Приложение № 13

Утверждена

в составе ООП ООО

Приказ МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»

от 31.08.2020 г. № 142-о

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«МАТЕМАТИКА»**

# (углубленный уровень)

**(предметная область «Математика и информатика»)**

# 10 – 11 классы

**РАЗДЕЛ 1**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты:**

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

* 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

# Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

* + самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
	+ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
	+ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
	+ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
	+ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
	+ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
	+ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

# Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:

* + искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
	+ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
	+ использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
	+ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
	+ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
	+ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
	+ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

# Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:

* + осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
	+ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
	+ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
	+ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
	+ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования к результатам освоения****ООП СОО (ФГОС ООО)** | **Планируемые результаты освоения учебного****предмета (конкретизированные)** |
| 1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
2. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих
 | **Элементы теории множеств и математической логики****Выпускник на углубленном уровне научится:*** свободно оперировать1 понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение, объединение и разность множеств, числовые множества на координатной прямой,

отрезок, интервал, полуинтервал, промежуток с |

1 Здесь и далее: знать определение понятия, знать и уметь обосновывать свойства (признаки, если они есть) понятия, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целостного комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательств, решении задач.

|  |  |
| --- | --- |
| описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;1. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
2. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
3. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
4. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
5. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
6. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
7. сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
8. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их
 | выколотой точкой, графическое представление множеств на координатной плоскости;* задавать множества перечислением и характеристическим свойством;
* оперировать понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример;
* проверять принадлежность элемента множеству;
* находить пересечение и объединение множеств, в том числе представленных графически на числовой прямой и на координатной плоскости;
* проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:* использовать числовые множества на координатной прямой и на координатной плоскости для описания реальных процессов и явлений;
* проводить доказательные рассуждения в ситуациях повседневной жизни, при решении задач из других предметов.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:*** оперировать понятием определения, основными видами определений, основными видами теорем;
* понимать суть косвенного доказательства;
* оперировать понятиями счетного и несчетного множества;
* применять метод математической индукции для проведения рассуждений и доказательств и при решении задач.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:* использовать теоретико-множественный язык и язык логики для описания реальных процессов и явлений, при решении задач других учебных предметов.

**Числа и выражения Выпускник на углубленном уровне научится:*** свободно оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных

чисел, иррациональное число, корень степени n, |

применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

1. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
2. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
3. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

действительное число, множество действительных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных, действительных чисел;

* понимать и объяснять разницу между позиционной и непозиционной системами записи чисел;
* переводить числа из одной системы записи (системы счисления) в другую;
* доказывать и использовать признаки делимости суммы и произведения при выполнении вычислений и решении задач;
* выполнять округление рациональных и иррациональных чисел с заданной точностью;
* сравнивать действительные числа разными способами;
* упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенной и десятичной дроби, числа, записанные с использованием арифметического квадратного корня, корней степени больше 2;
* находить НОД и НОК разными способами и использовать их при решении задач;
* выполнять вычисления и преобразования выражений, содержащих действительные числа, в том числе корни натуральных степеней;
* выполнять стандартные тождественные преобразования тригонометрических, логарифмических, степенных, иррациональных выражений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* выполнять и объяснять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений, используя разные способы сравнений;
* записывать, сравнивать, округлять числовые данные реальных величин с использованием разных систем измерения;
* составлять и оценивать разными способами числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

# Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

* свободно оперировать числовыми множествами при решении задач;
* понимать причины и основные идеи расширения числовых множеств;
	+ владеть основными понятиями теории делимости при решении стандартных задач
	+ свободно выполнять тождественные преобразования тригонометрических, логарифмических, степенных выражений;
	+ уметь выполнять запись числа в позиционной системе счисления;
	+ применять при решении задач многочлены с действительными и целыми коэффициентами;
	+ владеть понятиями приводимый и неприводимый многочлен и применять их при решении задач.

# Уравнения и неравенства Выпускник на углубленном уровне научится:

* + свободно оперировать понятиями: уравнение, неравенство, равносильные уравнения и неравенства, уравнение, являющееся следствием другого уравнения, уравнения, равносильные на множестве, равносильные преобразования уравнений;
	+ решать разные виды уравнений и неравенств и их систем, в том числе некоторые уравнения 3-й и 4- й степеней, дробно-рациональные и иррациональные;
	+ овладеть основными типами показательных, логарифмических, иррациональных, степенных уравнений и неравенств и стандартными методами их решений и применять их при решении задач;
	+ применять теорему Виета для решения некоторых уравнений степени выше второй;
	+ понимать смысл теорем о равносильных и неравносильных преобразованиях уравнений и уметь их доказывать;
	+ владеть методами решения уравнений, неравенств и их систем, уметь выбирать метод решения и обосновывать свой выбор;
	+ использовать метод интервалов для решения неравенств, в том числе дробно-рациональных и включающих в себя иррациональные выражения;
	+ решать алгебраические уравнения и неравенства и их системы с параметрами алгебраическим и графическим методами;
	+ владеть разными методами доказательства неравенств;
	+ решать уравнения в целых числах;
	+ изображать множества на плоскости, задаваемые

уравнениями, неравенствами и их системами;

* + свободно использовать тождественные преобразования при решении уравнений и систем уравнений

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

* + составлять и решать уравнения, неравенства, их системы при решении задач других учебных предметов;
	+ выполнять оценку правдоподобия результатов, получаемых при решении различных уравнений, неравенств и их систем при решении задач других учебных предметов;
	+ составлять и решать уравнения и неравенства с параметрами при решении задач других учебных предметов;
	+ составлять уравнение, неравенство или их систему, описывающие реальную ситуацию или прикладную задачу, интерпретировать полученные результаты;
	+ использовать программные средства при решении отдельных классов уравнений и неравенств.

# Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

* + свободно определять тип и выбирать метод решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств, иррациональных уравнений и неравенств, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
	+ свободно решать системы линейных уравнений;
	+ решать основные типы уравнений и неравенств с параметрами.

.

# Функции

**Выпускник на углубленном уровне научится:** владеть понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период, четная и нечетная функции; уметь применять эти понятия при решении задач;

владеть понятием степенная функция; строить ее график и уметь применять свойства степенной

функции при решении задач;

владеть понятиями показательная функция, экспонента; строить их графики и уметь применять свойства показательной функции при решении задач; владеть понятием логарифмическая функция; строить ее график и уметь применять свойства логарифмической функции при решении задач; владеть понятиями тригонометрические функции; строить их графики и уметь применять свойства тригонометрических функций при решении задач; владеть понятием обратная функция; применять это понятие при решении задач;

применять при решении задач свойства функций: четность, периодичность, ограниченность; применять при решении задач преобразования графиков функций;

владеть понятиями числовая последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессия; применять при решении задач свойства и признаки арифметической и геометрической прогрессий.

повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

определять по графикам и использовать для решения прикладных задач свойства реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания функции, промежутки знакопостоянства, асимптоты, точки перегиба, период и т.п.);

интерпретировать свойства в контексте конкретной практической ситуации;

определять по графикам простейшие характеристики периодических процессов в биологии, экономике, музыке, радиосвязи и др. (амплитуда, период и т.п.).

# Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

владеть понятием асимптоты и уметь его применять при решении задач.

# Элементы математического анализа Выпускник на углубленном уровне научится:

Владеть понятием бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и уметь применять его при решении задач;

применять для решения задач теорию пределов; владеть понятиями бесконечно большие и бесконечно малые числовые последовательности и уметь сравнивать бесконечно большие и бесконечно малые

последовательности;

владеть понятиями: производная функции в точке, производная функции;

вычислять производные элементарных функций и их комбинаций;

исследовать функции на монотонность и экстремумы; строить графики и применять к решению задач, в том числе с параметром;

владеть понятием касательная к графику функции и уметь применять его при решении задач;

владеть понятиями первообразная функция, определенный интеграл;

применять теорему Ньютона–Лейбница и ее следствия для решения задач.

повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

решать прикладные задачи из биологии, физики, химии, экономики и других предметов, связанные с исследованием характеристик процессов; интерпретировать полученные результаты.

# Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

свободно владеть стандартным аппаратом математического анализа для вычисления производных функции одной переменной; свободно применять аппарат математического анализа для исследования функций и построения графиков, в том числе исследования на выпуклость; оперировать понятием первообразной функции для решения задач;

овладеть основными сведениями об интеграле Ньютона–Лейбница и его простейших применениях; оперировать в стандартных ситуациях производными высших порядков;

уметь применять при решении задач свойства непрерывных функций;

уметь выполнять приближенные вычисления (методы решения уравнений, вычисления определенного интеграла);

уметь применять приложение производной и определенного интеграла к решению задач естествознания;

владеть понятиями вторая производная, выпуклость графика функции и уметь исследовать функцию на выпуклость.

# Статистика и теория вероятностей, логика и

**комбинаторика**

**Выпускник на углубленном уровне научится:** оперировать основными описательными характеристиками числового набора, понятием генеральная совокупность и выборкой из нее; оперировать понятиями: частота и вероятность события, сумма и произведение вероятностей, вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

владеть основными понятиями комбинаторики и уметь их применять при решении задач;

иметь представление об основах теории вероятностей;

иметь представление о дискретных и непрерывных случайных величинах и распределениях, о независимости случайных величин;

иметь представление о математическом ожидании и дисперсии случайных величин;

иметь представление о совместных распределениях случайных величин;

понимать суть закона больших чисел и выборочного метода измерения вероятностей.

повседневной жизни и при изучении других предметов:

вычислять или оценивать вероятности событий в реальной жизни;

выбирать методы подходящего представления и обработки данных.

# Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

владеть основными понятиями теории графов (граф, вершина, ребро, степень вершины, путь в графе) и уметь применять их при решении задач;

иметь представление о деревьях и уметь применять при решении задач;

уметь применять метод математической индукции.

# Текстовые задачи

**Выпускник на углубленном уровне научится:** решать разные задачи повышенной трудности; анализировать условие задачи, выбирать оптимальный метод решения задачи, рассматривая различные методы;

строить модель решения задачи, проводить доказательные рассуждения при решении задачи; решать задачи, требующие перебора вариантов, проверки условий, выбора оптимального результата;

анализировать и интерпретировать полученные решения в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту; переводить при решении задачи информацию из одной формы записи в другую, используя при необходимости схемы, таблицы, графики, диаграммы.

повседневной жизни и при изучении других предметов:

решать практические задачи и задачи из других предметов.

# Геометрия

**Выпускник на углубленном уровне научится:** владеть геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений; самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новых классах фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям; исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах;

решать задачи геометрического содержания, в том числе в ситуациях, когда алгоритм решения не следует явно из условия, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, исследовать возможность применения теорем и формул для решения задач;

уметь формулировать и доказывать геометрические утверждения;

владеть понятиями стереометрии: призма, параллелепипед, пирамида, тетраэдр;

иметь представления об аксиомах стереометрии и следствиях из них и уметь применять их при решении задач;

уметь строить сечения многогранников с использованием различных методов, в том числе и метода следов;

иметь представление о скрещивающихся прямых в пространстве и уметь находить угол и расстояние между ними;

применять теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве при решении задач;

уметь применять параллельное проектирование для изображения фигур;

уметь применять перпендикулярности прямой и плоскости при решении задач;

владеть понятиями ортогональное проектирование, наклонные и их проекции, уметь применять теорему о трех перпендикулярах при решении задач;

владеть понятиями расстояние между фигурами в пространстве, общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых и уметь применять их при решении задач;

владеть понятием угол между прямой и плоскостью и уметь применять его при решении задач;

владеть понятиями двугранный угол, угол между плоскостями, перпендикулярные плоскости и уметь применять их при решении задач;

владеть понятиями призма, параллелепипед и применять свойства параллелепипеда при решении задач;

владеть понятием прямоугольный параллелепипед и применять его при решении задач;

владеть понятиями пирамида, виды пирамид, элементы правильной пирамиды и уметь применять их при решении задач;

иметь представление о правильных многогранниках; владеть понятием площади поверхностей многогранников и уметь применять его при решении задач;

владеть понятиями тела вращения (цилиндр, конус, шар и сфера), их сечения и уметь применять их при решении задач;

владеть понятиями касательные прямые и плоскости и уметь применять из при решении задач;

иметь представления о вписанных и описанных сферах и уметь применять их при решении задач; владеть понятиями объем, объемы многогранников, тел вращения и применять их при решении задач; иметь представление о развертке цилиндра и конуса, площади поверхности цилиндра и конуса, уметь применять их при решении задач;

иметь представление о площади сферы и уметь применять его при решении задач;

уметь решать задачи на комбинации многогранников и тел вращения;

иметь представление о подобии в пространстве и уметь решать задачи на отношение объемов и

площадей поверхностей подобных фигур. повседневной жизни и при изучении других

предметов:

составлять с использованием свойств геометрических фигур математические модели для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, исследовать полученные модели и интерпретировать результат.

# Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

иметь представление об аксиоматическом методе; владеть понятием геометрические места точек в пространстве и уметь применять их для решения задач;

уметь применять для решения задач свойства плоских и двугранных углов, трехгранного угла, теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла; владеть понятием перпендикулярное сечение призмы и уметь применять его при решении задач;

владеть понятиями центральное и параллельное проектирование и применять их при построении сечений многогранников методом проекций; иметь представление о развертке многогранника и кратчайшем пути на поверхности многогранника; иметь представление о конических сечениях; иметь представление о касающихся сферах и

комбинации тел вращения и уметь применять их при решении задач;

применять при решении задач формулу расстояния от точки до плоскости;

владеть разными способами задания прямой уравнениями и уметь применять при решении задач; применять при решении задач и доказательстве теорем векторный метод и метод координат;

иметь представление об аксиомах объема, применять формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды, тетраэдра при решении задач; применять теоремы об отношениях объемов при решении задач;

применять интеграл для вычисления объемов и поверхностей тел вращения, вычисления площади сферического пояса и объема шарового слоя; иметь представление о движениях в пространстве: параллельном переносе, симметрии относительно плоскости, центральной симметрии, повороте относительно прямой, винтовой симметрии, уметь применять их при решении задач;

иметь представление о трехгранном и многогранном угле и применять свойства плоских углов многогранного угла при решении задач;

иметь представления о преобразовании подобия, гомотетии и уметь применять их при решении задач; уметь применять формулы объемов при решении задач

# Векторы и координаты в пространстве Выпускник на углубленном уровне научится:

владеть понятиями векторы и их координаты; уметь выполнять операции над векторами; использовать скалярное произведение векторов при решении задач;

применять уравнение плоскости, формулу расстояния между точками, уравнение сферы при решении задач; применять векторы и метод координат в пространстве при решении задач

# Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

находить объем параллелепипеда и тетраэдра, заданных координатами своих вершин; задавать прямую в пространстве;

находить расстояние от точки до плоскости в системе координат;

находить расстояние между скрещивающимися прямыми, заданными в системе координат.

# История математики Выпускник на углубленном уровне научится:

иметь представление о вкладе выдающихся математиков в развитие науки;

понимать роль математики в развитии России.

# Методы математики Выпускник на углубленном уровне научится:

использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение; применять основные методы решения математических задач;

на основе математических закономерностей в природе характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства; применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пользоваться | прикладными | программами и |
| программами | символьных | вычислений для |

исследования математических объектов.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

применять математические знания к исследованию окружающего мира (моделирование физических процессов, задачи экономики).

# РАЗДЕЛ 2

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 10-11 класс

**10 класс**

# Действительные числа

Понятие действительного числа. Модуль числа и его свойства. Решение задач с использованием действительных чисел. Множества (числовые, геометрических фигур). Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Использование операций над множествами и высказываниями. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетные множества. Свойства действительных чисел. Умозаключения. Обоснования и доказательство в математике. Теоремы. Виды математических утверждений. Виды доказательств. Математическая индукция. Факториал. Перестановки. Определение. Формула для вычисления перестановки из n элементов. Размещения. Определение. Формула для вычисления размещения из n элементов по k. Сочетания. Определение. Формула для вычисления сочетания из n элементов по k. Доказательство числовых неравенств. Делимость натуральных чисел. Основная теорема арифметики. Деление целых чисел с остатком. Сравнение по модулю m. Примеры применения сравнений. Решение задач с целочисленными неизвестными.

# Некоторые сведения из планиметрии

Повторение. Решение задач на доказательство и построение контрпримеров. Применение простейших логических правил. Решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями. Углы и отрезки, связанные с окружностью. Угол между касательной и хордой. Теоремы об отрезках, связанных с окружностью. Углы с вершинами внутри и вне круга. Решение задач с использованием фактов, связанных с четырехугольниками. Вписанный четырехугольник. Описанный четырехугольник. Решение задач с использованием свойств фигур на плоскости. Решение треугольников. Решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках. Решение задач на измерения на плоскости, вычисления длин. Теорема о медиане. Теорема о биссектрисе. Решение задач на измерения на плоскости, вычисления длин и площадей. Формулы площади треугольника. Формула Герона. Формулировка и доказательство теоремы Менелая. Формулировка и доказательство теоремы Чевы. Эллипс, гипербола, парабола (определение и уравнение).

# Рациональные уравнения и неравенства

Рациональные выражения. Одночлены. Многочлены. Алгебраическая дробь. Действия над ними. Преобразование рациональных выражений. Формула Бинома Ньютона, суммы и разности степеней. Решение уравнений степени выше 2 специальных видов. Нахождение корней многочлена. Рациональные уравнения. Решение задач с использованием свойств многочленов, преобразований многочленов и дробно-рациональных выражений. Решение рациональных уравнений. Системы рациональных уравнений. Способы решения. Использование неравенств и систем неравенств с одной переменной, числовых промежутков, их объединений и пересечений. Метод интервалов для решения неравенств. Рациональные неравенства. Решение рациональных неравенств методом введения нового неизвестного. Нестрогие неравенства. Решение нестрогих неравенств методом интервалов. Системы рациональных неравенств. Решение задач с помощью числовых неравенств и систем неравенств с одной переменной, с применением изображения числовых промежутков.

# Параллельность прямых и плоскостей

Введение. Предмет стереометрии. Наглядная стереометрия. Призма, параллелепипед, пирамида, тетраэдр. Основные понятия геометрии в пространстве. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Понятие об аксиоматическом методе. Некоторые следствия из аксиом. Теоремы о параллельности прямых в пространстве. Параллельность трех прямых. Теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости. Параллельное проектирование и изображение фигур. Геометрические места точек в пространстве. Признак параллельности прямой и плоскости. Скрещивающиеся прямые в пространстве. Признак скрещивающихся прямых. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Расстояния между фигурами в пространстве. Общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми (параллельными, пересекающимися, скрещивающимися). Методы нахождения расстояний между скрещивающимися прямыми.

# Корень степени n

Понятие функции и ее графика. Область определения функции. Область изменения функции. Функция, непрерывная на промежутке. Степенная функция и ее свойства и график. Четность и нечетность функции. Свойства функции y = x^n. Понятие корня степени n. Квадратный корень. Кубический корень. Теоремы о существовании корней четной и нечетной степеней. Нахождение корней четной и нечетной степени. Определение арифметического корня. Свойства арифметического корня. Вычисление арифметических корней. Теорема о свойствах корней степени

n. Использование свойств корней для вычислений. Функция корня степени n, x - неотрицательное число, график и свойства. Корень степени n из натурального числа.

# Степень положительного числа

Понятие степени с рациональным показателем

*p* . Теорема о степени с рациональным показателем

*q*

Теоремы о свойствах степени с рациональным показателем. Решение задач с использованием свойств степеней. Понятие предела последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Нахождение пределов последовательности. Свойства пределов. Решение задач на применение свойств пределов. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Суммы и ряды, методы суммирования и признаки сходимости. Решение задач на бесконечно убывающую геометрическую прогрессию. Число е. Теорема о существовании предела. Ограниченность сверху неубывающей последовательности. Ограниченность снизу невозрастающей последовательности. Понятие степени с иррациональным показателем. Свойства степеней. Степень с действительным показателем.

Показательная функция и ее свойства и график. Функция

# Логарифмы

*y*  *ex* .

Логарифм положительного числа b по основанию а. Основное логарифмическое тождество. Натуральный логарифм. Десятичный логарифм. Применение определения логарифма при преобразовании выражений. Теоремы о свойствах логарифма. Логарифм произведения, частного, степени. Формула перехода к новому основанию

Преобразование логарифмических выражений. Способы вычисления логарифмов. Логарифмическая функция и ее свойства и график. Десятичный и натуральный логарифм. Характеристика и мантисса логарифма числа А. Степенные функции. Графики и свойства.

# Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Простейшие показательные уравнения. Простейшие логарифмические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Простейшие показательные неравенства. Логарифмические неравенства. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Решение неравенств, сводящихся к простейшим заменой неизвестного.

# Параллельность плоскостей

Определение параллельных плоскостей. Теоремы о параллельности плоскостей в пространстве. Параллельное проектирование и изображение фигур. Геометрические места точек в пространстве. Признак параллельности двух плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. Теорема о существовании и единственности плоскости, параллельной данной и проходящей через данную точку пространства. Понятие тетраэдра, его граней, ребер, вершин, боковых граней и основания. Задачи, связанные с тетраэдром. Виды тетраэдров. Ортоцентрический тетраэдр, каркасный тетраэдр, равногранный тетраэдр. Прямоугольный тетраэдр. Достраивание тетраэдра до параллелепипеда. Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечений многогранников методом проекций. Понятие параллелепипеда, его граней, ребер, вершин, диагоналей, боковых граней, ребер, вершин, диагоналей, боковых граней и оснований. Свойства параллелепипеда. Задачи, связанные с параллелепипедом. Построение сечений параллелепипеда.

# Перпендикулярность прямых и плоскостей

Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Теоремы о связи между параллельностью прямых и их перпендикулярности к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Наклонные и проекции. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. Перпендикуляр, наклонная, проекция. Расстояние от точки до плоскости. Ортогональное проектирование. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между прямой и параллельной ей плоскостью. Теорема о трех перпендикулярах. Теорема, обратная теореме о трех перпендикулярах. Углы в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Параллелепипед. Свойства параллелепипеда. Прямоугольный параллелепипед. Трехгранный угол. Многогранный угол.

# Синус и косинус угла

Понятие угла. Радианная мера угла, тригонометрическая окружность. Перевод из градусной меры угла в радианную и наоборот. Тригонометрические функции чисел и углов. Определение синуса и косинуса угла. Основные формулы для синуса и косинуса угла. Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики. Арксинус. Арккосинус. Формулы для арксинуса и арккосинуса.

# Тангенс и котангенс угла

Тригонометрические функции чисел и углов. Определение тангенса и котангенса. Основные формулы для тангенса и котангенса. Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики. Арктангенс. Арккотангенс. Формулы для арктангенса и арккотангенса.

# Формулы сложения

Формулы сложения тригонометрических функций. Косинус разности и косинус суммы двух углов. Формулы для дополнительных углов. Формулы приведения. Синус суммы и синус разности двух углов. Сумма и разность синуса и косинуса. Формулы двойного и половинного аргумента. Произведение синусов и косинусов. Формулы сложения тригонометрических функций, преобразование суммы, разности в произведение тригонометрических функций, и наоборот.

Формулы для тангенсов.

# Тригонометрические функции числового аргумента

Тригонометрические функции числового аргумента Свойства и графики тригонометрических функций. **Многогранники**

*y*  sin *x* ,

*y*  cos *x* ,

*y*  tg *x* ,

*y*  ctg *x* .

Понятие многогранника. Геометрическое тело. Виды многогранников. Развертки многогранника.

Призма. Наклонные призмы. Перпендикулярное сечение призмы. Формулы для нахождения

площади поверхностей призмы. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида. Виды пирамид. Элементы правильной пирамиды. Пирамиды с равнонаклоненными ребрами и гранями, их основные свойства. Площадь боковой и полной поверхности пирамиды. Формулы для нахождения площади поверхностей пирамиды. Подобие в пространстве. Отношение площадей поверхностей подобных фигур. Правильная пирамида. Элементы правильной пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности правильной пирамиды. Формулы для нахождения площади боковой и полной поверхности правильной пирамиды. Усеченная пирамида. Определение, основные элементы. Площадь боковой и полной поверхности правильной усеченной пирамиды. Формулы для нахождения площади боковой и полной поверхности правильной усеченной пирамиды. Симметрия в пространстве. Элементы симметрии многогранника. Правильные многогранники. Свойства правильных многогранников. Элементы симметрии правильных многогранников.

# Тригонометрические уравнения и неравенства

Тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические уравнения. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Применение основного тригонометрического тождества для решения уравнений. Применение формул сложения и понижения степени для решения уравнений. Однородные тригонометрические уравнения. Простейшие системы тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических неравенств. Простейшие неравенства для тангенса и котангенса. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного. Введение вспомогательного угла. Замена неизвестного t=sinx+cosx.

# Элементы теории вероятностей

Понятие вероятности события. Вычисление частот и вероятностей событий. Вычисление вероятностей в опытах с равновозможными элементарными исходами. Использование комбинаторики. Вычисление вероятностей независимых событий. Свойства вероятностей. Использование формулы сложения вероятностей, диаграмм Эйлера, дерева вероятностей.

Сумма и произведение событий.

# Частота. Условная вероятность

Относительная частота события. Решение задач на нахождение относительной частоты события. Условная вероятность. Правило умножения вероятностей. Формула полной вероятности.

# Итоговое повторение 11 класс

**Функции и их графики**

Элементарные функции. Решение задач с использованием числовых функций и их графиков. Использование свойств и графиков линейных и квадратичных функций, обратной пропорциональности и функции *y*  . Область определения и область изменения функции.

*x*

Ограниченность функции. Наибольшее и наименьшее значение функции. Функции «дробная часть

числа»

*y*  *x*

и «целая часть числа»

*y*  *x* . Четные и нечетные функции. Периодические

функции и наименьший период. Монотонность. Промежутки возрастания и убывания функции. Нули функции, промежутки знакопостоянства. Исследование функций и построение их графиков элементарными методами. Основные способы преобразования графиков. Преобразования графиков функций: сдвиг, умножение на число, отражение относительно координатных осей. Графические методы решения уравнений и неравенств. Построение графиков с помощью преобразований Графики функций, содержащих модули. Графики сложных функций.

# Предел функции и непрерывность

Понятие предела функции в точке. Понятие предела функции в бесконечности. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших. Односторонние пределы. Свойства пределов функций. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций. Непрерывность элементарных функций Разрывные функции. Асимптоты графика функции.

# Обратные функции

Понятие об обратной функции. Взаимно обратные функции. Графики взаимно обратных функций. Обратные тригонометрические функции. Функции y=arcsin x, y=arccosx. Функции y=arctg x, y=arcctgx. Примеры использования обратных тригонометрических функций.

# Векторы в пространстве

Повторение. Решение задач с помощью векторов и координат. Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Правило параллелепипеда. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.

# Метод координат в пространстве

Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы и координаты. Сумма векторов, умножение вектора на число. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек. Координаты середины отрезка. Длина вектора. Формула расстояния между точками. Решение задач в координатах. Уравнение сферы. Угол между векторами. Скалярное произведение. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Решение задач и доказательство теорем с помощью векторов и методом координат. Уравнение плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости. Способы задания прямой уравнениями. Центральная симметрия. Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Параллельный перенос. Преобразование подобия, гомотетия. Движения в пространстве: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости, центральная симметрия, поворот относительно прямой.

# Производная

Дифференцируемость функции. Производная функции в точке. Геометрический и физический смысл производной. Применение производной в физике. Правила дифференцирования. Производная суммы и разности. Нахождение производной суммы и разности. Непрерывность функций, имеющих производную. Дифференциал. Производная произведения. Производная частного. Производные элементарных функций. Производная сложной функции. Производная обратной функции.

# Применение производной

Точки экстремума (максимума и минимума). Исследование элементарных функций на точки экстремума. Признак и свойство, необходимые и достаточные условия. Максимум и минимум функции. Наибольшее и наименьшее значение с помощью производной. Касательная к графику функции. Уравнение касательной. Приближенные вычисления. Теоремы о среднем. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа. Возрастание и убывание функции. Нахождение промежутков возрастания и убывания функций. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Выпуклость графика функции. Экстремум функции с единственной критической точкой. Задачи на максимум и минимум. Применение производной при решении задач. Асимптоты. Дробно-линейная функция Построение графиков функций с помощью производных.

# Первообразная и интеграл

Первообразная. Первообразные элементарных функций. Неопределенный интеграл. Нахождение неопределенного интеграла заменой переменной. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Определенный интеграл. Приближенное вычисление определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур с помощью интеграла. Свойства определенного интеграла. Применение определенных интегралов в геометрических и физических задачах.

# Цилиндр. Конус. Шар

Тела вращения: цилиндр. Сечения цилиндра. Развертка цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Тела вращения: конус. Сечения конуса. Конические сечения. Развертка конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Площадь поверхности усеченного конуса. Тела вращения: шар и сфера. Сечения шара. Шаровой сегмент, шаровой слой, шаровой сектор (конус). Касательные прямые и плоскости. Вписанные и описанные сферы. Касающиеся сферы. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы. Взаимное расположение сферы и прямой. Комбинации тел вращения. Сфера, вписанная в цилиндрическую поверхность. Сфера, вписанная в коническую поверхность. Решение задач на сферу, вписанную в коническую поверхность. Сечения цилиндрической поверхности. Сечения конической поверхности.

# Равносильность уравнений и неравенств

Равносильные преобразования уравнений. Равносильные преобразования неравенств.

# Уравнения-следствия

Понятие уравнения-следствия. Возведение уравнения в четную степень. Потенцирование логарифмических уравнений. Другие преобразования, приводящие к уравнению-следствию. Применение нескольких преобразований, приводящих к уравнению-следствию.

# Равносильность уравнений и неравенств системам

Основные понятия равносильности уравнений и неравенств системам. Решение уравнений с помощью систем. Иррациональные уравнения. Решение иррациональных уравнений с помощью систем. Решение логарифмических и показательных уравнений с помощью систем. Решение тригонометрических уравнений с помощью систем. Уравнения вида f(a(x))=f(b(x)). Решение неравенств с помощью систем. Системы иррациональных неравенств. Системы показательных, логарифмических неравенств. Решение тригонометрических неравенств с помощью систем. Неравенства вида f(a(x)>f(b(x)).

# Равносильность уравнений на множествах

Основные понятия равносильности уравнений на множествах. Возведение уравнения в четную степень. Умножение уравнения на функцию. Решение уравнений при помощи равносильности на множествах. Другие преобразования уравнений. Потенцирование и логарифмирование уравнений. Приведение подобных членов. Применение формул. Применение нескольких преобразований. Уравнения с дополнительными условиями.

# Равносильность неравенств на множествах

Основные понятия равносильности неравенств на множествах. Использование неравенств и систем неравенств с одной переменной, числовых промежутков, их объединений и пересечений. Возведение неравенств в четную степень. Умножение неравенства на функцию. Другие преобразования неравенств. Применение нескольких преобразований. Неравенства с дополнительными условиями. Нестрогие неравенства.

# Метод промежутков для уравнений и неравенств

Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля. Решение неравенств, содержащих переменную под знаком модуля. Метод интервалов для непрерывных функций. Решение неравенств методом интервалов.

# Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств

Графическое решение уравнений и неравенств. Использование областей существования функций. Использование неотрицательности функций. Использование ограниченности функций. Использование ограниченности функций при решении уравнений и неравенств. Использование монотонности и экстремумов функции. Использование свойств синуса и косинуса.

# Объемы тел

Понятие объема. Объемы многогранников. Свойства объемов. Аксиомы объема. Теоремы об отношениях объемов. Отношение объемов подобных фигур. Формула объема прямоугольного

параллелепипеда. Формула объема призмы. Объемы тел вращения. Объем цилиндра. Вычисление объемов тел вращения с помощью интеграла. Приложения интеграла к вычислению объемов и поверхностей тел вращения. Формула нахождения объема наклонной призмы. Формула объема пирамиды. Формулы для нахождения объема тетраэдра. Объем усеченной пирамиды. Объем конуса. Объем усеченного конуса. Объем шара. Объем шарового слоя. Применение объемов при решении задач. Площадь сферы. Площадь сферического пояса. Решение задач на цилиндр и шар. Решение задач на конус и шар. Комбинации многогранников и тел вращения.

# Системы уравнений с несколькими неизвестными

Равносильность систем. Системы показательных, логарифмических и иррациональных уравнений. Преобразования, приводящие данную систему к равносильной. Система-следствие. Метод замены неизвестных. Рассуждения с числовыми значениями при решении уравнений и неравенств.

# Итоговое повторение.

**РАЗДЕЛ 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# (с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

1. **класс (204 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** |
| ***Раздел 1. Действительные числа (12 ч)*** |
| 1 | Понятие действительного числа | 1 | Понятие действительного числа. Модульчисла и его свойства |
| 2 | Решение задач с использованиемдействительных чисел | 1 | Решение задач с использованиемдействительных чисел |
| 3 | Множества чисел | 1 | Множества (числовые, геометрических фигур). Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства.Операции над множествами. Использование операций над множествами и высказываниями. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные, счетные и несчетныемножества |
| 4 | Свойства действительных чисел | 1 | Свойства действительных чисел |
| 5 | Метод математической индукции | 1 | Умозаключения. Обоснования и доказательство в математике. Теоремы. Виды математических утверждений. Видыдоказательств. Математическая индукция |
| 6 | Перестановки | 1 | Факториал. Перестановки. Определение. Формула для вычисления перестановки изn элементов |
| 7 | Размещения | 1 | Размещения. Определение. Формула для вычисления размещения из n элементов поk |
| 8 | Сочетания | 1 | Сочетания. Определение. Формула длявычисления сочетания из n элементов по k |
| 9 | Доказательство числовыхнеравенств | 1 | Доказательство числовых неравенств |
| 10 | Делимость целых чисел | 1 | Делимость натуральных чисел. Основная теорема арифметики. Деление целых чиселс остатком |
| 11 | Сравнение по модулю m | 1 | Сравнение по модулю m. Примерыприменения сравнений |
| 12 | Задачи с целочисленныминеизвестными | 1 | Решение задач с целочисленныминеизвестными |

|  |
| --- |
| ***Раздел 2. Некоторые сведения из планиметрии (12 ч)*** |
| 13 | Углы и отрезки, связанные с окружностью. Угол между касательной и хордой | 1 | Повторение. Решение задач на доказательство и построение контрпримеров. Применение простейших логических правил. Решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями. Углы и отрезки, связанные с окружностью. Угол между касательной ихордой. |
| 14 | Теоремы об отрезках, связанных сокружностью. Углы с вершинами внутри и вне круга | 1 | Теоремы об отрезках, связанных сокружностью. Углы с вершинами внутри и вне круга |
| 15 | Вписанный четырехугольник | 1 | Решение задач с использованием фактов, связанных с четырехугольниками.Вписанный четырехугольник |
| 16 | Описанный четырехугольник | 1 | Решение задач с использованием фактов, связанных с четырехугольниками.Описанный четырехугольник |
| 17 | Решение треугольников | 1 | Решение задач с использованием свойств фигур на плоскости. Решение треугольников. Решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольныхтреугольниках |
| 18 | Теорема о медиане | 1 | Решение задач на измерения на плоскости,вычисления длин. Теорема о медиане |
| 19 | Теорема о биссектрисе | 1 | Решение задач на измерения на плоскости,вычисления длин. Теорема о биссектрисе |
| 20 | Формулы площади треугольника. Формула Герона | 1 | Решение задач на измерения на плоскости,вычисления длин и площадей. Формулы площади треугольника. Формула Герона |
| 21 | Теорема Менелая | 1 | Формулировки и доказательство теоремыМенелая |
| 22 | Теорема Чевы | 1 | Формулировки и доказательство теоремыЧевы |
| 23 | Эллипс. Гипербола. Парабола | 1 | Эллипс. Гипербола. Парабола.Определение. Уравнение |
| 24 | Зачет по планиметрии | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Некоторые сведения из планиметрии» |
| ***Раздел 3. Рациональные уравнения и неравенства (18 ч)*** |
| 25 | Рациональные выражения. Преобразование рациональных выражений | 1 | Рациональные выражения. Одночлены. Многочлены. Алгебраическая дробь.Действия над ними. Преобразованиерациональных выражений |
| 26 | Формулы бинома Ньютона | 1 | Формула Бинома Ньютона |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 27 | Формулы суммы и разности степеней | 1 | Формула суммы и разности степеней.Решение уравнений степени выше 2 специальных видов |
| 28 | Рациональные уравнения | 1 | Рациональные уравнения |
| 29 | Решение рациональных уравнений | 1 | Решение задач с использованием свойств многочленов, преобразований многочленов и дробно-рациональных выражений.Решение рациональных уравнений |
| 30 | Системы рациональных уравнений | 1 | Системы рациональных уравнений.Способы решения |
| 31 | Решение систем рациональныхуравнений | 1 | Решение систем рациональных уравнений |
| 32 | Метод интервалов решения неравенств | 1 | Использование неравенств и систем неравенств с одной переменной, числовых промежутков, их объединений и пересечений. Метод интервалов длярешения неравенств |
| 33 | Решение неравенств методоминтервалов | 1 | Решение неравенств методом интервалов |
| 34 | Решение неравенств | 1 | Решение неравенств |
| 35 | Рациональные неравенства | 1 | Рациональные неравенства |
| 36 | Решение рациональныхнеравенств методом введения нового неизвестного | 1 | Решение рациональных неравенств методом введения нового неизвестного |
| 37 | Решение рациональныхнеравенств | 1 | Решение рациональных неравенств |
| 38 | Нестрогие неравенства | 1 | Нестрогие неравенства |
| 39 | Решение нестрогих неравенствметодом интервалов | 1 | Решение нестрогих неравенств методоминтервалов |
| 40 | Решение нестрогих неравенств | 1 | Решение нестрогих неравенств |
| 41 | Системы рациональных неравенств | 1 | Системы рациональных неравенств Примеры решения систем рациональных неравенств*\* Всемирный день математики* |
| 42 | Контрольная работа по теме "Рациональные уравнения инеравенства" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Рациональные уравнения и неравенства» |
| ***Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей (11 ч)*** |
| 43 | Введение. Предмет стереометрии | 1 | Введение. Предмет стереометрии. Наглядная стереометрия. Призма,параллелепипед, пирамида, тетраэдр |
| 44 | Аксиомы стереометрии | 1 | Основные понятия геометрии в пространстве. Аксиомы стереометрии и следствия из них. Понятие обаксиоматическом методе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 | Некоторые следствия из аксиом.Применение аксиом при решении задач | 1 | Некоторые следствия из аксиом. Применение аксиом при решении задач |
| 46 | Параллельные прямые впространстве | 1 | Теоремы о параллельности прямых впространстве |
| 47 | Параллельность трех прямых.Решение задач на параллельность прямых | 1 | Параллельность трех прямых. Решение задач на параллельность прямых |
| 48 | Параллельность прямой и плоскости | 1 | Теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве. Определение прямой, параллельной плоскости.Параллельное проектирование и изображение фигур. Геометрические местаточек в пространстве |
| 49 | Признак параллельности прямой и плоскости. Решение задач на параллельность прямой иплоскости | 1 | Формулировка и доказательство признака параллельности прямой и плоскости.Решение задач на параллельность прямой иплоскости |
| 50 | Срещивающиеся прямые. Взаимное расположение двух прямых в пространстве | 1 | Скрещивающиеся прямые в пространстве. Определение, формулировка и доказательство признака скрещивающихся прямых. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Расстояния между фигурами в пространстве. Общий перпендикуляр двух скрещивающихсяпрямых |
| 51 | Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми | 1 | Определение углов с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми (параллельными, пересекающимися,скрещивающимися) |
| 52 | Решение задач по теме "Параллельность прямых иплоскостей" | 1 | Методы нахождения расстояний между скрещивающимися прямыми |
| 53 | Контрольная работа по теме«Параллельность прямых в пространстве» | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Параллельность прямых в пространстве» |
| ***Раздел 5. Корень степени n (12 ч)*** |
| 54 | Понятие функции и ее графика | 1 | Понятие функции и ее графика. Область определения функции. Область изменения функции. Функция, непрерывная напромежутке |
| 55 | Функция y = x^n | 1 | Степенная функция и ее свойства и график.Четность и нечетность функции |
| 56 | Свойства функции y = x^n | 1 | Свойства функции y = x^n |
| 57 | Понятие корня степени n | 1 | Понятие корня степени n. Квадратныйкорень. Кубический корень |
| 58 | Корни четной и нечетной степеней | 1 | Теоремы о существовании корней четной и |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | нечетной степеней |
| 59 | Нахождение корней четной инечетной степени | 1 | Нахождение корней четной и нечетнойстепени |
| 60 | Арифметический корень | 1 | Определение арифметического корня.Свойства арифметического корня |
| 61 | Вычисление арифметическихкорней | 1 | Вычисление арифметических корней |
| 62 | Свойства корней степени n | 1 | Теорема о свойствах корней степени n |
| 63 | Использование свойств корнейдля вычислений | 1 | Использование свойств корней длявычислений |
| 64 | Функция корня степени n, x -неотрицательное число. Корень степени n из натурального числа | 1 | Функция корня степени n, x -неотрицательное число, график и свойства. Корень степени n из натурального числа |
| 65 | Контрольная работа по теме«Корень степени n» | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Корень степени n» |
| ***Раздел 6. Степень положительного числа (13ч)*** |
| 66 | Степень с рациональным показателем | 1 | Понятие степени с рациональнымпоказателем *p* . Теорема о степени с*q*рациональным показателем |
| 67 | Свойства степени с рациональнымпоказателем | 1 | Теоремы о свойствах степени срациональным показателем |
| 68 | Решение задач на применение свойств степени с рациональнымпоказателем | 1 | Решение задач с использованием свойств степеней |
| 69 | Понятие предела последовательности | 1 | Понятие предела последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большиевеличины |
| 70 | Нахождение пределовпоследовательности | 1 | Нахождение пределов последовательности |
| 71 | Свойства пределов | 1 | Свойства пределов |
| 72 | Решение задач на применениесвойств пределов | 1 | Решение задач на применение свойствпределов |
| 73 | Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Решение задач на бесконечно убывающую геометрическую прогрессию | 1 | Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия . Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Решение задач на бесконечно убывающую геометрическую прогрессию. Суммы и ряды, методы суммирования и признаки сходимости\**Акция «Здоровым быть модно»* |
| 74 | Число е | 1 | Число е. Теорема о существовании предела. Ограниченность сверху неубывающей последовательности. Ограниченность снизуневозрастающей последовательности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 75 | Понятие степени с иррациональным показателем | 1 | Понятие степени с иррациональнымпоказателем. Свойства степеней. Степень с действительным показателем |
| 76 | Показательная функция | 1 | Показательная функция и ее свойства и график. Функция *y*  *ex* |
| 77 | Свойства и график показательнойфункции | 1 | Свойства и график показательной функции |
| 78 | Контрольная работа по теме«Степень положительного числа» | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Степень положительного числа» |
| ***Раздел 7. Логарифмы (6 ч)*** |
| 79 | Понятие логарифма | 1 | Логарифм положительного числа b пооснованию а. Основное логарифмическое тождество. Натуральный логарифм. |
| 80 | Применение определениялогарифма при преобразовании выражений | 1 | Применение определения логарифма при преобразовании выражений |
| 81 | Свойства логарифма | 1 | Теоремы о свойствах логарифма. Логарифмпроизведения, частного, степени. Формула перехода к новому основанию |
| 82 | Применение свойств логарифмовдля их вычисления | 1 | Преобразование логарифмическихвыражений |
| 83 | Способы вычисления логарифмов | 1 | Способы вычисления логарифмов |
| 84 | Логарифмическая функция. Десятичные логарифмы.Степенные функции | 1 | Логарифмическая функция и ее свойства и график. Десятичный логарифм.Характеристика и мантисса логарифма числа А. Степенные функции. Графики исвойства |
| ***Раздел 8. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (11 ч)*** |
| 85 | Простейшие показательные уравнения. Решение простейшихпоказательных уравнений | 1 | Простейшие показательные уравнения. Решение простейших показательныхуравнений |
| 86 | Простейшие логарифмические уравнения. Решение простейшихлогарифмических уравнений | 1 | Простейшие логарифмические уравнения. Решение простейших логарифмическихуравнений |
| 87 | Уравнения, сводящиеся кпростейшим заменой неизвестного | 1 | Уравнения, сводящиеся к простейшимзаменой неизвестного |
| 88 | Решение уравнений, сводящихся кпростейшим заменой неизвестного | 1 | Решение уравнений, сводящихся кпростейшим заменой неизвестного |
| 89 | Простейшие показательныенеравенства | 1 | Простейшие показательные неравенства |
| 90 | Решение простейшихпоказательных неравенств | 1 | Решение простейших показательныхнеравенств |
| 91 | Простейшие логарифмическиенеравенства | 1 | Логарифмические неравенства |
| 92 | Решение простейшихлогарифмических неравенств | 1 | Решение простейших логарифмическихнеравенств |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 93 | Неравенства, сводящиеся кпростейшим заменой неизвестного | 1 | Неравенства, сводящиеся к простейшимзаменой неизвестного |
| 94 | Решение неравенств, сводящихсяк простейшим заменой неизвестного | 1 | Решение неравенств, сводящихся к простейшим заменой неизвестного |
| 95 | Контрольная работа по теме«Показательные и логарифмические уравнения и неравенства» | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Показательные и логарифмическиеуравнения и неравенства» |
| ***Раздел 9. Параллельность плоскостей (8 ч)*** |
| 96 | Параллельные плоскости. Признак параллельности двух плоскостей | 1 | Определение параллельных плоскостей. Теоремы о параллельности плоскостей в пространстве. Формулировка и доказательство признака параллельности двух плоскостей. Параллельное проектирование и изображение фигур.Геометрические места точек в пространстве |
| 97 | Свойства параллельных плоскостей. Решение задач на свойства параллельных плоскостей | 1 | Свойства параллельных плоскостей. Теорема о существовании и единственности плоскости, параллельной данной и проходящей через данную точку пространства. Решение задач на свойствапараллельных плоскостей |
| 98 | Тетраэдр | 1 | Понятие тетраэдра, его граней, ребер, вершин, боковых граней и основания. Задачи, связанные с тетраэдром. Виды тетраэдров. Ортоцентрический тетраэдр, каркасный тетраэдр, равногранный тетраэдр. Прямоугольный тетраэдр.Достраивание тетраэдра допараллелепипеда |
| 99 | Построение сечений тетраэдра | 1 | Построение сечений многогранников методом следов. Центральное проектирование. Построение сечениймногогранников методом проекций |
| 100 | Решение задач на тетраэдр | 1 | Решение задач на тетраэдр |
| 101 | Параллелепипед | 1 | Понятие параллелепипеда, его граней, ребер, вершин, диагоналей, боковых граней и оснований. Свойства параллелепипеда.Задачи, связанные с параллелепипедом |
| 102 | Построение сеченийпараллелепипеда | 1 | Построение сечений параллелепипеда |
| 103 | Контрольная работа по теме«Параллельность плоскостей» | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Параллельность плоскостей» |
| ***Раздел 10. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 ч)*** |
| 104 | Перпендикулярные прямые в | 1 | Перпендикулярные прямые в пространстве |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | пространстве |  |  |
| 105 | Параллельные прямые,перпендикулярные к плоскости | 1 | Параллельные прямые, перпендикулярные кплоскости |
| 106 | Применение теорем о связи между параллельностью прямых и их перпендикулярности к плоскостик решению задач | 1 | Применение теорем о связи между параллельностью прямых и их перпендикулярности к плоскости крешению задач |
| 107 | Признак перпендикулярности прямой и плоскости | 1 | Формулировка и доказательство признака перпендикулярности прямой и плоскости. Наклонные и проекции. |
| 108 | Теорема о прямой,перпендикулярной к плоскости | 1 | Теорема о прямой, перпендикулярной кплоскости |
| 109 | Расстояние от точки до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями | 1 | Перпендикуляр, наклонная, проекция. Расстояние от точки до плоскости.Ортогональное проектирование. Расстояниемежду параллельными плоскостями |
| 110 | Расстояние между прямой ипараллельной ей плоскостью | 1 | Расстояние между прямой и параллельнойей плоскостью |
| 111 | Теорема о трех перпендикулярах. Обратная теорема о трех перпендикулярах | 1 | Формулировка и доказательство теоремы о трех перпендикулярах. Формулировка и доказательство теоремы, обратной теоремео трех перпендикулярах |
| 112 | Применение теорем о трехперпендикулярах к решению задач | 1 | Применение теорем о трех перпендикулярахк решению задач |
| 113 | Угол между прямой и плоскостью | 1 | Углы в пространстве. Угол между прямой иплоскостью |
| 114 | Нахождение угла между прямой иплоскостью | 1 | Нахождение угла между прямой иплоскостью |
| 115 | Двугранный угол. Нахождение двугранного угла | 1 | Двугранный угол. Линейный уголдвугранного угла. Решение задач на нахождение двугранного угла |
| 116 | Признак перпендикулярности двух плоскостей | 1 | Перпендикулярные плоскости. Формулировка и доказательство признака перпендикулярности двух плоскостей.Применение признака перпендикулярностиплоскостей к решению задач |
| 117 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | Параллелепипед. Свойства параллелепипеда. Прямоугольныйпараллелепипед |
| 118 | Трехгранный угол. Многогранный угол | 1 | Трехгранный угол. Многогранный угол\**Декада науки культуры и мира* |
| 119 | Решение задач по теме "Перпендикулярность прямых иплоскостей" | 1 | Решение задач по теме "Перпендикулярность прямых иплоскостей" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 120 | Контрольная работа по теме "Перпендикулярность прямых и плоскостей" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Перпендикулярность прямых иплоскостей» |
| ***Раздел 11. Синус и косинус угла (7 ч)*** |
| 121 | Понятие угла. Радианная мера угла | 1 | Понятие угла. Радианная мера угла, тригонометрическая окружность. Перевод из градусной меры угла в радианную инаоборот |
| 122 | Определение синуса и косинуса угла | 1 | Определение синуса и косинуса угла.Тригонометрические функции чисел и углов. |
| 123 | Основные формулы для синуса икосинуса угла | 1 | Основные формулы для синуса и косинусаугла |
| 124 | Применение основных формул дляпреобразования выражений | 1 | Применение основных формул дляпреобразования выражений |
| 125 | Арксинус | 1 | Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики.Арксинус |
| 126 | Арккосинус | 1 | Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики.Арккосинус |
| 127 | Формулы для арксинуса иарккосинуса | 1 | Формулы для арксинуса и арккосинуса |
| ***Раздел 12. Тангенс и котангенс угла (6 ч)*** |
| 128 | Определение тангенса и котангенса. Основные формулы для тангенса и котангенса | 1 | Тригонометрические функции чисел и углов. Определение тангенса и котангенса. Основные формулы для тангенса икотангенса |
| 129 | Применением формул тангенса икотангенса для преобразования выражений | 1 | Применением формул тангенса и котангенса для преобразования выражений |
| 130 | Арктангенс | 1 | Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики.Арктангенс |
| 131 | Арккотангенс | 1 | Обратные тригонометрические функции, их главные значения, свойства и графики.Арккотангенс |
| 132 | Формулы для арктангенса иарккотангенса | 1 | Формулы для арктангенса и арккотангенса |
| 133 | Контрольная работа по теме "Синус, косинус, тангенс икотангенс угла" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме «Синус,косинус, тангенс и котангенс угла» |
| ***Раздел 13. Формулы сложения (11 ч)*** |
| 134 | Косинус разности и косинус суммы двух углов | 1 | Формулы сложения тригонометрических функций. Косинус разности и косинуссуммы двух углов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 135 | Применение формул косинусаразности и косинуса суммы двух углов | 1 | Применение формул косинуса разности и косинуса суммы двух углов |
| 136 | Формулы для дополнительныхуглов | 1 | Формулы для дополнительных углов.Формулы приведения |
| 137 | Синус суммы и синус разности двух углов | 1 | Формулы сложения тригонометрическихфункций. Синус суммы и синус разности двух углов |
| 138 | Применение формул синуса суммы и синуса разности двухуглов | 1 | Применение формул синуса суммы и синуса разности двух углов |
| 139 | Сумма и разность синуса икосинуса | 1 | Сумма и разность синуса и косинуса |
| 140 | Применение формул суммы иразности синусов и косинусов | 1 | Применение формул суммы и разностисинусов и косинусов |
| 141 | Формулы для двойных иполовинных углов | 1 | Формулы двойного и половинногоаргумента |
| 142 | Применение формул для двойныхи половинных углов | 1 | Применение формул для двойных иполовинных углов |
| 143 | Произведение синусов и косинусов | 1 | Формулы сложения тригонометрических функций, преобразование суммы, разности в произведение тригонометрическихфункций, и наоборот |
| 144 | Формулы для тангенсов | 1 | Формулы для тангенсов |
| ***Раздел 14. Тригонометрические функции числового аргумента (9 ч)*** |
| 145 | Функция y=sinx | 1 | Тригонометрические функции числового аргумента *y*  sin *x* . Свойства и графикитригонометрических функций |
| 146 | Построение графика функцииy=sinx | 1 | Построение графика функции y=sinx |
| 147 | Функция y=cosx | 1 | Тригонометрические функции числового аргумента *y*  cos *x* . Свойства и графикитригонометрических функций |
| 148 | Построение графика функцииy=cosx | 1 | Построение графика функции y=cosx |
| 149 | Функция y=tgx | 1 | Тригонометрические функции числового аргумента *y*  tg *x* . Свойства и графикитригонометрических функций |
| 150 | Построение графика функцииy=tgx | 1 | Построение графика функции y=tgx |
| 151 | Функция y=ctgx | 1 | Тригонометрические функции числового аргумента *y*  ctg *x* . Свойства и графикитригонометрических функций |
| 152 | Построение графика функцииy=ctgx | 1 | Построение графика функции y=ctgx |
| 153 | Контрольная работа по теме | 1 | Диагностика уровней сформированности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | "Тригонометрические функции" |  | предметных умений и УУД по теме«Тригонометрические функции» |
| ***Раздел 15. Многогранники (14 ч)*** |
| 154 | Понятие многогранника. Геометрическое тело | 1 | Понятие многогранника. Геометрическоетело. Виды многогранников. Развертки многогранник. |
| 155 | Призма | 1 | Призма. Наклонные призмы. Перпендикулярное сечение призмы. Формулы для нахождения площадиповерхностей призмы |
| 156 | Пространственная теорема Пифагора | 1 | Пространственная теорема Пифагора*\*Неделя математики* |
| 157 | Пирамида | 1 | Пирамида. Виды пирамид. Элементы правильной пирамиды. Пирамиды с равнонаклоненными ребрами и гранями, ихосновные свойства |
| 158 | Площадь боковой и полной поверхности пирамиды | 1 | Площадь боковой и полной поверхности пирамиды. Формулы для нахождения площади поверхностей пирамиды. Подобие в пространстве. Отношение площадей поверхностей подобных фигур |
| 159 | Правильная пирамида. Площадь боковой и полной поверхности правильной пирамиды | 1 | Правильная пирамида. Элементы правильной пирамиды. Площадь боковой и полной поверхности правильной пирамиды. Формулы для нахождения площади боковой и полной поверхности правильнойпирамиды |
| 160 | Усеченная пирамида. Площадь боковой и полной поверхности правильной усеченной пирамиды | 1 | Усеченная пирамида. Определение, основные элементы. Площадь боковой и полной поверхности правильной усеченной пирамиды. Формулы для нахождения площади боковой и полной поверхностиправильной усеченной пирамиды |
| 161 | Симметрия в пространстве | 1 | Симметрия в пространстве |
| 162 | Элементы симметриимногогранника | 1 | Элементы симметрии многогранника |
| 163 | Понятие правильного многогранника. Свойстваправильных многогранников | 1 | Правильные многогранники. Свойства правильных многогранников |
| 164 | Элементы симметрии правильныхмногогранников | 1 | Элементы симметрии правильныхмногогранников |
| 165 | Решение задач на правильныемногогранники | 1 | Решение задач на правильныемногогранники |
| 166 | Решение задач на многогранники | 1 | Решение задач на многогранники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 167 | Контрольная работа по теме "Многогранники" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Многогранники» |
| ***Раздел 16. Тригонометрические уравнения и неравенства (12 ч)*** |
| 168 | Простейшие тригонометрическиеуравнения | 1 | Тригонометрические уравнения.Простейшие тригонометрические уравнения |
| 169 | Решение простейшихтригонометрических уравнений | 1 | Решение простейших тригонометрическихуравнений |
| 170 | Уравнения, сводящиеся кпростейшим заменой неизвестного | 1 | Уравнения, сводящиеся к простейшимзаменой неизвестного |
| 171 | Решение уравнений, сводящихся кпростейшим заменой неизвестного | 1 | Решение уравнений, сводящихся кпростейшим заменой неизвестного |
| 172 | Применение основного тригонометрического тождествадля решения уравнений | 1 | Применение основного тригонометрического тождества длярешения уравнений |
| 173 | Применение формул сложения и понижения степени для решения уравнений. Однородныеуравнения | 1 | Применение формул сложения и понижения степени для решения уравнений.Однородные тригонометрическиеуравнения |
| 174 | Простейшие системытригонометрических уравнений | 1 | Простейшие системы тригонометрическихуравнений |
| 175 | Простейшие неравенства длясинуса и косинуса | 1 | Решение простейших тригонометрическихнеравенств |
| 176 | Простейшие неравенства длятангенса и котангенса | 1 | Простейшие неравенства для тангенса икотангенса |
| 177 | Неравенства, сводящиеся кпростейшим заменой неизвестного | 1 | Неравенства, сводящиеся к простейшимзаменой неизвестного |
| 178 | Введение вспомогательного угла | 1 | Введение вспомогательного угла |
| 179 | Контрольная работа по теме "Тригонометрические уравнения и неравенства" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Тригонометрические уравнения инеравенства» |
| ***Раздел 17. Элементы теории вероятностей (6 ч)*** |
| 180 | Понятие вероятности события | 1 | Понятие вероятности события. Вычислениечастот и вероятностей событий |
| 181 | Нахождение вероятности события | 1 | Вычисление вероятностей в опытах с равновозможными элементарнымиисходами. Использование комбинаторики |
| 182 | Решение задач на нахождениевероятности события | 1 | Вычисление вероятностей независимыхсобытий. |
| 183 | Свойства вероятностей | 1 | Свойства вероятностей. Использованиеформулы сложения вероятностей, диаграмм Эйлера, дерева вероятностей |
| 184 | Сумма и произведение событий | 1 | Сумма и произведение событий |
| 185 | Решение задач на применениесвойств вероятностей | 1 | Решение задач на применение свойстввероятностей |
| ***Раздел 18. Частота. Условная вероятность (2 ч)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 186 | Относительная частота события.Решение задач на нахождение относительной частоты события | 1 | Относительная частота события. Решениезадач на нахождение относительной частоты события |
| 187 | Условная вероятность.Независимые события | 1 | Условная вероятность. Правило умножениявероятностей. Формула полной вероятности |
| ***Раздел 19. Итоговое повторение (17 ч)*** |
| 188 | Логарифмы | 1 | Логарифмы |
| 189 | Решение показательных илогарифмических уравнений | 1 | Решение показательных и логарифмическихуравнений |
| 190 | Решение показательных илогарифмических неравенств | 1 | Решение показательных и логарифмическихнеравенств |
| 191 | Тригонометрические вычисленияи преобразования | 1 | Тригонометрические вычисления ипреобразования |
| 192 | Тригонометрические уравнения | 1 | Тригонометрические уравнения |
| 193 | Решение тригонометрическихуравнений | 1 | Решение тригонометрических уравнений |
| 194 | Решение планиметрических задач | 1 | Решение задач с использованием градусноймеры угла |
| 195 | Параллельность прямых иплоскостей | 1 | Параллельность прямых и плоскостей |
| 196 | Решение задач на параллельностьпрямых и плоскостей | 1 | Решение задач на параллельность прямых иплоскостей |
| 197 | Перпендикулярность прямых иплоскостей | 1 | Перпендикулярность прямых и плоскостей |
| 198 | Призма | 1 | Решение задач на призму |
| 199 | Пирамида | 1 | Решение задач на пирамиду |
| 200 | Задачи на проценты | 1 | Решение задач с использованием свойств чисел и систем счисления, делимости, долейи частей, процентов, модулей чисел. |
| 201 | Задачи на сплавы и смеси | 1 | Решение задач смеси и сплавы с помощьюлинейных, квадратных и дробно- рациональных уравнений и их систем. |
| 202 | Итоговая контрольная работа | 1 | Диагностика уровней сформированностипредметных умений и УУД |
| 203 | Итоговая контрольная работа | 1 | Диагностика уровней сформированностипредметных умений и УУД |
| 204 | Итоговое занятие | 1 | Решение задач |

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново» \на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*

# 11класс (204 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** |
| ***Раздел 1. Функции и их графики (9 ч)*** |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Элементарные функции | 1 | Элементарные функции. Решение задач с использованием числовых функций и их графиков. Использование свойств и графиков линейных и квадратичных функций, обратной пропорциональности ифункции *y*  *x* |
| 2 | Область определения и область изменения функции.Ограниченность функции | 1 | Область определения и область изменения функции. Ограниченность функции.Наибольшее и наименьшее значение функции. Функции «дробная часть числа» *y*  *x* и «целая часть числа» *y*  *x* |
| 3 | Четность, нечетность функции | 1 | Четные и нечетные функции |
| 4 | Периодичность функций | 1 | Периодические функции и наименьшийпериод |
| 5 | Промежутки возрастания иубывания функции | 1 | Монотонность. Промежутки возрастания иубывания функции |
| 6 | Промежутки знакопостоянства,нули функции | 1 | Нули функции, промежуткизнакопостоянства |
| 7 | Исследование функций ипостроение их графиков элементарными методами | 1 | Исследование функций и построение их графиков элементарными методами |
| 8 | Основные способы преобразования графиков. Построение графиков с помощью преобразований | 1 | Основные способы преобразования графиков. Преобразования графиков функций: сдвиг, умножение на число, отражение относительно координатных осей. Графические методы решения уравнений и неравенств. Построениеграфиков с помощью преобразований |
| 9 | Графики функций, содержащихмодули. Графики сложных функций | 1 | Графики функций, содержащих модули. Графики сложных функций |
| ***Раздел 2. Предел функции и непрерывность (5 ч)*** |
| 10 | Понятие предела функции | 1 | Понятие предела функции в точке. Понятие предела функции в бесконечности.Сравнение бесконечно малых и бесконечнобольших |
| 11 | Односторонние пределы | 1 | Односторонние пределы |
| 12 | Свойства пределов функций | 1 | Свойства пределов функций |
| 13 | Понятие непрерывности функции | 1 | Непрерывность функции. Свойстванепрерывных функций |
| 14 | Непрерывность элементарных функций. Разрывные функции | 1 | Непрерывность элементарных функций. Разрывные функции. Асимптоты графикафункции |
| ***Раздел 3. Обратные функции (6 ч)*** |
| 15 | Понятие об обратной функции | 1 | Понятие об обратной функции |
| 16 | Взаимно обратные функции | 1 | Взаимно обратные функции. Графики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | взаимно обратных функций |
| 17 | Обратные тригонометрические функции. Функции y=arcsin x,y=arccosx | 1 | Обратные тригонометрические функции. Функции y=arcsin x, y=arccosx |
| 18 | Функции y=arctg x, y=arcctgx | 1 | Функции y=arctg x, y=arcctgx |
| 19 | Примеры использования обратныхтригонометрических функций | 1 | Примеры использования обратныхтригонометрических функций |
| 20 | Контрольная работа по теме"Обратные функции" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Обратные функции» |
| ***Раздел 4. Векторы в пространстве (6 ч)*** |
| 21 | Понятие вектора. Равенство векторов | 1 | Повторение. Решение задач с помощьювекторов и координат. Понятие вектора. Равенство векторов |
| 22 | Сложение и вычитание векторов.Сумма нескольких векторов. | 1 | Сложение и вычитание векторов. Сумманескольких векторов |
| 23 | Умножение вектора на число | 1 | Умножение вектора на число |
| 24 | Компланарные векторы. Правилопараллелепипеда | 1 | Компланарные векторы. Правилопараллелепипеда |
| 25 | Разложение вектора по тремнекомпланарным векторам | 1 | Разложение вектора по тремнекомпланарным векторам |
| 26 | Контрольная работа по теме "Векторы в пространстве" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Векторы в пространстве» |
| ***Раздел 5. Метод координат в пространстве (15 ч)*** |
| 27 | Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек | 1 | Прямоугольная система координат в пространстве. Векторы и координаты. Сумма векторов, умножение вектора на число. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатамиточек |
| 28 | Простейшие задачи в координатах | 1 | Координаты середины отрезка. Длинавектора. Формула расстояния между точками |
| 29 | Решение задач в координатах | 1 | Решение задач в координатах |
| 30 | Уравнение сферы | 1 | Уравнение сферы |
| 31 | Угол между векторами. Скалярноепроизведение векторов | 1 | Угол между векторами. Скалярноепроизведение |
| 32 | Вычисление углов междупрямыми и плоскостями | 1 | Вычисление углов между прямыми иплоскостями |
| 33 | Решение задач на вычисление углов между прямыми иплоскостями | 1 | Решение задач и доказательство теорем с помощью векторов и методом координат |
| 34 | Уравнение плоскости | 1 | Уравнение плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости. Способы задания прямой уравнениями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 35 | Составление уравнения плоскости | 1 | Составление уравнения плоскости |
| 36 | Решение задач по теме "Скалярноепроизведение векторов" | 1 | Решение задач по теме "Скалярноепроизведение векторов" |
| 37 | Центральная симметрия. Осеваясимметрия. Зеркальная симметрия | 1 | Центральная симметрия. Осевая симметрия.Зеркальная симметрия |
| 38 | Параллельный перенос. Преобразование подобия | 1 | Параллельный перенос. Преобразование подобия, гомотетия |
| 39 | Решение задач по теме«Движения» | 1 | Движения в пространстве: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости, центральная симметрия, поворот относительно прямой*\* Всемирный день математики* |
| 40 | Решение задач по теме «Методкоординат в пространстве» | 1 | Решение задач по теме "Метод координат впространстве" |
| 41 | Контрольная работа по теме«Метод координат в пространстве» | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме «Методкоординат в пространстве» |
| ***Раздел 6. Производная (11ч)*** |
| 42 | Понятие производной | 1 | Дифференцируемость функции.Производная функции в точке |
| 43 | Физический смысл производной | 1 | Геометрический и физический смыслпроизводной. Применение производной в физике |
| 44 | Производная суммы. Производнаяразности | 1 | Правила дифференцирования. Производнаясуммы и разности |
| 45 | Нахождение производной суммыи разности | 1 | Нахождение производной суммы и разности |
| 46 | Непрерывность функций, имеющих производную.Дифференциал | 1 | Непрерывность функций, имеющих производную. Дифференциал |
| 47 | Производная произведения.Производная частного | 1 | Производная произведения. Производнаячастного |
| 48 | Нахождение производнойпроизведения и частного | 1 | Нахождение производной произведения ичастного |
| 49 | Производные элементарныхфункций | 1 | Производные элементарных функций. |
| 50 | Производная сложной функции | 1 | Производная сложной функции |
| 51 | Производная обратной функции | 1 | Производная обратной функции |
| 52 | Контрольная работа по теме«Производная» | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Производная» |
| ***Раздел 7. Применение производной (16 ч)*** |
| 53 | Максимум и минимум функции | 1 | Точки экстремума (максимума иминимума). Исследование элементарных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | функций на точки экстремума. Признак и свойство, необходимые и достаточные условия. Максимум иминимум функции |
| 54 | Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке | 1 | Наибольшее и наименьшее значение с помощью производной\**Тематическое занятие, посвященное году народного искусства и нематериального культурного наследия России* |
| 55 | Уравнение касательной | 1 | Касательная к графику функции. Уравнениекасательной |
| 56 | Составление уравнениякасательной | 1 | Составление уравнения касательной |
| 57 | Приближенные вычисления | 1 | Приближенные вычисления |
| 58 | Возрастание и убывание функции | 1 | Возрастание и убывание функции |
| 59 | Нахождение промежутковвозрастания и убывания функций | 1 | Нахождение промежутков возрастания иубывания функций |
| 60 | Производные высших порядков. Выпуклость графика функции | 1 | Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Выпуклость графикафункции |
| 61 | Экстремум функции сединственной критической точкой | 1 | Экстремум функции с единственнойкритической точкой |
| 62 | Нахождение экстремума функции с единственной критическойточкой | 1 | Нахождение экстремума функции с единственной критической точкой |
| 63 | Задачи на максимум и минимум | 1 | Задачи на максимум и минимум |
| 64 | Решение задач на максимум иминимум | 1 | Применение производной при решениизадач |
| 65 | Асимптоты. Дробно-линейнаяфункция | 1 | Асимптоты. Дробно-линейная функция |
| 66 | Построение графиков функции сприменением производной | 1 | Построение графиков функций с помощьюпроизводных |
| 67 | Построение графиков функции | 1 | Построение графиков функции |
| 68 | Контрольная работа по теме "Применение производной" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Применение производной» |
| ***Раздел 8. Первообразная и интеграл (13 ч)*** |
| 69 | Понятие первообразной | 1 | Первообразная. Первообразные элементарных функций |
| 70 | Неопределенный интеграл | 1 | Неопределенный интеграл |
| 71 | Нахождение неопределенного интеграла. Замена переменной | 1 | Нахождение неопределенного интеграла. Нахождение неопределенного интегралазаменой переменной |
| 72 | Площадь криволинейной | 1 | Площадь криволинейной трапеции. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | трапеции. |  |  |
| 73 | Определенный интеграл | 1 | Определенный интеграл |
| 74 | Вычисление определенногоинтеграла | 1 | Вычисление определенного интеграла |
| 75 | Приближенное вычислениеопределенного интеграла | 1 | Приближенное вычисление определенногоинтеграла |
| 76 | Формула Ньютона-Лейбница | 1 | Формула Ньютона-Лейбница |
| 77 | Вычисление определенногоинтеграла с помощью формулы Ньютона-Лейбница | 1 | Вычисление площадей плоских фигур с помощью интеграла |
| 78 | Решение задач на нахождениеопределенного интеграла | 1 | Решение задач на нахождениеопределенного интеграла |
| 79 | Свойства определенногоинтеграла | 1 | Свойства определенного интеграла |
| 80 | Применение определенныхинтегралов в геометрических и физических задачах | 1 | Применение определенных интегралов в геометрических и физических задачах |
| 81 | Контрольная работа по теме "Первообразная и интеграл" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Первообразная и интеграл» |
| ***Раздел 9. Цилиндр. Конус. Шар (16 ч)*** |
| 82 | Понятие цилиндра | 1 | Тела вращения: цилиндр. Сечения цилиндра |
| 83 | Площадь поверхности цилиндра | 1 | Развертка цилиндра. Площадь поверхности цилиндра |
| 84 | Решение задач на нахождениеплощади поверхности цилиндра | 1 | Решение задач на нахождение площадиповерхности цилиндра |
| 85 | Понятие конуса | 1 | Тела вращения: конус. Сечения конуса.Конические сечения |
| 86 | Площадь поверхности конуса | 1 | Развертка конуса. Площадь поверхности конуса |
| 87 | Нахождение площадиповерхности конуса | 1 | Нахождение площади поверхности конуса |
| 88 | Усеченный конус. Решение задач на нахождение площади поверхности усеченного конуса | 1 | Усеченный конус. Площадь поверхности усеченного конуса. Решение задач на нахождение площади поверхности усеченного конуса |
| 89 | Сфера и шар. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере | 1 | Тела вращения: шар и сфера. Сечения шара. Шаровой сегмент, шаровой слой, шаровой сектор (конус). Касательные прямые и плоскости. Вписанные и описанные сферы. Касательная плоскость к сфере Касающиесясферы. |
| 90 | Площадь сферы | 1 | Площадь сферы. Решение задач нанахождение площади сферы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 91 | Взаимное расположение сферы ипрямой | 1 | Взаимное расположение сферы и прямой |
| 92 | Сфера вписанная в цилиндрическую поверхность | 1 | Комбинации тел вращения. Решение задачна сферу, вписанную в цилиндрическую поверхность |
| 93 | Сфера, вписанная в коническую поверхность | 1 | Сфера, вписанная в коническуюповерхность. Решение задач на сферу, вписанную в коническую поверхность |
| 94 | Сечения цилиндрической поверхности | 1 | Сечения цилиндрической поверхности. Решение задач на сечения цилиндрическойповерхности |
| 95 | Сечения конической поверхности | 1 | Сечения конической поверхности |
| 96 | Решение задач по теме "Цилиндр.Конус. Шар" | 1 | Решение задач по теме "Цилиндр. Конус.Шар" |
| 97 | Контрольная работа по теме "Цилиндр. Конус. Шар" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Цилиндр. Конус. Шар» |
| ***Раздел 10. Равносильность уравнений и неравенств (4 ч)*** |
| 98 | Равносильные преобразованияуравнений | 1 | Равносильные преобразования уравнений |
| 99 | Решение уравнений | 1 | Решение уравнений |
| 100 | Равносильные преобразованиянеравенств | 1 | Равносильные преобразования неравенств |
| 101 | Решение неравенств | 1 | Решение неравенств |
| ***Раздел 11. Уравнения-следствия (8 ч)*** |
| 102 | Понятие уравнения-следствия | 1 | Понятие уравнения-следствия |
| 103 | Возведение уравнения в четнуюстепень | 1 | Возведение уравнения в четную степень |
| 104 | Решение уравнений возведением вчетную степень | 1 | Решение уравнений возведением в четнуюстепень |
| 105 | Потенцированиелогарифмических уравнений | 1 | Потенцирование логарифмическихуравнений |
| 106 | Решение уравненийпотенцированием логарифмических уравнений | 1 | Решение уравнений потенцированием логарифмических уравнений |
| 107 | Другие преобразования, приводящие к уравнению-следствию | 1 | Другие преобразования, приводящие к уравнению-следствию |
| 108 | Применение нескольких преобразований, приводящих куравнению-следствию | 1 | Применение нескольких преобразований, приводящих к уравнению-следствию |
| 109 | Решение уравнений с помощью нескольких преобразований , приводящих к уравнению-следствию | 1 | Решение уравнений с помощью нескольких преобразований, приводящих к уравнению- следствию |
| ***Раздел 12. Равносильность уравнений и неравенств системам (13 ч)*** |
| 110 | Основные понятия | 1 | Основные понятия равносильности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | уравнений и неравенств системам |
| 111 | Решение уравнений с помощьюсистем | 1 | Решение уравнений с помощью систем |
| 112 | Решение иррациональных уравнений с помощью систем | 1 | Иррациональные уравнения. Решениеиррациональных уравнений с помощью систем |
| 113 | Решение логарифмических и показательных уравнений спомощью систем | 1 | Решение логарифмических и показательных уравнений с помощью систем |
| 114 | Решение тригонометрическихуравнений с помощью систем | 1 | Решение тригонометрических уравнений спомощью систем |
| 115 | Уравнения вида f(a(x))=f(b(x)) | 1 | Уравнения вида f(a(x))=f(b(x)) |
| 116 | Решение уравнений видаf(a(x))=f(b(x)) | 1 | Решение уравнений вида f(a(x))=f(b(x)) |
| 117 | Решение неравенств с помощьюсистем | 1 | Решение неравенств с помощью систем |
| 118 | Решение иррациональныхнеравенств с помощью систем | 1 | Системы иррациональных неравенств. |
| 119 | Решение логарифмических и показательных неравенств спомощью систем | 1 | Системы показательных, логарифмических неравенств. |
| 120 | Решение тригонометрическихнеравенств с помощью систем | 1 | Решение тригонометрических неравенств спомощью систем |
| 121 | Неравенства вида f(a(x)>f(b(x)) | 1 | Неравенства вида f(a(x)>f(b(x)) |
| 122 | Решение неравенств видаf(a(x)>f(b(x)) | 1 | Решение неравенств вида f(a(x)>f(b(x)) |
| ***Раздел 13. Равносильность уравнений на множествах (7 ч)*** |
| 123 | Основные понятия | 1 | Основные понятия равносильностиуравнений на множествах |
| 124 | Возведение уравнения в четнуюстепень | 1 | Возведение уравнения в четную степень |
| 125 | Решение уравнений возведением вчетную степень | 1 | Решение уравнений возведением в четнуюстепень |
| 126 | Умножение уравнения на функцию. Решение уравнений при помощи равносильности намножествах | 1 | Умножение уравнения на функцию. Решение уравнений при помощи равносильности на множествах |
| 127 | Другие преобразования уравнений. | 1 | Другие преобразования уравнений. Потенцирование и логарифмирование уравнений. Приведение подобных членов. Применение формул\**Декада науки культуры и мира* |
| 128 | Применение несколькихпреобразований. Уравнения с дополнительными условиями | 1 | Применение нескольких преобразований. Уравнения с дополнительными условиями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 129 | Контрольная работа по теме"Решение уравнений и неравенств" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Решение уравнений и неравенств» |
| ***Раздел 14. Равносильность неравенств на множествах (7 ч)*** |
| 130 | Основные понятия | 1 | Основные понятия равносильности неравенств на множествах. Использование неравенств и систем неравенств с одной переменной, числовых промежутков, ихобъединений и пересечений |
| 131 | Возведение неравенств в четнуюстепень | 1 | Возведение неравенств в четную степень |
| 132 | Решение неравенств возведениемв четную степень | 1 | Решение неравенств возведением в четнуюстепень |
| 133 | Умножение неравенства нафункцию | 1 | Умножение неравенства на функцию |
| 134 | Другие преобразованиянеравенств | 1 | Другие преобразования неравенств |
| 135 | Применение нескольких преобразований. Неравенства сдополнительными условиями | 1 | Применение нескольких преобразований. Неравенства с дополнительными условиями |
| 136 | Нестрогие неравенства | 1 | Нестрогие неравенства |
| ***Раздел 15. Метод промежутков для уравнений и неравенств (5 ч)*** |
| 137 | Уравнения с модулями | 1 | Решение уравнений, содержащих переменную под знаком модуля |
| 138 | Неравенства с модулями | 1 | Решение неравенств, содержащих переменную под знаком модуля |
| 139 | Метод интервалов длянепрерывных функций | 1 | Метод интервалов для непрерывныхфункций |
| 140 | Решение неравенств методоминтервалов | 1 | Решение неравенств методом интервалов |
| 141 | Контрольная работа по теме "Решение уравнений инеравенств" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Решение уравнений и неравенств» |
| ***Раздел 16. Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств(5 ч)*** |
| 142 | Использование областей существования функций | 1 | Графическое решение уравнений и неравенств. Использование областейсуществования функций |
| 143 | Использование неотрицательностифункций | 1 | Использование неотрицательности функций |
| 144 | Использование ограниченности функций | 1 | Использование ограниченности функций.Использование ограниченности функций при решении уравнений и неравенств |
| 145 | Использование монотонности иэкстремумов функции | 1 | Использование монотонности иэкстремумов функции |
| 146 | Использование свойств синуса и | 1 | Использование свойств синуса и косинуса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | косинуса |  |  |
| ***Раздел 17. Объемы тел (17 ч)*** |
| 147 | Понятие объема. Свойства объемов | 1 | Понятие объема. Объемы многогранников. Свойства объемов. Аксиомы объема.Теоремы об отношениях объемов.Отношение объемов подобных фигур |
| 148 | Объем прямоугольногопараллелепипеда | 1 | Вывод формулы объема прямоугольногопараллелепипеда |
| 149 | Объем прямой призмы | 1 | Вывод формулы объема призмы |
| 150 | Объем цилиндра | 1 | Объемы тел вращения. Объем цилиндра |
| 151 | Вычисление объемов с помощью определенного интеграла | 1 | Вычисление объемов тел вращения с помощью интеграла. Приложения интеграла к вычислению объемов и поверхностей телвращения |
| 152 | Объем наклонной призмы | 1 | Формула нахождения объема наклоннойпризмы |
| 153 | Объем пирамиды | 1 | Вывод формулы объема пирамиды.Формулы для нахождения объема тетраэдра |
| 154 | Объем усеченной пирамиды | 1 | Объем усеченной пирамиды |
| 155 | Объем конуса | 1 | Объем конуса |
| 156 | Объем усеченного конуса | 1 | Объем усеченного конуса |
| 157 | Объем шара | 1 | Объем шара |
| 158 | Объем шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора | 1 | Объем шарового слоя. Применение объемов при решении задач |
| 159 | Площадь сферы | 1 | Площадь сферы. Площадь сферического пояса\**Неделя математики* |
| 160 | Решение задач на цилиндр и шар | 1 | Решение задач на цилиндр и шар |
| 161 | Решение задач на конус и шар | 1 | Решение задач на конус и шар |
| 162 | Решение задач на различные комбинации тел | 1 | Комбинации многогранников и тел вращения |
| 163 | Контрольная работа по теме "Объемы тел" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Объемы тел» |
| ***Раздел 18. Системы уравнений с несколькими неизвестными (8 ч)*** |
| 164 | Равносильность систем | 1 | Равносильность систем. Системыпоказательных, логарифмических и иррациональных уравнений |
| 165 | Преобразования, приводящиеданную систему к равносильной | 1 | Преобразования, приводящие даннуюсистему к равносильной |
| 166 | Система-следствие | 1 | Система-следствие |
| 167 | Решение систем-следствий | 1 | Решение систем-следствий |
| 168 | Метод замены неизвестных | 1 | Метод замены неизвестных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 169 | Решение систем методом заменынеизвестных | 1 | Решение систем методом заменынеизвестных |
| 170 | Рассуждения с числовымизначениями при решении уравнений и неравенств | 1 | Рассуждения с числовыми значениями при решении уравнений и неравенств |
| 171 | Контрольная работа по теме "Решение систем уравнений" | 1 | Диагностика уровней сформированности предметных умений и УУД по теме«Решение систем уравнений» |
| ***Раздел 19. Итоговое повторение (33 ч)*** |
| 172 | Решение задач по теме "Векторы впространстве" | 1 | Решение задач по теме "Векторы впространстве" |
| 173 | Решение задач по теме"Координаты точки и координаты вектора" | 1 | Решение задач по теме "Координаты точки и координаты вектора" |
| 174 | Решение задач по теме «Методкоординат в пространстве» | 1 | Решение задач по теме «Метод координат впространстве» |
| 175 | Многогранник, описанный околосферы | 1 | Многогранник, описанный около сферы |
| 176 | Многогранник, вписанный в сферу | 1 | Многогранник, вписанный в сферу |
| 177 | Решение задач на комбинации тел | 1 | Решение задач на комбинации тел |
| 178 | Решение задач, связанных с вычислением объема прямойпризмы | 1 | Решение задач, связанных с вычислением объема прямой призмы |
| 179 | Решение задач, связанных с нахождением объема наклоннойпризмы | 1 | Решение задач, связанных с нахождением объема наклонной призмы |
| 180 | Решение задач, связанных снахождением объема пирамиды | 1 | Решение задач, связанных с нахождениемобъема пирамиды |
| 181 | Решение задач, связанных снахождением объема конуса | 1 | Решение задач, связанных с нахождениемобъема конуса |
| 182 | Решение задач с применениемформул объема | 1 | Решение задач с применением формулобъема |
| 183 | Решение задач с применениемформул объемов различных тел | 1 | Решение задач с применением формулобъемов различных тел |
| 184 | Физический и геометрическийсмысл производной | 1 | Физический и геометрический смыслпроизводной |
| 185 | Применение производной кисследованию функций | 1 | Применение производной к исследованиюфункций |
| 186 | Решение текстовых задач напроценты, смеси, сплавы | 1 | Решение текстовых задач на проценты,смеси, сплавы |
| 187 | Решение текстовых задач насовместную работу | 1 | Решение текстовых задач на совместнуюработу |
| 188 | Наибольшее и наименьшеезначение функции | 1 | Наибольшее и наименьшее значениефункции |
| 189 | Тригонометрические уравнения | 1 | Тригонометрические уравнения |
| 190 | Логарифмические ипоказательные уравнения | 1 | Логарифмические и показательныеуравнения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 191 | Уравнения смешанного типа | 1 | Уравнения смешанного типа |
| 192 | Задачи на нахождение расстояниймежду прямыми и плоскостями | 1 | Задачи на нахождение расстояний междупрямыми и плоскостями |
| 193 | Задачи на нахождение углов между плоскостями, прямой иплоскостью | 1 | Задачи на нахождение углов между плоскостями, прямой и плоскостью |
| 194 | Логарифмические ипоказательные неравенства | 1 | Логарифмические и показательныенеравенства |
| 195 | Смешанные неравенства | 1 | Смешанные неравенства |
| 196 | Задачи на оптимальный выбор | 1 | Задачи на оптимальный выбор |
| 197 | Решение задач на оптимальныйвыбор | 1 | Решение задач на оптимальный выбор |
| 198 | Банки. Кредиты. Вклады | 1 | Банки. Кредиты. Вклады |
| 199 | Решение задач на банки, кредиты,вклады | 1 | Решение задач на банки, кредиты, вклады |
| 200 | Числа и их свойства | 1 | Числа и их свойства |
| 201 | Решение задач, связанных счислами и их свойствами | 1 | Решение задач, связанных с числами и ихсвойствами |
| 202 | Итоговая контрольная работа | 1 | Диагностика уровней сформированностипредметных умений и УУД |
| 203 | Итоговая контрольная работа | 1 | Диагностика уровней сформированностипредметных умений и УУД |
| 204 | Итоговое занятие | 1 | Решение задач |

*\* Реализация Календарного плана воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново» на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*