

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г.БАЛАБАНОВО»**

Утверждаю:
Директор школы:  Н.А.Расческова
Приказ № 141-от 30.08.2024

Возраст обучающихся: 12 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель: Алферова Е.В.,
учитель начальных классов

1

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей, социально-гуманитарной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 11-14 лет базового уровня освоения.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Патриотизм является одной из наиболее ярких черт российского национального характера. Российскому патриотизму присущи свои особенности. Прежде всего, это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни; особая любовь к родной природе. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Нормативно-правовые документы

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ (в ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу 01.09.2021);
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Патриотизм (греч. πατριότης – соотечественник, πατρίς – отечество) – это особая направленность самореализации и социального поведения обучающихся, что проявляется в поступках и в деятельности. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы

вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том что детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП: возможно обучение детей с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

С целью обеспечения образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов к обучению по данной ДООП допускаются дети следующих нозологических групп:

- нарушение опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети), согласно медицинским рекомендациям.

Педагогическая целесообразность.

Программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; правовое государство; гражданское общество; долг перед старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; свобода и ответственность; доверие к людям.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное

Отличительная особенность данной программы заключается в проектировании и реализации программы построено на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Программа – модифицированная.

Данная программа является модифицированной.

Адресат программы:

Обучение рассчитано на детей 11-14 лет

Условия приема (если есть: справка о здоровье, прослушивание и т.д.)

Комплектование групп - разновозрастное

Уровень освоения программы – базовый.

Объём программы - 72 часов

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу

Форма обучения: очная, возможно дистанционное обучение.

Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации деятельности: могут проводиться как со всем составом группы (групповые), так при необходимости и индивидуальные.

Количество детей в группе: до 30 человек.

Форма организации образовательной деятельности.

Для реализации программы используются следующие формы организации деятельности: групповая (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, коллективные) индивидуальная.

Формы проведения занятий:

Для реализации программы используется несколько форм занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические, репетиционные, тренировочные, флеш-мобы, челленджи, акции, он-лайн марафоны, квесты и др.

Формы занятий с детьми.

Для реализации программы используется несколько форм занятий:

- военно-патриотическая работа (изучение истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа; изучение истории Великой Отечественной войны; изучение малоизвестных исторических событий; изучение военной и государственной символики; увековечение памяти земляков; посещения музеев и т.д.);
- профилактика ЗОЖ и спорт (основы здорового образа жизни; преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);

силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения, боевые приемы борьбы); передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);

- деятельность по развитию коллектива отряда (игры и тренинги, направленные на сплочённость отряда, на формирование умения действовать в команде, умения брать ответственность на себя и т.д.);

- краеведческая работа (изучение истории родной земли; изучение военной истории на местном краеведческом материале; изучение судеб земляков и предков юнармейцев и т.д.);

1.2. Цель и задачи

Цель программы:

Развитие отряда, через создание условий и возможностей для патриотического и нравственного воспитания юнармейцев, творческого развития, приобщения молодежи к героической истории Российского государства; формирования высокого патриотического сознания, устойчивой гражданской позиции, чувства любви к Родине, своему народу, готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, овладении основами знаний по начальной военной подготовке.

Задачи:

Обучающие:

- формирование нравственного отношения к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе, к темам краеведения через изучение истории и культуры Отечества и родного края;

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма, развитие чувства национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России;

Развивающие:

- развитие профориентационной работы; укрепление престижа службы в Вооружённых Силах РФ и правоохранительных органах, престижа профессии военного;
- способствование успешному выполнению юнармейцами нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России; овладение основами знаний по начальной военной подготовке.

1.3. Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы занятий (не обязательно)	Формы аттестации/контроля
1	Деятельность по развитию коллектива отряда. /Составление плана работы отряда на текущий год.	1	1	-	Вводная беседа Овладение навыком планирования работы	-----
2	Деятельность по развитию коллектива отряда.	5	1	4	Комбинированное занятие	-----

3	Военная подготовка.	15	1	14	Комбинированные занятия	Участие в смотре патриотических отрядов
4	Здоровый образ жизни и спорт.	15	2	13	Тематическое занятие	ГТО
5	Волонтерство.	15	4	11	Комбинированное занятие	Отчет о проделанной работе
6	Творческая деятельность.	5	-	5	Тематическое занятие	Участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах
7	Военно-патриотическая работа	15	5	10	Комбинированное занятие	Проведение тематических мероприятий в школе.
8	Итоговое занятие	1	1	-	Подведение итогов	
	Всего часов	72	15	57		

1.4. Содержание программы

1. Тема: Составление плана работы отряда на текущий год.

Теория: Анкетирование, диагностика.

Практика: Составление плана работы отряда .

2. Тема: Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение Коллектива.

Теория: Знакомство с играми.

Практика: Проведение командных игр.

3. Тема: Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива

Теория: Знакомство с играми.

Практика: Проведение командных игр.

4. Тема: Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива

Теория: -----

Практика: Проведение командных игр.

5. Тема: Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива

Теория: Подведение итогов.

Практика: Проведение командных игр.

6. Тема: Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива

Теория: -----

Практика: Проведение командных игр.

7. Тема: Занятие отряда по строевой подготовке.

Теория: -----

Практика: Работа в спортивном зале. Строевая подготовка.

8. Тема: Занятие отряда по строевой подготовке.

Теория: ----

Практика: Работа в спортивном зале. Строевая подготовка.

9. Тема: Занятие отряда по строевой подготовке.

Теория:

Практика: Работа в спортивном зале. Строевая подготовка.

- 10. Тема :** Занятие отряда по строевой подготовке.
Теория: ---
Практика: Работа в спортивном зале. Строевая подготовка.
- 11. Тема:** Занятие отряда по строевой подготовке.
Теория: ----
Практика: Работа в спортивном зале. Строевая подготовка.
- 12. Тема:** Здоровый образ жизни и спорт. Сдача норм ГТО
Теория : История ГТО. Нормативы.
Практика: Сдача норм ГТО.
- 13. Тема:** Здоровый образ жизни и спорт. Посещение катка.
Теория: Быть здоровым – это здорово!
Практика: Посещение крытого катка.
- 14. Тема:** Здоровый образ жизни и спорт. Посещение катка
Теория : Олимпийские виды спорта.
Практика: Посещение крытого катка.
- 15. Тема:** Спортивные состязания.
Теория: ТБ при спортивных соревнованиях.
Практика: Отрядные спортивные соревнования.
- 16. Тема:** Спортивные состязания.
Теория: ТБ при спортивных соревнованиях.
Практика: Отрядные спортивные соревнования.
- 17. Тема:** Акция «Ветеран живёт рядом»
Теория: ---
Практика: Помощь ветеранам(пожилым людям)
- 18. Тема:** «Батарейки, сдавайтесь!»
Теория: ----
Практика: Сбор батареек.
- 19. Тема:** «Батарейки, сдавайтесь!»
Теория: ---
Практика: Сбор батареек.
- 20. Тема:** «Батарейки, сдавайтесь!»
Теория: ---
Практика: Сбор батареек.
- 21. Тема:** «Крышки на доброе дело» и т.д.
Теория: ---
Практика: Сбор и сортировка крышечек.
- 22. Тема:** Творческая деятельность. Конкурс чтецов, стихи о войне.
Теория: подбор стихов соответствующей тематики.
Практика: заучивание стихов.
- 23. Тема:** Творческая деятельность. Конкурс патриотической песни.
Теория : Подбор песен.
Практика: Разучивание песен.
- 24. Тема:** Выпуск патриотического плаката.
Теория: подбор материала.
Практика: изготовление плаката.
- 25. Тема:** Письмо солдату.
Теория: -----
Практика: изготовление писем.
- 26. Тема:** Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.
Теория: беседа «Киноуроки в школе», выбор фильма.
Практика: просмотр фильма

- 27. Тема:** Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.
Теория: беседа «Киноуроки в школе», выбор фильма.
Практика: просмотр фильма
- 28. Тема:** Посещение музея Победы (г. Жуков)
Теория: Подвиги Г.К. Жукова
Практика: -----
- 29. Тема:** Военно-патриотическая работа. «Афганистан – незаживающая рана».
Теория: -----
Практика: Кино уроки в школе
- 30. Тема:** Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.
Теория: «Киноуроки в школе», выбор фильма.
Практика: просмотр фильма
- 31. Тема:** Занятие отряда по строевой подготовке.
Теория: ----
Практика: занятие в спортивном зале школы.
- 32. Тема:** Занятие отряда по строевой подготовке.
Теория: ----
Практика: занятие в спортивном зале школы.
- 33. Тема :** Занятие отряда по строевой подготовке.
Теория: -----
Практика: занятие в спортивном зале школы.
- 34. Тема:** Занятие отряда по строевой подготовке.
Теория: -----
Практика: занятие в спортивном зале школы.
- 35. Тема:** Занятие отряда по строевой подготовке.
Теория :
Практика: занятие в спортивном зале школы.
- 36. Тема:** Спортивная подготовка. «Спортивные состязания».
Теория: -----
Практика:
- 37. Тема:** Здоровый образ жизни и спорт. Посещение катка
Теория: Режим – это важно!
Практика: посещение крытого катка
- 38. Тема:** Спортивная подготовка. «Спортивные состязания».
Теория: ---
Практика: Спортивные соревнования в коллективе.
- 39. Тема:** Спортивная подготовка. «Спортивные состязания».
Теория: ----
Практика: Спортивные соревнования.
- 40. Тема:** Здоровый образ жизни и спорт. / Посещение катка.
Теория: ----
Практика: Посещение крытого катка.
- 41. Тема :** Здоровый образ жизни и спорт. /Школьный конкурс «А ну-ка, парни!»
Теория: -----
Практика: Проведение конкурса.
- 42. Тема:** Акция «Ветеран живёт рядом»
Теория: -----
Практика: Помощь пожилым людям.
- 43. Тема:** «Батарейки, сдавайтесь!»
Теория :

Практика: Сбор батареек.

44. Тема: «Батарейки, сдавайтесь!»

Теория: -----

Практика: Сбор батареек.

45. Тема: «Крышки на доброе дело» и т.д.

Теория: ----

Практика: Сортировка крышечек.

46. Тема: «Крышки на доброе дело» и т.д.

Теория: -----

Практика: Сортировка крышечек.

47. Тема: Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.

Теория: Киноуроки в школе», выбор фильма.

Практика: просмотр фильма

48. Тема: Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.

Теория: Киноуроки в школе», выбор фильма.

Практика: просмотр фильма

49. Тема : Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.

Теория: Киноуроки в школе», выбор фильма.

Практика: просмотр фильма

50. Тема: Посещение музея Победы (г.Жуков)

Теория: -----

Практика: просмотр выставки.

51. Тема: Интеллектуальная игра «Битва умов»

Теория : подготовка к игре

Практика: участие в игре

52. Тема: Занятие отряда по строевой подготовке.

Теория: -----

Практика: занятие в спортивном зале школы.

53. Тема: Занятие отряда по строевой подготовке.

Теория: --

Практика: Занятие в спортивном зале школы.

54. Тема: Занятие отряда по строевой подготовке.

Теория: ---

Практика: Занятие в спортивном зале школы.

55. Тема: Занятие отряда по строевой подготовке.

Теория: ----

Практика: Занятие в спортивном зале школы.

56. Тема: Занятие отряда по строевой подготовке.

Теория: ----

Практика: Занятие в спортивном зале школы.

57. Тема : Здоровый образ жизни и спорт.

Теория: -----

Практика: Проведение спортивных перемен в школе.

58. Тема: Здоровый образ жизни и спорт. Посещение катка.

Теория: -----

Практика: Посещение крытого катка.

59. Тема: Здоровый образ жизни и спорт. Участие в неделе здоровья и спорта.

Теория : ----

Практика: Участие в неделе здоровья.

- 60. Тема:** Здоровый образ жизни и спорт. Подготовка к игре Зарница.
Теория: -----
Практика: Подготовка к Зарнице.
- 61. Тема:** Здоровый образ жизни и спорт. Участие в игре Зарница.
Теория: -----
Практика: Участие в игре Зарница.
- 62. Тема:** Акция «Ветеран живёт рядом»,
Теория: -----
Практика: Помощь пожилым людям.
- 63. Тема:** «Батарейки, сдавайтесь!»
Теория: ----
Практика: Сбор и смортировка батареек.
- 64. Тема:** «Добрые крышечки»
Теория: ----
Практика: Сбор и сортировка крышечек.
- 65. Тема :** Волонтерство. «Памятникам –наша забота».
Теория: История памятников нашего города.
Практика: Приведение в порядок и посещение памятных мест.
- 66. Тема:** Волонтерство. «Памятникам –наша забота».
Теория: ---- Приведение в порядок и посещение памятных мест.---
Практика:
- 67.Тема:** Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.
Теория : Выбор фильма.
Практика: Просмотр фильма.
- 68. Тема:** Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.
Теория: Выбор фильма.
Практика: Просмотр фильма.
- 69. Тема:** Военно-патриотическая работа. Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» .
Теория: Знаковые акции нашей страны.
Практика: Участие в акциях.
- 70. Тема:** Военно-патриотическая работа./ Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» .
Теория: Знаковые акции нашей страны.
Практика: Участие в акциях.
- 71. Тема:** Военно-патриотическая работа./ Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» .
Теория: Знаковые акции нашей страны.
Практика: Участие в акциях.
- 72. Тема:** Итоговое занятие
Теория: ----
Практика: Подведение итогов работы коллектива. Анализ работы.

1.5. Планируемые результаты.

Предметные результаты:**Обучающиеся будут знать:**

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ, Конституции РФ;
- - познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников;
- - формирование духовно-патриотических ценностей у обучающихся, понимание значений слов: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;

Обучающиеся будут уметь:

- осознанно самоопределяться в выборе профессии; формирование устойчивого интереса к изучению военного дела; формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
-

Личностные результаты:

- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания.

Метапредметные результаты:

- формирование нравственных качеств – патриотизма; любви к родному краю, Родине; культуры достойного почитания воинов, павших за Отечество;
- - проявление у учащихся чувства ответственности за будущее своей семьи, города, края, страны;
- - выработка устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
- - упрочение единства и дружбы коллектива;
- - расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе проведения исследовательской деятельности.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**2.1. Календарно - тематический план.**

№ занятия	№ Темы	Тема учебного занятия	Дата	Часы	Содержания деятельности			
					Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия	
					Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности
1	Вводное занятие.	Составление плана работы коллектива		1	1	Вводная беседа	0	
2	Деятельность по развитию коллектива отряда	Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива		1	0,5	Беседа	0,5	Игры
3		Деятельность		1	0,5	Беседа	0,5	Игры

		по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива						
4		Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива		1	0,5	Беседа	0,5	Игры
5		Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива		1	0,5	Беседа	0,5	Игры
6		Деятельность по развитию коллектива отряда. /Игры на сплочение коллектива		1	0,5	Беседа	0,5	Игры
7	Военная подготовка	Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
8		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
9		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
10		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
11		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
12	Здоровый образ жизни и спорт	Здоровый образ жизни и спорт. /Сдача норм ГТО		1	0,5	Беседа	0,5	ГТО
13		Здоровый образ жизни и спорт. /Посещение катка.		1	0,5	Беседа	0,5	Результаты спортивных мероприятий.
14		Здоровый образ жизни и спорт. /Посещение катка.		1	0,5	Беседа	0,5	Результаты спортивных мероприятий.

15		Спортивные состязания.		1	0,5	Беседа	0,5	Соревнования
16		Спортивные состязания.		1	-		1	Соревнования
17	Волонтерство.	Акция «Ветеран живёт рядом»		1	-		1	Участие в акциях
18		«Батарейки сдавайтесь!»		1	-		1	Участие в акциях
19		«Батарейки сдавайтесь!»,		1	-		1	Участие в акциях
20		«Батарейки сдавайтесь!»,		1	-		1	Участие в акциях
21		«Крышки на доброе дело» и т.д.		1	-		1	Участие в акциях
22	Творческая деятельность	Творческая деятельность. /Конкурс чтецов, стихи о войне.		1	-		1	Результаты творческих мероприятий.
23		Творческая деятельность. Конкурс патриотической песни.		1	-		1	Результаты творческих мероприятий.
24		Выпуск патриотического плаката.		1	-		1	Результаты творческих мероприятий.
25		Письмо солдату.		1	-		1	
26		Волонтерство. /Акция «Новогодняя открытка ветерану»		1	-		1	Результаты творческих мероприятий.
27	Военно – патриотическая работа.	Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.		1	0,5	Беседа	0,5	Анализ фильма
28		Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности		1	0,5	Беседа	0,5	Анализ фильма

		и.						
29		Посещение музея Победы (г. Жуков)		1	-		1	-----
30		Военно-патриотическая работа. «Афганистан – незаживающая рана».		1	-		1	Анализ фильма
31		Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.		1	-		1	Анализ фильма
32	Военная подготовка	Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
33		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
34		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
35		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	0,5	Беседа	0,5	Строевая подготовка
36		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
37	Здоровый образ жизни и спорт	Спортивная подготовка. «Спортивные состязания».		1	0,5	Беседа	0,5	Результаты спортивных мероприятий.
38		Здоровый образ жизни и спорт. / Посещение катка.		1	0,5	Беседа	0,5	Результаты спортивных мероприятий.
39		Спортивная подготовка. «Спортивные состязания».		1	0,5	Беседа	0,5	Результаты спортивных мероприятий.
40		Спортивная подготовка. «Спортивные состязания».		1	-		1	Результаты спортивных мероприятий.
41		Здоровый образ жизни и		1	-		1	Результаты спортивных

		спорт. /Школьный конкурс «А ну- ка, парни!»						мероприятий.
42	Волонтерств о.	Акция «Ветеран живёт рядом»		1	-		1	Участие в акциях
43		«Батарейки сдавайтесь!»		1	-		1	Участие в акциях
44		«Батарейки сдавайтесь!»,		1	-		1	Участие в акциях
45		«Батарейки сдавайтесь!»,		1	-		1	Участие в акциях
46		«Крышки на доброе дело» и т.д.		1	0,5	Беседа	0,5	Участие в акциях
47	Военно – патриотичес кая работа.	Просмотр кинофильмов военно- патриотическо й и гражданской направленнос ти.		1	-		1	Анализ фильма
48		Военно- патриотическа я работа. /Просмотр кинофильмов военно- патриотическо й и гражданской направленнос ти.		1	0,5	Беседа	0,5	Анализ фильма
49		Военно- патриотическа я работа. /Просмотр кинофильмов военно- патриотическо й и гражданской направленнос ти.		1	0,5	Беседа	0,5	Анализ фильма
50		Посещение музея Победы (г.Жуков)		1	-		1	
51		Интеллектуаль ная игра «битва умов»		1	-		1	Результат игры. Анализ.

52	Военная подготовка	Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
53		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
54		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
55		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	-		1	Строевая подготовка
56		Занятие отряда по строевой подготовке.		1	0,5	Беседа	0,5	Строевая подготовка
57	Здоровый образ жизни и спорт	Здоровый образ жизни и спорт.		1	-		1	Результаты спортивных мероприятий.
58		Здоровый образ жизни и спорт. / Посещение катка.		1	0,5	Беседа	0,5	Результаты спортивных мероприятий.
59		Здоровый образ жизни и спорт. /Участие в неделе здоровья и спорта.		1	-		1	Результаты спортивных мероприятий.
60		Здоровый образ жизни и спорт. /Участие в игре Зарница.						Результаты спортивных мероприятий.
61		Здоровый образ жизни и спорт. / Посещение катка.		1	0,5	Беседа	0,5	Результаты спортивных мероприятий.
62	Волонтерство.	Акция «Ветеран живёт рядом», «Крышки на доброе дело» и т.д.		1	-		1	Участие в акциях
63		«Батарейки сдавайтесь!»,		1	-		1	Участие в акциях
64		«Крышки на доброе дело» и т.д.		1	-		1	Участие в акциях
65		Волонтерство.		1	-		1	Участие в

		«Памятникам – наша забота».						акциях
66		Волонтерство. «Памятникам – наша забота».		1	-		1	Участие в акциях
67	Военно – патриотическая работа.	Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.		1	-		1	Анализ фильма
68		Просмотр кинофильмов военно-патриотической и гражданской направленности.		1	0,5	Беседа	0,5	Анализ фильма
69		Военно-патриотическая работа./ Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и т.д.		1	-		1	Участие в акциях
70		Военно-патриотическая работа./ Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и т.д.		1	-		1	Участие в акциях
71		Военно-патриотическая работа./ Акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и т.д.		1	-		1	Участие в акциях
72	Итоговое			1	-		1	

	занятие.							
	Итого		72					

2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.

Наличие: 1.

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.
- освещение общее

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стол и стулья	16/32
2	спортивный инвентарь	В наличии
3	школьный спортзал	В наличии
4	школьный актовый зал.	В наличии

Оборудование кабинета отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательно, является развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Эстетическое оформление кабинета соответствует нормативным требованиям к содержанию детей. Предметно-развивающая среда создается творческими усилиями педагогов, родителей и соответствует индивидуальным психологическим особенностям ребёнка, возрастным и полоролевым различиям, интересам и потребностям.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования имеющий педагогическое образование являющийся руководителем коллектива. Помимо хорошей профессиональной подготовки, педагогу необходимо обладать определенными способностями к работе в сфере патриотического и духовно – нравственного воспитания детей, умением создавать общую атмосферу доверия и заинтересованного общения. От педагога зависит настрой обучающихся, их желание работать. Педагог, умеющий создавать на занятиях определенное настроение, владеющий различными приемами, может превратить учебный процесс в творческую мастерскую.

Наглядное обеспечение.

Наглядные пособия, выполненные самим педагогом или приобретённые в продаже, репродукции картин художников, книги для детского творчества.

Дидактическое обеспечение

Список примеров дидактического материала

- Содержание инструктажа по правилам техники безопасности для обучающихся на учебном занятии, во время выездных занятий, проведения массовых мероприятий и т.п.;

- Планы воспитательно - досуговых мероприятий;
- Оценочные материалы;
- Диагностика личностного роста;
- Мониторинговые материалы;
- Нормативы зачётов, справочные таблицы, тесты, план методической работы педагога; планы-конспекты некоторых занятий по разным темам; формы специфических для данного объединения видов документации; другие материалы.

2.3. Формы аттестации

В течение учебного года дети могут принимать активное участие в подготовке оформления дома творчества к различным мероприятиям.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может происходить в форме коллективного обсуждения, а также индивидуальной консультации, беседы с ребёнком. При коллективном обсуждении можно проводить блиц- выставки, когда работы детей по конкретной теме развешиваются на мольбертах в ряд или раскладываются на полу. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, сравнение различных художественных решений.

В конце учебного года дети последнего года обучения проводят итоговую выставку, где должны быть представлены работы, выполненные в различных техниках, стилях и жанрах. Каждый выпускник представляет итоговую длительную работу, выполненную в графике или живописи. Это может быть серия небольших работ в технике, полюбившейся автором. Свои работы дети должны уметь защитить: рассказать об идее, композиции, почему был выбран тот или иной материал, цвет, техника исполнения.

Аттестация учащихся проводится по результатам освоения материала конкретной темы может быть в форме коллективного обсуждения во время проведения блиц-выставки, когда работы детей развешиваются на стенах. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, сравнение различных художественных решений. Также можно провести практическую мини работу по карточкам, содержащим теоретические и практические задания по теме.

Используются следующие формы проверки:

Сроки контроля	Темы раздела программы	Объект контроля	Форма
Октябрь	Военно –патриотическая работа.	Степень участия .Результат	Марафоны. Игры. Конкурсы
Ноябрь	Здоровый образ жизни и спорт	Нормы ГТО	Спортивные соревнования
Апрель	Волонтерство.	Акции	Проекты
Май	Военная подготовка.	Степень участия .Результат	Строевая подготовка

Используются следующие формы проверки: защита творческих работ, проектов, участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях патриотической направленности.

Методы проверки: наблюдение, тестирование, анализ творческих работ и т.п.

2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося.

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Используется 10- балльная система оценки результатов

8-10 баллов – высокий уровень,

4 - 7 баллов – средний уровень,

1 - 3 балла – низкий уровень

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие духовно – нравственных и патриотических качеств обучающихся.

2.5. Методы обучения:

Основные методы обучения можно разделить на три группы: практические, словесные, наглядные.

В теоретическом освоении программы используются **словесные методы** обучения (беседа, объяснение, диалог и т.д.) при этом педагог придерживается определенных правил:

- изложение материала должно быть от простого к сложному, от известного к неизвестному;

- в изложении материала должна прослеживаться логичность, четкость и ясность;

- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности учащихся;

- опора смысловой части беседы на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой.

Практически все стороны деятельности педагога связаны с использованием слова. С помощью методов использования слова сообщаются теоретические сведения, ставятся конкретные задачи, формируется отношение к выполнению заданий, анализируются и оцениваются результаты. Методы использования слова позволяют педагогу направлять поведение занимающихся, воспитывать нравственные и другие качества личности. В то же время “словесные” методы играют важную роль в осмысливании, самооценке и саморегуляции действий обучающихся.

Практический метод обучения

Практические методы обучения основаны на практической деятельности учащихся. Этими методами формируют практические умения и навыки. К практическим методам относятся упражнения, практические работы.

При использовании практических методов формируются умения и навыки.

Характер деятельности обучающихся:

Программа рассчитана на средний школьный. Программа опирается на принципы:

- социальной активности,

- мотивированности,

- взаимодействия личности и коллектива.

2.6. Рабочая программа

Составляется ежегодно и выносится в отдельный документ

2.7. Список литературы

Литература для педагога

Основная

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
2. З. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2009 г.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 2008 г.
5. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 2006 г.

Дополнительная

1. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 2011 г.
2. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

Литература для детей

Основная

1. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
2. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
3. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
4. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
5. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.