

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г.БАЛАБАНОВО»**

**Согласовано:
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024г.**

**Утверждаю.
Директор школы:
И.А.Расческова
Приказ № 141-б от 30.08.2024**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЕ ТАНКИСТЫ»**

**Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель: Ворновская Ю.С.,
советник директора по воспитанию**

Балабаново, 2024 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 15-18 лет базового уровня освоения.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Программа позволяет дать основные представления обучающимся о структуре и устройстве патриотических объединений и базовый уровень военно-спортивной подготовки.

Немного о предмете и его роли в обществе

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ (в ред.от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. И доп., вступившими в силу 01.09.2021);
- 2.Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226)
- 3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Актуальность данной программы заключается в том, что в последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы в школе. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании школьников даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – с героических личностей родного города, дети начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы посредством развития социальной активности обучающихся, общей культуры, мировоззрения, ценностно-смысловых установок в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

3 уровень (15-18 лет)
получение школьником опыта самостоятельного социального действия на основе знаний и отношений

Приоритетность связана с возрастными возможностями детей и подростков, и не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети)
- дети с нарушением слуха.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает запросу государства на формирование патриотического сознания подрастающего поколения. Программа заключается в создании социальной среды, способствующей воспитанию и развитию социально значимых качеств личности, формированию социальной компетентности воспитанников через формы:

- сотрудничество с государственными органами
- обмен информацией
- практиориентированная деятельность.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что проектирование и реализация программ по социально-гуманитарной направленности строится на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 и на содержании проектов и мероприятий ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, с 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

Адресат программы:

Обучение рассчитано на детей 15-18 лет

Условия приема – спортивное тестирование, заявление от родителей

Комплектование групп - разновозрастные

Уровень освоения программы – базовый

Объём программы - 204 часа

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий: 2 раз в неделю по 3 часа

Форма обучения: только очная

Форма организации деятельности: групповая.

Количество детей в группе: до 15 человек.

Форма организации образовательной деятельности групповая;

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические, диагностические, репетиционные, тренировочные, флеш-мобы, челленджи, акции, он-лайн марафоны, квесты.

Формы занятий с детьми выставка, гостиная, проекты, деловая игра, конкурс, конференция, лекция, мастер-класс, поход, праздник, практическое занятие, семинар, соревнование, концерт.

1.2. Цель и задачи

Цель программы:

Формирование нравственно-этических ценностей на основе освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, накопленных предыдущими поколениями.

Задачи:

Расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;

- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способность принимать решения, овладение умениями социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

1.3. Учебно - тематический план

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№	Название темы	Форма проведения	Дата проведения (каждое занятие длится 3 часа)
1 четверть			
1	Вводное занятие. Знакомство. Организационный момент. Заполнение анкеты «Я патриот».	Беседа.	04.09
2	Подготовка к принятию в отряд.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	06.09
3	Поездка в Кубинку, присяга. Праздник – День танковых войск РФ.	Экскурсия.	08.09
4	Подготовка к сдаче норм ГТО.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	11.09
5	Подготовка к конференции на тему - освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.	Беседа.	13.09
6	Посещение места захоронения Масалова Анатолия Динесовича.	Поход к захоронениям.	18.09
7	Конференция на тему - освобождение Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.	Конференция.	20.09

8	Подготовка к сдаче норм ГТО.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	25.09
9	Сдача норм ГТО.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	27.09
10	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	02.10
11	Занятие со знаменными группами.	Тренировочное занятие на улице.	04.10
12	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	29.09
13	Сбор материалов по биографии Анатолия Денисовича Масалова.	Исследовательская работа.	02.10
14	Сбор материалов по биографии Анатолия Денисовича Масалова.	Исследовательская работа.	04.10
15	Сбор материалов по биографии Анатолия Денисовича Масалова.	Исследовательская работа.	09.10
16	Встреча с Валентиной Анатольевной – дочерью Масалова Анатолия Денисовича.	Беседа.	11.10
17	Обработка материалов по биографии Анатолия Денисовича Масалова.	Практика.	16.10
18	Обработка материалов по биографии Анатолия Денисовича Масалова.	Практика.	18.10
19	Подготовка презентации по биографии Масалов Анатолия денисовича.	Практика.	23.10
20	Итоги работы отряда в первой четверти.	Беседа.	25.10
2 четверть			
1	День народного единства.	Мероприятие.	06.11
2	Поход в музей города Балабаново.	Поход в музей.	08.11
3	Занятие со знаменными группами.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	13.11
4	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	15.11
5	Занятие со знаменными группами.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	20.11
6	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	22.11
7	Подготовка к проведению памятных мероприятий ко Дню неизвестного солдата.	Беседа.	27.11
8	Подготовка к проведению памятных мероприятий ко Дню неизвестного солдата.	Репетиция в актовом зале.	29.11
9	Проведение памятных мероприятий ко Дню неизвестного солдата.	Памятная линейка.	04.12
10	Занятие со знаменными группами.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	06.12
11	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	11.12

12	Занятие со знаменными группами.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	13.12
13	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	18.12
14	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	20.12
15	Посещение митинга, посвященного освобождению Балабаново от немецко-фашистских захватчиков.	Митинг.	25.12
16	Итоги работы отряда во второй четверти.	Экскурсия.	27.12
3 четверть			
1	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	10.01
2	Занятие со знаменными группами.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	15.01
3	Отработка навыков строевой подготовки. Подготовка к соревнованиям «К защите Родины готов»	Тренировочное занятие в спортивном зале.	17.01
4	Подготовка к памятным мероприятиям на тему «Полное снятие блокады Ленинграда».	Репетиция в актовом зале.	22.01
5	Проведение мероприятия на тему «Полное снятие блокады Ленинграда».	Памятная линейка.	24.01
6	Подготовка к конференции на тему «Победа в Сталинградской битве»	Сбор и обработка материала.	29.01
7	Проведение конференции на тему «Победа в Сталинградской битве»	Конференция.	31.01
8	Подготовка к соревнованиям «Битва патрулей». Оказание первой доврачебной помощи.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	05.02
9	Подготовка к соревнованиям «Битва патрулей». Эвакуация раненого.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	07.02
10	Подготовка и проведение торжественной линейки посвященной Дню воина-интернационалиста.	Репетиция в актовом зале.	12.02
11	Проведение торжественной линейки посвященной Дню воина-интернационалиста.	Памятная линейка.	14.02
12	Подготовка к соревнованиям «Битва патрулей».	Тренировочное занятие в спортивном зале.	19.02
13	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	21.02
14	Занятие со знаменными группами.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	26.02
15	Строевая подготовка.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	28.02
16	Подготовка к концерту к празднику 8 марта.	Репетиция в актовом зале.	05.03
17	Концерт, приуроченный 8 марта.	Концерт.	07.03
18	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	12.03

19	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	14.03
20	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	19.03
21	Итоги 3 четверти.	Беседа.	21.03
4 четверть			
1	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	02.04
2	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	04.04
3	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие в спортивном зале.	09.04
4	Участие в смотре строя и песни города Калуги.	Строевой смотр.	11.04
5	Подготовка и проведению торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Репетиции.	16.04
6	Подготовка и проведению торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Репетиции.	18.04
8	Подготовка и проведению торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы.	Репетиции.	23.04
9	Подготовка и проведению торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы.	Репетиции.	25.04
10	Школьный смотр строя и песни.	Смотр строя и песни.	30.04
11	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Патриотические акции и мероприятия.	07.05
12	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие на улице.	14.05
13	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие на улице.	16.05
14	Подготовка к смотру строя и песни.	Тренировочное занятие на улице.	21.05
15	Смотр строя и песни в городе Балабаново.	Смотр строя и песни.	23.05
16	Встреча с Масаловой Валентиной Анатольевной	Беседа.	28.05
17	Итоги 4 четверти и итоги года.	Отчетное мероприятие.	30.05

1.5. Планируемые результаты

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	Сформированы компетенции социального проектирования, социальная мобильность, потребность в общественной социальной деятельности.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД уровня среднего общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы знаний в области социальных и гуманитарных

Как оцениваем? (способы оценки)	Количественные: 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ и Юнармии по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ и Юнармии Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ Юнармии по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. Качественные: Педагогическое наблюдение	Количественные: 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ и Юнармии по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ и Юнармии по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. Качественные: Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	наук Количественные : 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ и Юнармии по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ и Юнармии по экономическим, социокультурным, управленческим, гражданско-правовым направлениям. Качественные: Педагогическое наблюдение, тестирование
---------------------------------	---	--	---

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно - тематический план

вынесено в отдельный документ (Приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – комната детских инициатив, оргтехника, музыкальное оборудование, кадетская форма.

2.3 Формы аттестации

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено [1], [6].

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I) [2]. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности (Концепция, гл. III) [2].

Формы аттестации: зачет, сдача спортивных нормативов, творческая работа, конкурс, фестивали.

Текущий контроль включает следующие формы: творческие работы, самостоятельные работы, тестирование, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия.

2.4. Оценочные материалы.

Для данной программы оценочным результатом является оценка достижений отряда за учебный год (учитываются результаты по всем конкурсам, акциям, смотрам и другим военно-патриотическим мероприятиям).

2.5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социогровые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практического задания и др.

Кадровое обеспечение

Руководитель отряда.

Наглядное обеспечение

1. Альбомы

2. Слайд-фильм

3. Учебные фильмы:

Дидактическое обеспечение

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий.

2.3. Формы аттестации

Два раза в год для всех членов отряда проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

Примерные

- *усвоение знаний по базовым темам программы;*
- *овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;*
- *развитие сплоченности в отряде;*
- *формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.*

Используются следующие формы проверки: сдача нормативов, защита групповой исследовательской работы.

Методы проверки: наблюдение, тестирование, анализ исследовательской работы и т.п.

Итоговая аттестация осуществляется в форме военно-спортивного мероприятия.

2.4. Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за развитием каждого обучающегося.

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

ажными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к патриотическому направлению.

2.5. Методическое обеспечение

Наиболее приемлемой формой организации образовательного процесса в этом виде деятельности являются спортивные и теоретические занятия.

2.6. Рабочая программа

Составляется ежегодно и выносится в отдельный документ

2.7. Список литературы (строго в алфавитном порядке)

Литература для педагога

Моя Россия. Книга юного патриота. Перова Ольга.

Сайты, использованные для разработки программы и организации образовательного процесса:

<https://будьвдвижении.рф>

<https://www.yunarmy.ru>

<https://patriot40.ru/>

Литература для детей

Книга юнармейца - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во ДОСААФ СССР, 1982 г.

**Календарно - тематическое планирование
программы 15-18 лет.
педагог дополнительного образования Ворновская Ю.С.
группа 1 года обучения**

Список примеров дидактического материала

- Содержание инструктажа по правилам техники безопасности для обучающихся на учебном занятии, во время выездных занятий, проведения массовых мероприятий и.т.п.;
- Перечень основных понятий, изучаемых в ходе реализации программы по годам обучения;
- Репертуар на учебный год (для театральных, хореографических и музыкальных детских объединений);
- План концертной деятельности, выставочной, соревновательной деятельности объединения на учебный год;
- Планы воспитательно - досуговых мероприятий;
- Оценочные материалы;
- Диагностика личностного роста;
- Мониторинговые материалы;
- Нормативы зачётов, справочные таблицы, тесты, план методической работы педагога; планы-конспекты некоторых занятий по разным темам; формы специфических для данного объединения видов документации; другие материалы.

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(ПРИМЕР)

	Направление диагностики	Возрастные характеристики обучающихся	Параметры диагностики	Методы диагностики	Контрольные мероприятия, методики
Обучение	I. Теоретические и практические.	15-18 лет		Наблюдение, анкетирование, опрос, анализ творческих работ; тесты достижений	Тестовое по теме – история отечественного танкостроения. Мини-зачёт и контрольная работа по темам – Биография Анатолия Денисовича.
	II. Практическая спортивная деятельность обучающихся	Обучающиеся всех возрастов	Личностные достижения обучающихся в процессе усвоения предметной программы	Анализ исследовательской деятельности: презентации работ, участие в городских и региональных конкурсах; метод наблюдения; метод экспертных оценок	Создание групповой исследовательской работы:
Развитие	I. Особенности личностной сферы	_____лет	1. Самооценка (отношение к себе)	Тестирование, метод наблюдения	методика «Солнечная система» Методика «Самооценка»
			2. Социальные способности	Анкетирование	Анкета «Моя будущая профессия», «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова

			1. Самоотношение личности	Тестирование, проектные методики	Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн) «Оценка самоотношения личности» (по В.В.Столину), тест «Дом, дерево, человек», «Несуществующее животное»
			2. Творческие способности	Тестирование, проектные методики	Тест вербальной креативности, анкета для педагогов

