**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Подвижные игры»**

Программа спортивно-оздоровительного направления.

Программа рассчитана для обучающихся 1-4 классов:

Игры проводятся в помещении школы или на спортивной площадке, в зависимости

от погодных условий. Время проведения занятия 45 минут (35-40 минут для обучающихся 1-2 классов).

**Цель программы:** оптимизировать двигательную активность младших

школьников во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

· познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать

их при организации досуга;

· формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить

подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

· развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание,

ловкость, инициативу, быстроту реакции, эмоционально-чувственную сферу;

· воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянноусложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психическогонапряжения. Доказано, что успешность адаптации к школе обеспечивается, помимодругих важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, чтопредполагает хорошее здоровье ифизическое развитие, оптимальное состояниецентральной нервной системы ифункций организма, достаточно высокий уровеньсформированностидвигательных навыков и развития физических качеств. Это даетвозможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым — школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многихдетей, поступающих в первый класс, а также дальнейшее его снижение в процессеобучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве иво времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовыхспособностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детейфизическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннегофизического развития.

Раздел «Подвижные игры» образовательной программы пересекается с задачами, которые ставятся для выполнения детьми на уроках физической культуры.

В соответствии со структурой двигательной деятельности программа включает всебя три основных раздела: «Знания о подвижных играх» (информационный компонентдеятельности), «Способы двигательной деятельности во время игр (операционныйкомпонент деятельности), «Физическоесовершенствование» (процессуально –мотивационный компонент деятельности).

Двигательная деятельность на занятиях по подвижным играм представлена двумясодержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельностьи спортивно-оздоровительная деятельность. Каждая из этих линий имеетсоответствующие свои триучебных раздела (знания, физическоесовершенствование, способы деятельности).