	Трошина Галина Петровна
3	Кожухарь Вадим	8	краеведение	победитель	Манжосова Марина Анатольевна
4	Ерёмина Виктория Александровна	11	английский язык	победитель	Игнатенко Ирина Петровна
5	Ковалев Дмитрий Сергеевич	9	география	победитель	Кондрусева Наталья Федоровна
6	Кузнецов Павел Михайлович	9	физическая культура	победитель	Федотова Алена Станиславовна
7	Куркова Виктория Сергеевна	10	биология	призер	Трошина Галина Петровна
8	Постован Егор Дмитриевич	7	английский язык	победитель	Головенкова Клара Леонидовна
9	Смирнова Влада Борисовна	7	английский язык	призер	Головенкова Клара Леонидовна
10	Алимов Илья Константинович	9	география	победитель	Кондрусева Наталья Федоровна
11	Худяков Доминик Валерьевич	11	ОБЖ	победитель	Трошина Галина Петровна
12	Агапий Эвелина Сергеевна	9	химия	призер	Козловская Светлана Юрьевна

	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего
2022-2023	4	3	7
2023-2024	8	5	13

2.3.3 Полнота реализации образовательных программ.

Государственные образовательные программы по учебным предметам выполнены.

Практическая часть учебных программ за учебный год выполнена, проведение контрольных работ, лабораторных и практических работ соответствует программам. Учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы выполнены с учетом коррекции, практическая часть учебных программ выполнена. Корректирующие мероприятия включают: укрупнение тем, уплотнение учебного материала и сокращение запланированных резервных часов.

2.3.4 Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребенка в систему мировой и отечественной культур. Она побуждает детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач. В связи с требованиями ФГОС, занятия внеурочной деятельностью проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Увлечения обучающихся разделились по направлениям:

спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
19%	38%	18%	7%	18%

После анализа мнения родителей определены приоритетные формы организации внеурочной деятельности учащихся:

- формы направленные на укрепление здоровья и развитие физической культуры детей;
- развитие специальных способностей, приобщение к культурным ценностям (регулярные экскурсии в музеи, галереи, библиотеки);
- формирование активной жизненной позиции, коллективизма, солидарности через участие в социальных акциях и проектах.

В 2023 году школа реализовывала 21 программу внеурочной деятельности. Программы предусматривали занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия. С 2023 года во всех классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11-м классе – «Россия- новые горизонты», в 5-х классах - «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В каникулярное время школа работает по программе «Каникулы». В летний период ежегодно организуется работа летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», в 2023 году в нем оздоравливалось 165 обучающихся. Все программы внеурочной

деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в полном объеме.

Выводы: проанализировав инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, администрация и педагоги школы пришли к выводу, что наблюдается положительная динамика востребованности и интереса к внеурочной деятельности организованной на базе школы.

2.3.5 Дополнительное образование.

В школе реализуются 29 дополнительных общеобразовательных программы, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ. Программы дополнительного образования реализуются 24 педагогами. Всего дополнительным образованием охвачено 786 обучающихся. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное.

Работа кружков и секций проводится в кабинетах школы, актовом зале и в спортивных залах школы согласно графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм. Наполняемость школьных кружков по спискам согласно требованиям.

У каждого педагога дополнительного образования имеется календарно-тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором. Ведутся электронные журналы учета посещаемости занятий. В 2023 учебном году занятия проводились в очной форме.

Для реализации программ по всем перечисленным направлениям в школе имеется развитая инфраструктура: два спортивных зала, актовый зал, спортивная площадка, два компьютерных класса, мастерская со швейными машинками, шахматная зона, кабинеты оснащены интерактивными досками.

В каникулярное время все объединения работали по расписанию работы в каникулы.

В течение учебного года в своей работе педагоги применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: научно-практические конференции, турниры, беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры по станциям, игры-квесты, мастер-классы, просмотры видео материалов, соревнования, эстафеты.

Выводы: разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках занято 78% обучающихся, в том числе дети, состоящие на ВШК.

Задачи при планировании работы на 2024 год:

- сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании не ниже 78%;
- повысить квалификацию педагогов, занятых дополнительным образованием в школе;
- внести корректировки в образовательные программы дополнительного образования;
- привлекать новых специалистов;
- закрыть невостребованные программы;
- адаптировать программы к пожеланиям современных детей.

2.3.6 Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям: основные школьные дела, внеурочная деятельность, урочная деятельность, классное руководство, профилактическая безопасность, взаимодействие с родителями, самоуправление, профориентация, социальное партнерство, предметно-пространственная среда, внешкольные мероприятия, детские общественные объединения, школьные медиа.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО. В 2023 году в рамках воспитательной работы было проведено более 200 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями: общекультурное, патриотическое, предметное, краеведение, экологическое, безопасность жизнедеятельности, профилактика употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, добровольчество, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профориентация.

Наибольшее количество мероприятий в 2023 учебном году было проведено на патриотическое и общекультурное развитие обучающихся. Второе место занимают мероприятия предметной и профориентационной направленности. Третья позиция у мероприятий экологической направленности, безопасности жизнедеятельности и профилактика ДТТ.

Большая часть воспитательных мероприятий была проведена педагогическими работниками школы и проводилась на базе школы. Формы проведения мероприятий разнообразны: концерты, фестивали, выставки, сценические постановки, памятные и благотворительные акции.

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях не только школьного, но и других уровней: муниципального, регионального и всероссийского.

№	Название проекта	Ссылка на пост в социальных сетях и СМИ
1	Проект «Спасибо Вам, учителя», посвященный году педагога и наставника.	https://vk.com/public195595192?z=photo-195595192_457248966%2Falbum-195595192_00%2Frev
2	Проект «Я - вожатый»	https://vk.com/public195595192?z=photo-195595192_457249003%2Fwall-195595192_5909
3	Экологический проект «Добрые крышечки»	https://vk.com/public195595192?z=photo-195595192_457248846%2Fwall-195595192_5806
4	Проект, посвященный Дню отца «Вместе с папой»	https://vk.com/public195595192?w=wall-195595192_5658
5	Проект «С Днем учителя»	https://vk.com/public195595192?z=photo-195595192_457248531%2Fwall-195595192_5633
6	Проект «Интересное рядом», организованный совместно с музеем г.Балабаново и отрядом Орлят России «Светлячки»	https://vk.com/public195595192?w=wall-195595192_5526
7	Социальный проект, в рамках всероссийского экологического проекта «Вместе ярче» «Школа - наша зеленая планета»»	https://vk.com/public195595192?w=wall-195595192_5590

2.3.7 Участие обучающихся школы в конкурсах и творческих мероприятиях различных уровней в 2023 году.

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия		
			Городской и муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Районный фестиваль «Вифлеемская звезда»	18	2-ва 2-х места		
2	«Новогодний квиз»	5	3 место		
3	Районные соревнования по гимнастике в рамках Спартакиады школьников.	5	1 место		
4	Городской конкурс «Новогодние фантазии. Поделки из природного материала»	10	2-ва 1-х места и 2 место		
5	Всероссийский конкурс «Будущие Ломоносовы»	2			Лауреат 3 степени
6	Акция «Подари солдату»	200		участие	
7	Акция против употребления вейпов «За здоровый образ жизни»	25		участие	
8	Районная акция «Новогодние окна»	50	участие		
9	Региональный урок «Права человека»	30		участие	

10	Городской КВИЗ, посвященный Масленице и народным традициям.	6	1 место		
11	Районный этап интеллектуального марафона «Выборы дело молодых»	6	3 место		
12	Областной конкурс «Храм души», номинация «Рукотворный мир»	5		3-ри 3-х места	
13	Районный конкурс рисунка «Древний Боровск»	3	участие		
14	Региональная акция, посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	2		участие	
15	Городской творческий конкурс «Не перевелись еще на Руси богатыри», посвященный Дню защитников Отечества.	8	3 место		
16	Областная научно-практическая конференция «Молодость науке»	1		участие	
17	Благотворительная ярмарка в поддержку СВО	500	участие		
18	Муниципальный этап творческого конкурса «Живая классика»	5	1 место		
19	Районная игра-соревнование «День детства»	6	участие		
20	Общегородской квиз «Золотое кольцо России» для обучающихся школ города	10	1 место		
21	Общегородской квиз по ПДД для обучающихся школ города	10	2 место		
22	Районные соревнования «День призывника»	25	2 место		
23	Городской творческий конкурс «Пасху радостно встречай»	35	1 место		
24	Городской брейн-ринг , посвященный Дню Победы.	15	1 место		
25	Районный творческий фестиваль «Пасха красная»	10	участие		
26	Всероссийский конкурс «Шустрик». Технолаб Академия	4			1 место 1 место
27	Муниципальная акция «Протяни руку другу» (письма ребятам в Первомайск)	55	участие		
28	Городская акция по сбору гуманитарной помощи военным СВО	200	участие		
29	Городская акция «Читаем Гамзатова»	4	участие		
30	Региональный конкурс фотографий «Мой любимый край»	2	лауреат		
31	Городской квиз на кубок Главы администрации г.Балабаново	6	1 место		

32	Всероссийский эко -марафон «Переработка. Сдай макулатуру-спаси дерево»	300			участие
33	3 региональный форум актива школьного ученического самоуправления.	3		участие	
34	Городская акция по сбору гуманитарной помощи в детский дом ЛНР г.Краснодон.	300	участие		
35	Региональная акция «Сообща, где торгуют смертью»	10		участие	
36	Региональная онлайн - игра «Опережая время», проводимая Академией наук «Интеллект будущего»	8		2 место	
37	Региональный этап, Всероссийского проекта «Первая помощь», организованного Общественной организацией «Российский красный крест»	5		участие	
38	Городская онлайн - акция «Учитель, поэтами воспетый»	16	участие		
39	Региональный этап, Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1		лауреат	
40	Всероссийский литературный конкурс чтецов «Поэтика»	1			3 место
41	Региональный конкурс «Мой любимый край»	5		лауреат	
	Региональные соревнования по шахматам. «Калужская шахматная лига» г.Калуга.	5		1 место	
42	Городской творческий конкурс «Юная мисс-2023» г.Балабаново.	2	1 место		
43	День призывника	10	участие		
44	Международный фестиваль-конкурс «STAR FEST»	2			2 место
45	Творческая встреча-конкурс при детской академии телевидения «Останкино»	1			участие
46	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри», номинация «Экология»	1			1 место
47	Муниципальный этап регионального фестиваля «Храм души»	2	2-ва диплома 1 степени		
48	Всероссийская акция «Добрые крышечки»	500			участие
49	18 районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики надежды»	2	участие		

50	Городской конкурс «Мисс Балабаново-2023»	2	1 место		
51	Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи.	5	участие		
52	Муниципальный творческий конкурс, посвященный Куликовской битве.	15	участие		
53	Муниципальный творческий конкурс, посвященный памяти адмирала Сенявина Н.Д.	12	участие		
54	Муниципальная квиз - игра "Знатоки Нового года", организованная «Движением первых»	5	3 место		
55	Муниципальный фестиваль «Душа ребенка»	2	2-ва победителя		
56	Региональная акция «Елочка, живи!»	150		участие	
57	Региональный. Кубок Губернатора Калужской области по быстрым шахматам	5	1 место		
58	Акция «Мы -граждане России!»	4	участие		
59	Городской. Финальный новогодний КВИЗ среди школьников города Балабаново на Кубок главы городской администрации.	6	1 место.		
60	Региональная интеллектуальная викторина, посвященная Дню неизвестного солдата.	25		участие	
61	Всероссийская акция «СТОП! ВИЧ/СПИД»	25			участие

2.3.8 Участие обучающихся школы в спортивных соревнованиях различных уровней.

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия		
			Городской и муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Областные соревнования по шахматам «Кубок губернатора»	5		участие	
2	Муниципальный этап спортивных соревнований среди допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	13	3 место		
3	Городской этап спортивных соревнований среди допризывной молодежи «К защите Родины готов!»	13	2 место		

4	Турнир по быстрым шахматам г.Наро-Фоминск	4		1 место	
5	«Лыжные гонки» в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.	6	3 место		
6	«Волейбол» среди юношей в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.	12	1 место		
7	«Волейбол» среди девушек в рамках муниципального этапа ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций Боровского района.	12	1 место		
8	«Балабановская лыжня 2023».	28	1 место		
9	Муниципальный турнир по шашкам среди педагогов района	2	3 место		
10	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья»	4	1 место		
11	Открытый кубок по быстрым шахматам г.Малоярославец.	4		2-ва 2-х места	
12	Всероссийский шахматный фестиваль, посвященный 78-годовщине в ВОВ «Маршал Жуков-тактик и стратег»	5			1 место
13	Областные соревнования по шахматам «Шахматы в школе»	5			1 место
14	Районный шахматный турнир, в рамках Школьной спортивной лиги	3	1 место.		
15	Районный военизированный кросс, в рамках Школьной спортивной лиги	8	3 место.		
16	Районное спортивное мероприятие «Тропа мужества»	14	участие		
17	Первенство Калужской области по шахматам среди школьников. г..Калуга.	2		1 и 2 место	
18	Шахматный турнир в рамках Московского урбанистического форума. г.Москва	1			2 место
19	Городской Осенний кросс	26	1, 3 место		
20	Региональные соревнования по шахматам. «Калужская шахматная лига» г.Калуга.	5	1 место		
21	Турнир по быстрым шахматам в городе Жукове.	5		3 место	

22	Районная спартакиада школьников. Волейбол.	12	2-ва 1-х места		
23	Областные соревнования по шахматам «Шахматы школе»	5		1 и 4 место.	
24	Муниципальные лично-командные соревнования по гимнастике в рамках Боровских районных школьных спортивных лиг.	6	3-ри 1 места		
25	Районный турнир по мини-футболу, посвященный памяти А.Ф. Королева	15	2 место		
26	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти А.Ф. Королева	6	3 место		

В городских и муниципальных спортивных соревнованиях приняли участие 211 обучающихся, заняли 30 призовых мест. В региональных соревнованиях приняли участие 20 обучающихся, заняли 13 призовых мест. Большую часть призовых наград принесли школе обучающиеся кружка «Шахматы», который возглавляет Галустьян С.В.

Второй год в нашей школе, работает советник директора по воспитанию. Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. После старта работы советника, обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений работы в РДДМ, в которых принимали участие обучающиеся нашей школы под руководством советника достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых и др.

Под руководством советника директора по воспитанию в 2023 году организованы и успешно работают школьные отряды: «Отряд юных танкистов имени А.Д.Масалова», «Молодежный казачий отряд имени Матвея Платова», два отряда имени Г.К.Жукова «Юные Жуковцы», педагогический отряд «Я- вожатый!»

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2.3.9 Перечень мероприятий организованных под руководством Советника директора по воспитанию.

	Январь 2023.		
1.	Акция «Покормите птиц зимой» (январь)	5 классы	Личностное развитие
2.	Татьянин день. 25.01.	7-11 классы	Профориентация. Личностное развитие.
3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. 27.01	1-11 классы	Патриотическое Развитие.
4.	День рождения Чехова Антона Павловича 30.01	5-11 классы	Личностное развитие
	Февраль 2023.		
5.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве 1943 год 2.02	5-11 классы	Патриотическое развитие
6.	Акция «Письмо солдату» февраль	1-11 классы	Патриотическое развитие
7.	День Российской науки 8.02	1-11 классы	Личностное развитие. Профориентация
8.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества 15.02	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
9.	Международный день родного языка 21.02.	1-11 классы	Личностное развитие
10.	День Защитника Отечества 22.02.	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
	Март 2023.		
11.	200 лет со дня рождения Константина Ушинского 03.03.	1-11 классы	Личностное развитие
12.	Международный женский день 6.03	1-11 классы	Личностное развитие
13.	День воссоединения Крыма с Россией 17.03	1-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
14.	Всемирный день театра 21.03	5-11 классы	Личностное развитие
15.	День защиты от экологической опасности 24.03	5-11 классы	Личностное развитие
	Апрель 2023.		

16.	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» 8.04	5-11 классы	Физическое развитие
17.	День космонавтики 12.04	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
18.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19.04.	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
19.	Всемирный день Земли	5-11 классы	Личностное развитие
20.	День Российского парламентаризма	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
	Май 2023		
21.	Праздник Весны и труда 01.05.	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
22.	День Победы советского народа в ВОВ	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
23.	Международный День семьи 15.05.	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
24.	День детских общественных организаций в России 19.05.	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
25.	Торжественная линейка «Последний звонок» 23.05.	5-11 классы	Личностное развитие
26.	День славянской письменности и культуры	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
	Июнь 2023 (работа в пришкольном лагере)		
27.	Акция «Дерзай и открывай!» 10.06	1-4 классы	Личностное развитие. Профорientация
28.	Акция «Благо твори!» 15.06.	1-4 классы	Личностное развитие
29.	Акция «Достигай и побеждай!»	1-4 классы	Личностное развитие
30.	Акция «Открывай страну!»	1-4 классы	Личностное развитие.
	Сентябрь 2023.		
31.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1.09.	1-11 классы	Личностное развитие
32.	День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09.	1-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
33.	Международный день благотворительности 5.09.	1-11 классы	Личностное развитие
34.	Международный день распространения грамотности 8.09	5-11 классы	Личностное развитие

35.	Подвиг Зои Космодемьянской 18.09.	5-11 классы	Гражданско-патриотическое развитие
36.	День работника дошкольного образования 27.09.	1-11 классы	Личностное развитие
	Октябрь 2023.		
37.	Международный день пожилых людей 1.10.	1-11 классы	Личностное развитие
38.	День учителя 5.10.	1-11 классы	Личностное развитие
39.	День отца в России. 16.10	5-11 классы	Личностное развитие
	Ноябрь 2023г		
40.	Мероприятие, посвященное Дню памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении.	Параллель 10 и 11 классов	Патриотическое и гражданское развитие
41.	Мероприятия в рамках уроков музыки «Древнейшая песнь материнства»	Параллель 3 классов	Патриотическое и личностное развитие
42.	День матери	1-11 класс	Личное и гражданское развитие
43.	День герба	Параллель 6 классов	Патриотическое развитие
	Декабрь 23		
44.	День неизвестного солдата	1-4 классы	Патриотическое развитие
45.	День инвалидов	Параллель 6 классов	Личное и гражданское развитие
46.	День волонтера	5-11 классы	Гражданское и личное развитие
47.	День героев отечества	Параллель 3 классов	Патриотическое развитие
48.	День конституции	5-8 классы	Гражданское и патриотическое развитие

49.	Годовщина освобождения города Балабаново от немецко-фашистских захватчиков	3-7 классы	Патриотическое развитие
-----	--	------------	-------------------------

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Содержательные направления воспитательной работы в 2023 году представлены в полном объеме.
- В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются патриотическое и общекультурное направление, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности. Возобновлено и успешно работает добровольческое направление.
- С учетом особенностей контингента школы требуется усиление работы по формированию законопослушного поведения.
- Высокий процент мероприятий, проводимых на базе школы, свидетельствует о достаточном использовании образовательного пространства современного учреждения.

2.4 Организация учебного процесса

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4- 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основной общеобразовательной программы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании в 2022-2023 году выбран модуль: «Основы православной культуры». Продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 мин.

В образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Классы	Количество академических часов в неделю при 5-дневной учебной недели
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Учебная нагрузка

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

2.5 Востребованность выпускников

Таблица 14. Распределение выпускников 11-х классов 2022-2023 уч.г.

МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»

Количество выпускников, чел.	Поступили в образовательные организации высшего образования		Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустроенные, чел.	Другое (военная служба и др.)
	на бюджетной основе	на коммерческой основе	на бюджетной основе	на коммерческой основе		
	Всего, чел.	всего, чел.	всего, чел.	всего, чел.		
28	6	11	7	3	1	0

Таблица 15. Распределение выпускников 9-х классов 2021-2022 уч.г.МОУ «СОШ №4г.Балабаново»

Количество выпускников, чел.	Продолжили обучение в 10 классе	остались на повторное обучение	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустроенные, чел.	Другое (военная служба и др.)
			на бюджетной основе	на коммерческой основе		
			чел.	чел.		
83	28	0	34	19	0	2 выбыл из страны

2.6 Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 43 педагогов, из них 4– внутренних совместителя.

Квалифицированный коллектив школы является определяющим фактором формирования стабильного результата обучающихся в учебной и внеклассной деятельности.

В коллективе имеются работники, награжденные:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 6; Почётная Грамота Министерства образования РФ - 9;
 - Почетная Грамота Министерства образования и науки калужской области-5
 - Почетная грамота или благодарность Губернатора Калужской области -9
- Ведется систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогических работников. За период 2023 года аттестовалось 3 человека.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества

профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа ведет работу по совершенствованию модели наставничества, тесно сотрудничает с ЧПОУ «Современный гуманитарный колледж», педагоги-наставники передают опыт и оказывают методическую помощь студентам-практикантам колледжа.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом подготовки кадров.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям:

- систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом),
- самообразование (работа над методической темой),
- получение первого или второго высшего образования,
- прохождение курсов повышения квалификации, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме и/или с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7 Учебно - методическое обеспечение.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования» Проведены 4 тематических педсовета и 2 организационные.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные

школьные методические объединения:

1. учителей начальных классов - руководитель Алферова Е.В.
2. учителей физико-математического цикла - руководитель Петрова Н.Н..
3. учителей истории – Манжосова М.А.
4. учителей физической культуры, ОБЖ - руководитель Крапивин К.А.
5. учителей естественно-научного цикла - руководитель Козловская С.Ю.
6. учителей иностранного языка - руководитель Игнатенко И.П.
7. учителей русского языка и литературы - руководитель Громова Е.В.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Реализованы методические совещания на тему: «Формирование функциональной грамотности учащихся», Мастер -классы «Преподавание предметов естественнонаучной и технологической направленности с использованием современного оборудования центров «Точка роста». В соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Нарушений не выявлено.

Школа является опорной в Боровском районе и, согласно плана-графика мероприятий деятельности опорной школы, организованы и проведены следующие методические семинары для учителей школ Боровского района:

Таблица 16. Методические семинары в рамках деятельности опорных школ

№ п\п	Мероприятие	Категория слушателей	Сроки проведения
«Создание модели интерактивных взаимоотношений на уровне основного общего образования»;			
1	Семинар «Современная модель партнерского взаимодействия педагогов и родителей»	Учителя района	февраль
Участники регионального проекта «Мы разные, мы вместе »			
2	03.10.2023г. Круглый стол для педагогов русского языка как иностранного «Особенности обучения русскому языку детей-	Учителя РКИ, психологи, учителя начальных классов	октябрь

	инофонов на уроке в общеобразовательной школе»		
Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения»			
3	13.12.2023г. Семинар «Использование цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе» или «Методика организации учебной деятельности обучающихся с использованием платформы МЭО в учебном процессе»	Педагоги школ района	Декабрь

2.8. Библиотечно - информационное обеспечение

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда—29955 единиц; книгообеспеченность—100 процентов; число посещений, человек—4500;

Объем учебного фонда—19782 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19782
2	Педагогическая	572
3	Художественная	7192
4	Справочная, в том числе в электронной форме	1280
5	Языковедение, литературоведение	310
6	Естественно-научная	386
7	Техническая	320
8	Общественно-политическая	267

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858

Средний уровень посещаемости библиотеки—25человеквдень.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

2.9 Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская с оборудованием Технолаб»;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет формирования информационных компетентностей центра «Точка роста»;
- кабинет формирования гуманитарных компетентностей центра «Точка роста»

В школе есть кабинет психологической разгрузки с оснащением сенсорной комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены специальные указатели для обучающихся, имеющих проблемы со зрением.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Облицованная плиткой площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Таблица 18. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	198	186	70
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	108	107	
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	23	23	23
Имеющие доступ к сети Интернет	169	169	23
Поступившие в отчетном году	5	5	
Мультимедийные проекторы	41		
Интерактивные доски	24		
Принтеры	10		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27		

Таблица 19. Перечень оборудования и программного обеспечения для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центре «Точка роста».

№ п/п	Наименование оборудования	Ед.изм.	Количество
1.	Урок технологии		
1.1	<i>Аддитивное оборудование</i>		
1.1.1	3D-принтер XYZprinting	шт.	1
1.1.2	Пластик для 3D-принтера	шт.	10

1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>		
1.2.1	МФУ(принтер, сканер, копир)	шт.	1
1.2.2	Ноутбук мобильного класса	шт.	10
1.3	<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>		
1.3.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	2
1.3.2	Набор бит	шт.	1
1.3.3	Набор сверл универсальный	шт.	1
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультишу)л)	шт.	2
1.3.5	Клеевой пистолет	шт.	3
1.3.6	Цифровой штангенциркуль	шт.	3
1.3.7	Электролобзик	шт.	2
1.3.8	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.	2
1.3.9	Ручной лобзик	шт.	5
1.4	<i>Учебное оборудование</i>		
1.4.1	Шлем виртуальной реальности	комплект	1
1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	шт.	1
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	шт.	1
1.4.4	Квадрокоптер, тип1 Volga	шт.	1
1.4.5	Квадрокоптер, тип2 Pioneer Mini	шт.	3
1.4.6	Смартфон	шт.	1
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	шт.	3
2.	Оборудование для шахматной зоны		
2.1	Комплект для обучения шахматам	комплект	1
3.	Мебель		
3.1	Комплект мебели в составе: стол для шахмат (3шт.), стул (табурет) для шахматного стола (6шт.), стол для проектной деятельности (3шт.), стул для проектной зоны (6шт.), кресло-мешок (6шт.)	шт.	1

4.	Медиазона		
4.1	Фотоаппарат с объективом	шт.	1
4.2	Карта памяти для фотоаппарата	шт.	2
4.3	Штатив	шт.	1
4.4	Микрофон	шт.	1
5	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи	.	
5.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	1
5.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
5.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	1
5.4	Шина складная	комплект	1
5.5	Воротник шейный	Шт.	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	1
6	Программное обеспечение, распространяемое бесплатно		
6.1	Программное обеспечение для 3D-моделирования	лицензия	1
6.2	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	лицензия	1

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	984
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	базовый уровень 4,2 профильный 53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (;%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (5%)
- регионального уровня		13
- федерального уровня		5
- международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	71
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (7,3)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
- с высшим образованием		39 (90%)
- высшим педагогическим образованием		38 (88%)
- средним профессиональным образованием		4 (9%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		3 (6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		8 (18%)
- первой		3 (6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (6%)
- больше 30 лет		31 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3 (6%)
- от 55 лет		22 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	984 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,85

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа методической службы школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Основные направления работы школы:
 1. Повышение качества образования;
 2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
 3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы:

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по математике. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.
3. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности

информационных технологий.

4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: малая накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.
5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.
6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в следующем учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования. Для обеспечения нового качества образования необходимо:
 1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
 2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.
 3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
 4. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными организациями, общественными организациями.
 5. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
 6. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
 7. Активизировать работу с одаренными детьми.
 8. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии критического мышления, проектных технологий.
 9. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.