

**Пояснительная записка**

**Актуальность рабочей программы**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Воспитание молодежи бессмысленно без формирования нравственных ценностей, патриотического сознания. Таким образом, цель клуба – подготовка физически и нравственно развитых молодых людей, которые могли бы адаптироваться в изменяющемся мире.

Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач. Но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое – осмыслить ее и предпринять конкретные шаги в современных условиях.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности. Но вот вопрос: как это сделать и что для этого необходимо? Для воспитания граждан-патриотов, способных быть защитниками своего Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воздействие на ученика именно в сфере основного и среднего общего образования.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

**Цели:** создание условий, способствующих патриотическому,  физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Общие цели** реализации рабочей программы призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства;

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального - самосознания и создание условий для их реализации;

- создание новой эффективности системы военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности.

обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- объединение усилий администрации школы, педагогического коллектива, родителей и общественности для целенаправленной подготовки юношей к военной и государственной службе, создать условия для повышения ее престижа;

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках»;

- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;

- повышение мотивации в социальной деятельности обучающихся, их коммуникативной активности;

- проведение работы со СМИ и в сети Интернет по всестороннему освещению проблем в сфере военно-патриотического и гражданского воспитания в школе;

- формирование позитивного отношения молодежи к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

- внедрение современных форм, методов и средств воспитательной работы;

- повышение профессионализма кадрового потенциала в области патриотического воспитания и формирования гражданственности;

- социально-педагогическая поддержка обучающихся в современных быстроменяющихся условиях;

- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;

- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к асоциальному поведению;

- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать верные решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Перспективы развития**

Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география, физкультуре, ОБЖ)

Для успешной реализации данной программы **применяются следующие методы:**

- обучение в сотрудничестве;

- индивидуализации обучения;

- работа в группах;

- коллективное взаимодействие;

- исследовательская работа;

- творческая деятельность:

-

**Основными принципами деятельности военно-патриотического кружка являются:**

- принцип добровольности;

- принцип взаимодействия;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

- принцип преемственности;

- принцип равноправия и сотрудничества;

- принцип гласности;

- принцип самостоятельности;

- принцип ответственности;

- принцип коллективности;

- принцип ответственности за собственное развитие.

**Деятельность кружка ведется по 5 направлениям:**

1. Рукопашный бой
2. Предмет ОБЖ (медицинская подготовка, ПДД)
3. Огневая подготовка.
4. Основы военной и специальной подготовки.
5. Физическая подготовка.

**Основные формы работы кружка**:

• соревнования;

• конкурсы;

• смотры;

• вахты Памяти;

• конференции;

• экскурсии;

• исследовательская и поисковая работа;

• круглые столы;

• клубные встречи;

• археологическая поисковая работа;

• походы;

• игры;

• турниры;

• создание баз данных;

• эстафеты и т.д.

**Система оценки достижения планируемых результатов**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитании и формированию гражданственности, её системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

*Духовно-нравственные параметры:*

* повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
* повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны;
* утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
* проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
* уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

*Количественные параметры – это количество*:

* проведенных исследовательских работ среди обучающихся по патриотическому воспитанию;
* детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
* детей, охваченных клубной деятельностью;
* детей, прошедших подготовку в военно-спортивных сборах, участвующих в военно-спортивных играх, спартакиадах;
* проведенных выставок патриотической направленности;
* проведенных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
* проведенных военно-спортивных игр;
* проведенных мероприятий военно-шефской работы.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
|  | *Организационные мероприятия*   1. Сбор членов кружка. 2. Встреча с курсантами, воинами ВС РФ | 2 | 2 |  |  |
| 1. | *Физическая подготовка*.  **Тема 1.** Гимнастика.  **Тема 2**. Преодоление препятствий.  **Тема 3.** Ускоренное передвижение.  **Тема 4**. Комплексные занятия | 8 | 2 | 6 | Общая физическая подготовка |
| 2. | *Строевая подготовка*.  **Тема**. Строевые приемы и движение без оружия. | 8 | 1 | 7 | Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.  Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.  Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. |
| 3. | *Огневая подготовка.*  **Тема 1.** Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.  **Тема 2.** Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами  **Тема 3.** Правила стрельбы из стрелкового оружия | 3 | 1 | 2 | Изучение материальной части оружия и обучение стрельбе из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане, в виду наличия тех или иных типов вооружения.  Соблюдению правил техники безопасности.  Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Приёмы стрельбы из мелкокалиберной винтовки (стоя, лежа, с колена).  Стрельба из пневматического оружия. |
| 4. | *Основы рукопашного боя.*  **Тема.** Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова) | 5 | 1 | 4 | Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом. Приемы нападения и защиты без оружия автоматом Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо) |
| 5. | *Военно-медицинская подготовка.*  **Тема 1.** Оказание первой медицинской помощи.  **Тема 2.** Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.  **Тема 3**. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя.  **Тема 4.** Оказание ПМП при различных видах травм. | 8 | 4 | 4 | Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.  Наложение повязок при различных ранениях.  Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током |
| 6. | *Поисковая работа*.  Участие в районной и областной Вахтах памяти.  Сотрудничество с районным и школьным краеведческими музеями. | 5 | 2 | 1 | Воспитание у членов клуба любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству.  Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.  Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.  Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.  Содействие в подготовке молодежи к военной службе. |

***Реализация данной программы предполагает***:

- систему краеведческих знаний,

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,

- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;

- любовь и бережное отношение к родной природе;

- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти района, Районным военным комиссариатом, системы образования, правоохранительных органов, Боровского спортивно-технического клуба ДОСААФ должна способствовать патриотическому воспитанию школьников, обеспечению безопасности обучающихся. Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического характера. Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств (гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование) намного возрастут ее возможности к активному участию в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности. Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России.

**Конечным результатом реализации** Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Одним из результатов улучшения состояния патриотического воспитания молодежи должен стать социально-экономический подъем, сменяющий спад и депрессию, укрепление правовой и политической мощи государства, обеспечение обороноспособности и безопасности страны, достижение социальной стабильности в обществе, преодоление причин социальных, этнических, региональных и иных конфликтов. Особое значение имеет то обстоятельство, что в лице молодежи современное российское общество приобретет ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться ее готовностью взять на себя ответственность за будущее России, за дело успешного реформирования Вооруженных Сил РФ.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** |
| 1 |  | Беседа | 2 | **Вводное занятие.** Организация кружка. Ознакомление членов ВПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Выборы актива. |
| 2 |  | Рассказ  Практика | 2 | *Поисковая работа*. Знакомство с основными методами ведения поисковой работы |
| 3 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Физическая подготовка*. Гимнастика |
| 4 |  | Практика | 2 | *Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия. |
| 5 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Огневая подготовка.* Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. |
| 6 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Основы рукопашного боя.* Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова) |
| 7 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Физическая подготовка*. Гимнастика |
| 8 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия. |
| 9 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Поисковая работа*. Знакомство с основными методами ведения поисковой работы |
| 10 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Военно-медицинская подготовка.* Оказание первой медицинской помощи |
| 11 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Физическая подготовка*. Преодоление препятствий |
| 12 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия. |
| 13 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Основы рукопашного боя.* Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова) |
| 14 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Огневая подготовка.* Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. |
| 15 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Физическая подготовка*. Преодоление препятствий |
| 16 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия. |
| 17 |  | Беседа | 2 | *Встречи с выпускниками школы – курсантами ВУ и отслужившими в ВС РФ* |
| 18 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Военно-медицинская подготовка.* Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими |
| 19 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Физическая подготовка*. Ускоренное передвижение |
| 20 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия. |
| 21 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Основы рукопашного боя.* Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова) |
| 22 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Физическая подготовка*. Ускоренное передвижение |
| 23 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия. |
| 24 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Огневая подготовка.* Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. |
| 25 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Основы рукопашного боя.* Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова) |
| 26 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Физическая подготовка*. Комплексные занятия |
| 27 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия. |
| 28 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Военно-медицинская подготовка.* Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поля боя. |
| 29 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Поисковая работа*. Знакомство с основными методами ведения поисковой работы |
| 30 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Физическая подготовка*. Комплексные занятия |
| 31 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Строевая подготовка* Строевые приемы и движение без оружия. |
| 32 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Поисковая работа*. Знакомство с основными методами ведения поисковой работы |
| 33 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Основы рукопашного боя.* Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова) |
| 34 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Военно-медицинская подготовка.* Оказание ПМП при различных видах травм. |
| 35 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Военно-медицинская подготовка.* Оказание ПМП при различных видах травм. |
| 36 |  | Объяснение  Практика | 2 | *Военно-медицинская подготовка.* Оказание ПМП при различных видах травм. |