

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г.БАЛАБАНОВО»

Согласовано:
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЕ КАЗАКИ»

Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 3 года
Автор-составитель: Пиргач А.М.,
учитель физической культуры

Балабаново, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности, очной формы обучения, сроком реализации три года, для детей 10-14 лет.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Программа позволяет дать основные представления обучающихся о казачестве, знакомит с традиционным бытом казаков, культурой, фольклором, основами православной веры, ориентирует на формирование уважения к старшему поколению, семье.

Сегодня казачество представляется в новом качестве, сохраняя значимость в развитии государства, традиции патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФЗ (в ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу 01.09.2021);
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы».
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. и 2020 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Современное общество нуждается в сохранении традиционных мировоззренческих ценностей, которые определяют многовековую жизнь народа. Эта потребность возрастает в контексте кризисных явлений и проблем, с которыми сегодня сталкивается Россия. Среди них – неуважение к закону, коррупция, алкоголизм, наркомания, преступность, кризис семьи.

Основные изменения в стране сегодня связаны с социально-экономической, политической и духовной сферами жизни общества. Эти изменения привели к пересмотру линий педагогических позиций, к модернизации образовательного и воспитательного процесса в учреждении.

Нам нужно обратиться к значимым традициям нашего народа, которые определяют такие понятия, как семья, род, родство, Родина.

В настоящее время на федеральном и региональном уровнях актуализировались вопросы духовно-нравственного воспитания. Данные вопросы сформулированы в основных нормативно-правовых документах и рассматриваются в качестве главного целевого ориентира национальной образовательной политики в Российской Федерации.

Поиск рационального варианта образовательной модели, сочетающей национальные ценности и традиции и новейшие успехи в сфере образования, привел к возрождению казачьего образования в России, обеспечивая его непрерывность и преемственность на всех уровнях, созданию единого культурно-регионального образовательного пространства с участием всех субъектов воспитания.

В условиях дополнительного образования все большую **актуальность** приобретает военно-патриотическое воспитание молодежи. Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительством РФ от 5 октября 2010 г. № 795. Особое место в программе уделено воспитанию патриотизма и любви к малой Родине у подрастающего поколения. «Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнациональных отношений» - одно из мероприятий по реализации данной программы.

Богатый опыт воспитания патриотизма и особой национальной культуры несёт в себе казачество, проживающее на территории России. В последнее время региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества, как субэтноса русского народа.

Целью военного воспитания казачества в прошлом (XIX - начало XX вв.) являлось формирование общефизических, военно-прикладных умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять трудовую и профессиональную деятельность, направленную на защиту Отечества.

К началу III тысячелетия возрожденное казачество, в поисках смысла своего существования, обратилось к своей внутренней сути. Если раньше, в 90-е годы, вопросы казачьей культуры, духовности, традиций, преемственности поколений считалось второстепенными, то сегодня именно они выходят на первый план.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в изучении нового раздела «Пластунская подготовка», который включает в себя знакомство с топографией, маскировкой, освоение ориентирования на местности, навыков преодоления водных преград, тактическую и психологическую подготовку.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие)
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание)
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Педагогическая целесообразность

Отношения подростков к обществу, к родителям, к самому себе напрямую зависят от их процессов адаптации в социальной среде. Если по каким-либо причинам, этот процесс нарушается, то возрастает вероятность отклонения от общепринятых норм поведения у подростков на следующих стадиях всего их жизненного цикла.

Подростковый возраст, на который рассчитана программа, считается одним из важнейших этапов формирования личности, является переходным и характеризуется переплетением черт детства и юношества. Противоречивость характера и поведения имеют важное значение в развитии мировоззрения и нравственности. Занятия в группе позволяют правильно расставить смысловые акценты в мировоззрении подростка, усвоить понятия социальных норм, стандартов и жизненных ценностей.

К третьему году обучения формируется платформа для построения будущих семейных отношений и приобретения профессии, с дальнейшим трудоустройством и карьерным ростом.

Грамотное построение образовательного процесса с опорой на позитивные психические новообразования – чувство взрослости, новый уровень самосознания, потребность в общении со сверстниками, позволяет формировать чувство ответственности и гражданского самосознания.

Отличительная особенность данной программы заключается в :

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес к казачьей культуре.

Программа – модифицированная, типы занятий:

- **информационно-познавательные:** рассказ, беседа, виртуальная экскурсия, практическое занятие, самостоятельная работа;
- **мотивационно-стимулирующие:** занятие-игра, дискуссия;
- **творческие:** исследовательское занятие, занятие-игра, занятие-импровизация;
- **коррекционно-контролирующие:** наблюдение;
- **комбинированные** (сочетание всех групп методов).

Адресат программы:

Обучение рассчитано на детей 10-14 лет

Условия приема если есть: справка о здоровье.

Комплектование групп: разновозрастные.

Уровень освоения программы: стартовый. Основные задачи данного уровня: знакомство с казачьей культурой, формирование интереса к предмету, приобретение первоначального опыта деятельности по предмету.

Объем программы 216 часов

Срок освоения программы – 3 года

Режим занятий: 3 раз в неделю по 2 часа

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Количество детей в группе: до 25 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

- индивидуальная;
- групповая.

Формы проведения занятий:

комбинированные, теоретические, практические, репетиционные, тренировочные, флеш-мобы, челленджи, акции, он-лайн марафоны, квесты и

Формы занятий с детьми (выставка, гостиная, проекты, деловая игра, конкурс, конференция, лекция, мастер-класс, поход, праздник, практическое занятие, семинар, соревнование, спектакль и т.д.)

Цель программы:

Формирование у детей 10–14 лет устойчивого интереса к казачеству.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать начальные знания о ценностях казачества, об основных традициях, обычаях, быте казаков;
- познакомить с историей и культурой родного края в контексте сахалинского казачества.

Развивающие:

- развивать нравственно-эстетические и духовные качества личности;
- развивать художественный вкус, творческое самовыражение средствами культуры

казачества;

- развивать творческие способности воспитанников.

Воспитывающие:

- формировать интерес к отечественной истории;

- сформировать нравственные принципы, патриотические чувства, национальное самосознание личности;

- воспитывать уважение к культуре, традициям и обычаям казаков;

- способствовать приобщению воспитанников к ценностям мировой культуры и искусства;

- воспитывать культуру общения воспитанников;

- воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, убеждениям.

Учебно - тематический план

№	Разделы программы	I-й год	II-й год	III-й год
1	История казачества	50	36	51
2	Общефизическая подготовка	22	32	66
3	Специальная подготовка	74	78	108
4	Начальная военная подготовка	68	68	96
5	Итоговое занятие	2	2	3
	ИТОГО:	216	216	324

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Юные казаки»

I-й год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	История казачества	19	31	50
1.1	Зарождение, служение Казачества России	8	2	10
1.2	Воинская служба и организация казачьих войск	5	5	10
1.3	Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры	4	16	20
1.4	Гордость и Слава казачества	2	2	4
1.5	Социально-полезная деятельность	-	6	6
2	Общефизическая подготовка	-	22	22
2.1.	Легкая атлетика	2	10	12
2.2.	Атлетическая гимнастика	1	9	10
3	Специальная подготовка	13	61	74
3.1.	Основы пластунской подготовки	2	18	20

3.2.	Казачий рукопашный бой (без оружия)	2	18	20
3.3.	Доврачебная помощь	5	5	10
3.4.	Основы техники владения казачьим оружием	-	20	20
3.5.	Теория верховой езды	4	-	4
4	Начальная военная подготовка	6	62	68
4.1	Основы военной службы	4	4	8
4.2	Основы стрелковой подготовки	2	28	30
4.3	Основы строевой подготовки	-	30	30
5	Итоговое занятие	-	2	2
	ИТОГО:	41	175	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

1. История казачества (50 ч)

Теория:

1.1. Зарождение, служение Казачества России (10 ч)

Вводный инструктаж. Задачи учебного курса.

Кто такие казаки. Казачьи войска России. Казаки - русские первопроходцы. Казаки и степь. Казаки в гражданской войне. Участие казаков в защите Отечества (1941 – 1945 гг.). Возрождение казачества.

1.2 Воинская служба и организация казачьих войск (10 ч)

Подготовка и порядок службы казаков. Воинская служба как основное занятие. Вооружение казаков. Форма одежды казачьих войск. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун, Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. Награды и поощрения.

1.3. Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры (20 ч)

Фольклор (народная мудрость, народное знание) как духовная основа культуры. Основные жизненные и календарные циклы (рождение, проводы на службу, свадьба, Рождество, Новый год). Семейные, воинские, общинные праздники, их фольклорная и игровая составляющие. Труд и культура. Основные разновидности земледельческого труда. Другие виды деятельности: ткачество, гончарство, кузнечное ремесло и т. д. Традиционные орудия труда и некоторые рациональные технологические знания: кузнец и металл, гончар и глина.

Военная и военно-бытовая тематика фольклора. Походные песни. Казачьи ремёсла и промыслы. Казачьи игры: «Казачок», «Городки», «Возня-борьба».

1.4. Гордость и Слава казачества (4 ч)

Знаменитые Атаманы России: Ермак, Е. Хабаров, И. Болотников, М. Платов. Государственные и военные деятели. Спортивные достижения в казачестве.

Практические занятия:

Посещение городской библиотеки, просмотр исторических и художественных фильмов. Встречи с казаками Боровской общины.

Познавательные игры, конкурсы, детские казачьи маневры.

Составление словарей по темам, сообщения и доклады, рефераты по отдельным вопросам изучаемых тем. Образовательные проекты, учебно-исследовательская деятельность. Рисунки, фотоматериалы по темам.

Походные песни «Прощание славянки», «Орлёнок...», «Мой дед Казак».

Казачьи игры: «Казачок», «Городки», «Возня-борьба».

Городская игра «Казачьи игрища».

Праздник «Казачье подворье». Игры «Стенка на стенку», «Взятие снежного городка» и др.

Поездки на казачьи праздники, фестивали.

Текущий контроль.

1.5. Социально – полезная деятельность (6 ч)

Адресная помощь ветеранам ВОВ и одиноким пожилым людям. Конкурсы, фестивали. Участие в краевых и городских акциях.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать обычаи, традиции, культуру казачества;
- знать национальную одежду и оружие казаков;
- знать имена и фамилии известных казаков;
- уметь исполнять казачьи песни и играть в казачьи игры.

2. Общефизическая подготовка (22 ч)

2.1. Легкая атлетика (10 ч)

Теория:

Техника безопасности. Физическая культура - часть культуры общества как важнейшее средство укрепления здоровья. Гигиена, закаливание, общий режим. Пагубные привычки.

Краткая история Олимпийского движения. Лёгкая атлетика – королева спорта. Легкоатлетические виды. Дыхание при беге. Бег по прямой. Техника прыжка в длину и в высоту.

Практические занятия:

1. Бег на 100 м; 1000 м.

2. Прыжки в длину и высоту: с разбега, с места.

Беговая разминка, имитирующая движения из быта и воинской подготовки казаков. Упражнения для развития выносливости, быстроты, силы и ловкости.

Народные игры казаков, включающие физические упражнения: кувырки, перекаты, падения.

Сдача контрольных нормативов.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать виды лёгкой атлетики;
- понимать, что такое «здоровый образ жизни», осознанно относиться к своему здоровью, избегать вредных привычек;
- уметь правильно стартовать при беге;
- уметь выполнять прыжки в длину и высоту.

2.2. Атлетическая гимнастика (12 ч)

Теория:

Понятие и назначение атлетической гимнастики. Правила техники безопасности при работе со снарядами и на тренажёрах.

Техника выполнения упражнений на тренажёрах. Техника дыхания при выполнении упражнений с гантелями, гирями.

Практические занятия:

Силовая подготовка:

- подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола (минимум: 10 – 20 раз);
- занятия на тренажёрах;
- упражнения с гантелями (1,5 кг).
- Упражнения для мышц голени: подъемы на носки, стоя; подъемы на носки, сидя.
- Упражнения для мышц брюшного пресса: подъемы туловища на наклонной скамье; подъемы ног на скамье, лежа.
- Упражнения для мышц плечевого пояса: подъемы гантелей через стороны вверх, стоя.
- Упражнения для мышц рук: подъемы на бицепс; подъемы гантелей на бицепс; разгибания рук на блоке книзу.

Текущий контроль. Сдача нормативов.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности при работе на тренажёрах;
- уметь правильно выполнять упражнения для развития выносливости, быстроты, силы и ловкости;
- владеть навыками самоконтроля, правильно использовать тренажёры.

3. Специальная подготовка (74 ч)

3.1. Основы пластунской подготовки (20 ч)

Теория:

Техника безопасности.

Пластуны. Сведения о плане и карте. Определение расстояния на карте и местности. Изучение компаса и работа с ним. Виды маскировки, подбор маскировки в зависимости от местности и климатических условий. Способы преодоления водной преграды.

Практические занятия:

Работа с картой, определение расстояния на карте и местности, определение азимута. Зарисовка простых планов. Маскировка на местности, подбор маскировки.

Подгонка снаряжения для преодоления водной преграды.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности, как в лесу, так и на воде;
- уметь ориентироваться на местности, маскироваться, владеть компасом.

3.2. Казачий рукопашный бой (без оружия) (20 ч)

Теория:

Техника безопасности на занятиях по самообороне. Техника рукопашного боя без оружия. Отработка элементов техники рукопашного боя без оружия «здороваться». Последовательность выполнения приемов.

Практические занятия:

- Отработка приёмов казачьего рукопашного боя. Работа в парах, в группе.
- Отработка самозащиты и освобождение от захватов.

- Основы бросковой техники.
- Учебные поединки – отработка изученных техник рукопашного боя.
- Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- знать техники (приёмы) самообороны, уметь применять их при нападении.

3.3. Доврачебная помощь (10 ч)

Теория:

Техника безопасности. Понятие: травмы и ушибы, оказание первой медицинской помощи. Правила и приемы транспортировки пострадавшего. Лекарственные растения, произрастающие на территории Калужской области.

Практические занятия:

Отработка приёмов доврачебной помощи на медицинском тренажёре.

Текущий контроль. Индивидуально-творческие задания.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать правила оказания первой помощи при вывихах, ушибах;
- знать и уметь определять лекарственные растения.

3.4. Основы техники владения казачьим оружием (20 ч)

Практические занятия:

Техника безопасности. Основы фехтования. Техники работы с шашкой. Казачья пика и ее устройство. Правила нанесения ударов казачьей пикой, шашкой и защиты от них.

Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий выюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы. Фехтование 1-2 шашками.

Освоение элементов техники нанесения ударов казачьей пикой, шашкой и защиты от них. Учебные поединки.

Изготовление уменьшенных макетов, моделей, муляжей казачьего оружия.

Текущий контроль. Учебные поединки.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать технику безопасности при обращении с оружием;
- знать техники (приёмы) владения казачьим оружием, уметь применять их при атаке и нападении.

3.5. Теория верховой езды (8 ч)

Теория:

Породы и масти лошадей. Конское снаряжение. Порядок взнуздания и седловки. Аллюры. Виды соревнований. Понятие о джигитовке.

Текущий контроль.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать породы, масти лошадей, снаряжение, аллюры, порядок взнуздания и седловки лошадей, какие проходят соревнования с участием лошадей.

- иметь представление об упражнениях на лошадях (джигитовке).

4. Начальная военная подготовка (68 ч)

4.1. Основы военной службы (8 ч)

Теория:

История создания Вооружённых сил России. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской Славы России и великие полководцы. Современное оружие Российской армии. Воинская служба казачества в Вооружённых Силах Российской Федерации. Обязанности казака в строю. Элементы строя.

Практические занятия:

Сообщения и доклады, рефераты по отдельным вопросам изучаемых тем. Образовательные проекты.

Итогом работы обучающихся по данному разделу могут стать самостоятельно подготовленные рефераты или сообщения по отдельным историческим событиям или личностям, исследовательские работы.

Плановый контроль.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать историю создания Вооружённых сил России, дни Воинской Славы, полководцев России, рода войск;
- иметь представление о службе казаков в Армии.

4.2. Основы стрелковой подготовки (30 ч)

Теория:

Меры обеспечения безопасности и правила поведения в тире. Виды спортивного оружия. Общие сведения о выстреле, взрыве, взрывчатых веществах. Основные элементы техники выполнения выстрела (изготовка, прицеливание, управление спуском, дыхание), при стрельбе стоя. Материальная часть АКМ. Материальная часть ИЖ-58; ИЖ-60.

Ручные гранаты Ф-1, РГД-5. Тактико-технические характеристики, устройство.

Практические занятия:

Практические стрельбы из пневматической винтовки по белому листу и мишени в изготовке «сидя, с опорой локтями на стол», в изготовке «стоя». Выполнение выстрела без патрона и с патроном. Сборка, разборка АКМ. Практические стрельбы из мелкокалиберного оружия ТОЗ-12.

Сдача контрольных нормативов. Итоговый контроль. Военно-спортивные игры.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- соблюдать меры обеспечения безопасности и правила поведения в тире;
- знать боевое оружие Вооружённых Сил России;
- знать тактико-технические характеристики АКМ, ИЖ-58, ИЖ-60;
- освоить навыки стрельбы из ИЖ-58, ИЖ-60, ТОЗ-12.

4.3. Основы строевой подготовки (30 ч)

Практические занятия:

Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя. Знакомство со строевыми приемами. Строевые приемы и движения без оружия. Построение в 1-2 шереножный строй. Выполнение поворотов на месте и в движении. Движение в 1-2

колонны. Воинское приветствие на месте и в движении. Строевой шаг, походный шаг. Одиночная строевая подготовка.

Текущий контроль. Смотр строя. Парад Победы.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать обязанности казаков перед построением и в строю;
- уметь правильно выполнять команды в движении и на месте;
- уметь грамотно выполнять команды при перестроении.

5. Итоговое занятие (2 ч)

Тактическая игра «Казачок».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Юные казаки»

II-й год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	История казачества	14	22	36
1.1	Служение Казачества России	4	2	6
1.2	Казачьи поселения и система их самоуправления	2	2	4
1.3	Воинская служба и организация казачьих войск	3	2	5
1.4	Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры	3	10	13
1.5	Гордость и Слава казачества	2	2	4
1.6	Социально-полезная деятельность	-	4	4
2	Общефизическая подготовка	4	28	32
2.1.	Легкая атлетика	2	14	16
2.2.	Атлетическая гимнастика	2	14	16
3	Специальная подготовка	14	64	78
3.1.	Основы пластунской подготовки	2	20	22
3.2.	Казачий рукопашный бой	2	20	22
3.3.	Доврачебная помощь	4	4	8
3.4.	Основы техники владения казачьим оружием	2	20	22
3.5.	Теория верховой езды	4	-	4
4	Начальная военная подготовка	4	64	68
4.1	Основы военной службы	2	2	4
4.2	Основы стрелковой подготовки	2	30	32
4.3	Основы строевой подготовки	-	30	30
4.4	Итоговое занятие по разделу	-	2	2
5	Итоговое занятие	-	2	2

	ИТОГО:	36	180	216
--	---------------	-----------	------------	------------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

1. История казачества (36 ч)

Теория:

1.1. Служение Казачества России (6 ч)

Задачи учебного курса. Вводный инструктаж.

Мировоззрение, духовная основа казачества. Казаки и горцы. Казаки и революция 1905, 1917 годов. Участие казаков в защите Отечества. Казачий вопрос сегодня.

1.2. Казачьи поселения и система их самоуправления (4 ч)

Казачьи поселения. Станичные и Поселковые (хуторские) самоуправления. Земельные отношения в казачьих поселениях. Главы казачьего самоуправления.

1.3. Воинская служба и организация казачьих войск (5 ч)

Экипировка казака. Мундир, шаровары, черкеска, папаха, шлык, кушак, ноговицы; пики, шашки. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Сабля. Кинжал. Шашка. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.

Чины, звания, знаки отличия казаков:

- нижние чины: Казак, Приказный, Младший урядник, Урядник, Старший урядник.
- младшие чины: Вахмистр.
- старшие чины: Подхорунжий, Хорунжий, Сотник, Подъесаул.
- главные чины: Есаул, Войсковой старшина.
- высшие чины: Казачий полковник.

Сроки выслуги.

1.4. Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры (13 ч)

Теория:

Малые жанры фольклора, их предназначение в традиционной культуре. Темы, образы, сюжеты пословиц и поговорок. Загадки, их роль в развитии ребёнка, его знаний о мире. Тематические группы загадок (о природе, человеке, бытовых предметах и др.). Образование и грамотность в казачьих войсках. Кодекс чести казака.

Казачьи песни и их значение в морально-психологическом воспитании казака. Песни с историческими сюжетами, как фольклорное явление. Типы главных персонажей исторических песен (цари, начальники, атаманы, народные герои). Тематические циклы лирических песен (о любви, смерти, воле-неволе и др.).

Казачьи игры «Ястреба сшибать», «Петушинный бой», «Кони и казаки», «Увернуться от пики».

1.5. Гордость и Слава казачества (4 ч)

Государственные и военные деятели. Деятели культуры и науки. Деятели искусства. Спортивные достижения в казачестве.

Практические занятия:

Посещение городской библиотеки, просмотр исторических и художественных фильмов. Встречи с казаками Зеленогорской общины.

Сообщения и доклады, рефераты по отдельным вопросам изучаемых тем. Образовательные проекты, учебно-исследовательская деятельность.

Игровая викторина по малым жанрам фольклора (пословицы, поговорки, загадки); создание иллюстрированного сборника пословиц, поговорок, загадок.

Исполнение казачьих песен («Встань за веру, русская земля», «Мой дед – казак»). Встреча с Казачьим фольклорным коллективом «Криницы».

Праздник игрового фольклора.

Итогом работы обучающихся по данному разделу могут стать подготовленные самостоятельно рефераты или сообщения по отдельным историческим событиям или личностям.

Работы обучающихся (муляжи, рисунки).

1.6. Социально – полезная деятельность (4 ч)

Адресная помощь ветеранам ВОВ и одиноким пожилым людям. Конкурсы, фестивали. Участие в краевых и городских акциях.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать обычаи, традиции, культуру казачества;
- знать национальную одежду и оружие казаков;
- знать имена и фамилии известных казаков;
- уметь исполнять казачьи песни и играть в казачьи игры;
- уметь инсценировать обряды: «Проводы казака в армию», «Встреча казака из армии».

2. Общефизическая подготовка (32 ч)

2.1. Легкая атлетика (16 ч)

Теория:

Техника безопасности. Дыхание, газообмен, значение дыхания для жизнедеятельности организма. Гигиеническое значение водных процедур (закаливание). Влияние естественных факторов природы - воздуха, солнца и воды на организм человека. Режим питания. Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики; длительное пребывание перед экраном телевизора, монитором компьютера.

Дыхание при беге, плавании. Повышение уровня физической подготовки путём равномерного бега на средние дистанции. Развитие чувства скорости бега. Преодоление препятствий.

Практические занятия:

1. Бег 30 м, 60 м, 100 м. Кросс 1-2 км.
2. Прыжки в длину.
3. Выполнение кувырков, перекатов, падений.
4. Плавание на 25 м, 50 м.
5. Метание гранат.

Упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости.

Упражнения для развития меткости на дальнем расстоянии.

Народные игры казаков, включающие физические упражнения: кувырки, перекаты, падения.

Текущий контроль. Сдача нормативов.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- уметь правильно стартовать при беге;
- уметь правильно выполнять прыжки в длину;
- уметь правильно выполнять кувырки, перекаты, падения;

- понимать необходимость в осознанном отношении к своему здоровью, здоровому образу и стилю жизни.

2.2. Атлетическая гимнастика (16 ч)

Теория:

Техника безопасности при работе на тренажёрах.

Практические занятия:

Силовая подготовка:

- подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола (минимум: 10 – 20 раз);
- занятия на тренажёрах;
- упражнения с гантелями (1,5 кг).
- Упражнения для мышц голени: подъемы на носки, стоя; подъемы на носки, сидя.
- Упражнения для мышц брюшного пресса: подъемы туловища на наклонной скамье; подъемы ног на скамье, лежа.
- Упражнения для мышц плечевого пояса: подъемы гантелей через стороны вверх, стоя.
- Упражнения для мышц рук: подъемы на бицепс; подъемы гантелей на бицепс; разгибания рук на блоке книзу.

Текущий контроль. Спортивные соревнования. Сдача нормативов.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности при работе на тренажёрах;
- уметь правильно выполнять упражнения на тренажёрах.
- уметь правильно отжиматься, подтягиваться.

3. Специальная подготовка (78 ч)

3.1. Основы пластунской подготовки (22 ч)

Теория:

Техника безопасности. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа местности, полевой выход. Определение азимута. Типы костров. Охрана природы. Противопожарные меры безопасности. Меры безопасности на воде. Транспортировка раненого на воде. Ориентирование на местности, маскировка.

Практические занятия:

Ориентирование с использованием крупных форм рельефа местности, полевой выход. Определение азимута. Отработка навыков движения по азимуту. Разбивка костров разных типов. Охрана природы. Противопожарные меры безопасности. Транспортировка раненого на воде. Ориентирование на местности, маскировка. Моделирование критической ситуации самообороны.

Итоговое занятие:

Военно-спортивная игра «Тропа разведчика».

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать и правильно выполнять меры безопасности, как в лесу, так и на воде;
- уметь ориентироваться на местности, маскироваться, владеть компасом.

3.2. Казачий рукопашный бой (22 ч)

Теория:

Техника безопасности на занятиях по самообороне. Техники самообороны и обезоруживание противника при ударе ножом, плёткой, нагайкой. Последовательность выполнения приёмов.

Практические занятия:

- Отработка приемов казачьего рукопашного ножевого боя. Совершенствование техники ведения ударов. Работа в парах, в группе.
- Отработка самозащиты и освобождение от захватов.
- Совершенствование бросковой техники, боковых ударов руками ножом защиты от них. Удары снизу рукой ножом и защита от них. Отработка навыков техники «лютик», «казачий крест».
- Совершенствование сочетания прямых и боковых ударов руками ножом и защита.
- Отработка комбинированной техники владения шашкой, пикой, нагайкой. Упражнения для развития меткости, ловкости.
- Учебные поединки.

Знания, умения, навыки:

- Знание правил техники безопасности.
- Знание техник (приемов) самообороны, умение применять их при нападении.
- Нарботка техники приемов рукопашного боя с использованием шашки, пики, нагайки.
- Знание приемов самообороны, умение применять их при нападении.

3.3. Доврачебная помощь (8 ч)

Теория:

Техника безопасности. Ожоги, перегревы, переохлаждения. Доврачебная помощь при ожогах, перегревах и переохлаждениях. Лекарственные растения, произрастающие на территории Красноярского края.

Практические занятия:

Оказание доврачебной помощи при ожогах, перегревах и переохлаждениях.
Текущий контроль. Индивидуально-творческие задания.

Знания, умения, навыки:

- Знание правил оказания первой помощи при ожогах, перегревах и переохлаждениях.
- Знание и применение лекарственных растений.

3.4. Основы техники владения казачьим оружием (22 ч)

Практические занятия:

Техника безопасности. Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий выюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы. Казачья пика и ее устройство. Техника работы с пикой. Защиты с нагайкой (повторение и дальнейшее изучение).

Освоение приемов нападения казачьим оружием и защиты от него. Выполнение упражнений с 1-2 шашками.

Учебные поединки с нагайкой, плеткой, шашкой, пикой. Рубка лозы с двух рук.

Итоговый контроль. Учебные поединки. Показательные выступления.

Знания, умения, навыки:

- Знание техники безопасности при обращении с оружием.
- Знание техник (приёмов) владения казачьим оружием, умение применять их при атаке и нападении.

3.5. Теория верховой езды (4 ч)

Теория:

Рацион питания лошади и уход за ней. Конское снаряжение, порядок взнуздания и седловки, аллюры (повторение и дальнейшее изучение).

Текущий контроль.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать породы, масти лошадей, снаряжение, аллюры, порядок взнуздания и седловки лошадей, какие проходят соревнования с участием лошадей;
- иметь представление об упражнениях на лошадях (джигитовке).

4. Начальная военная подготовка (68 ч)

4.1. Основы военной службы (4 ч)

Теория:

Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Сухопутные войска. Состав и предназначение. Военно-воздушные силы. Состав и предназначение. Военно-морской флот. Состав и предназначение. Устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Дни воинской славы.

Несение гарнизонной и караульной службы. Несение военной службы казаками в Российской Федерации. Состав и назначение караулов. Обязанности разводящего. Обязанности караульного и часового.

Практические занятия:

Сообщения и доклады, рефераты по отдельным вопросам изучаемых тем. Образовательные проекты.

Итогом работы обучающихся по данному разделу могут стать самостоятельно подготовленные рефераты или сообщения по отдельным историческим событиям или личностям, исследовательские работы.

Текущий, плановый контроль.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать виды и рода войск, Дни воинской славы, полководцев России;
- знать обязанности караульного, часового, разводящего.

4.2. Основы стрелковой подготовки (32 ч)

Теория:

Техника безопасности. Меры обеспечения безопасности и правила поведения в тире. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического и м/к оружия. Основные элементы техники выполнения выстрела (повторение), при стрельбе стоя. Понятия «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «несовмещение». Материальная часть АКМ. Материальная часть ИЖ-58; ИЖ-60.

Практические занятия:

Практические стрельбы из МК винтовки в изготовке «лёжа с упора», в изготовке «стоя» из пневматической винтовки. Сборка, разборка АКМ.

Соревнования по стрельбе.

Итоговый контроль. Сдача контрольных нормативов. Военно-спортивные игры.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- соблюдать меры обеспечения безопасности и правила поведения в тире;

- знать основные элементы техники выполнения выстрела;
- знать тактико-технические характеристики АКМ, ИЖ-58, ИЖ-60.

4.3. Основы строевой подготовки (30 ч)

Практические занятия:

Строевые приёмы, обязанности казаков перед построением и в строю. Строевые приемы и движения с оружием и без оружия. Построение в 2-3 шереножный строй. Выполнение поворотов на месте и в движении. Движение в 1-2-3 колонны. Воинское приветствие на месте и в движении. Строевой шаг, походный шаг. Одиночная строевая подготовка.

Итоговый контроль. Смотр строя. Парад Победы.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать обязанности казаков перед построением и в строю;
- уметь правильно выполнять команды в движении и на месте (с оружием, без оружия);
- уметь грамотно выполнять команды при перестроении.

4.4. Итоговое занятие по разделу (2 ч)

Подготовка и проведение показательного выступления обучающихся по рукопашному бою. Смотр строя.

5. Итоговое занятие (2 ч)

Подведение итогов за год. Военно-спортивная игра «Казачий поход».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Юные казаки»

III-й год обучения

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	История казачества	14	37	51
1.1	Служение Казачества России	4	5	9
1.2	Казачьи регалии и символы	2	7	9
1.3	Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры	6	12	18
1.4	Гордость и слава казачества	2	4	6
1.5	Социально-полезная деятельность	-	6	6
1.6	Итоговое занятие по разделу	-	3	3
2	Общефизическая подготовка	8	58	66
2.1	Культура физического воспитания казачества	2	4	6
2.2	Легкая атлетика	3	27	30
2.3	Атлетическая гимнастика	3	27	30
3	Специальная подготовка	13	95	108
3.1	Пластунская подготовка	3	30	33
3.2	Казачий рукопашный бой	3	30	33

3.3	Доврачебная помощь	4	5	9
3.4	Техника владения казачьим оружием	3	30	33
4	Начальная военная подготовка	6	90	96
4.1	Основы военной службы	3	6	9
4.2	Стрелковая подготовка	3	39	42
4.3	Строевая подготовка	-	45	45
5	Итоговое занятие	-	3	3
	ИТОГО:	41	283	324

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

1. История казачества (51 ч)

Теория:

1.1. Служение Казачества России (9 ч)

Задачи учебного курса. Вводный инструктаж.

Войсковые праздники. Дни годовщины Полтавской, Бородинской битвы. Участие казаков в защите Отечества. Казачий вопрос сегодня.

1.2. Казачьи регалии и символы (9 ч)

Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Знамёна. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий.

1.3. Казачий быт, обычаи, традиции, культура, ремесла, промыслы и образование, казачьи игры (18 ч)

Казачий быт, обычаи, традиции. Казачья культура. Образование и грамотность в казачьих войсках. Чины, звания, знаки отличия казаков.

1.4. Гордость и Слава казачества (6 ч)

Государственные и военные деятели. Деятели культуры и науки. Деятели искусства. Спортивные достижения в казачестве.

Практические занятия:

Посещение городской библиотеки, просмотр исторических и художественных фильмов. Встречи с казаками Борповской общины.

Викторина «Герои казачества». Выставка творческих работ (рисунки, сочинения).

Сообщения и доклады, рефераты по отдельным вопросам изучаемых тем. Образовательные проекты, учебно-исследовательская деятельность.

Изготовление имитаторов оружия, макетов.

Участие в казачьих праздниках.

Казачьи игры «Пластуны», «Звезда», «Конный бой», «Стенка на стенку».

Изготовление обрядовых атрибутов. Инсценировка казачьих обрядов: «Проводы казака в армию», «Встреча казака из армии».

Итоговый контроль. Индивидуально-творческие задания.

1.5. Социально – полезная деятельность (6 ч)

Адресная помощь ветеранам ВОВ и одиноким пожилым людям. Конкурсы, фестивали. Участие в краевых и городских акциях.

1.6. Итоговое занятие по разделу (3 ч):

Инсценировка обряда «Пошел казак на службу».

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать символы атаманской власти;
- знать и уметь инсценировать казачьи обряды;
- уметь изготавливать имитаторы оружия, макеты.

2. Общефизическая подготовка (66 ч)

2.1. Культура физического воспитания казачества (6 ч)

Теория:

Физическое воспитание казачьей молодёжи в семье и общине (станице). Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Система выживания Казачий Спас.

2.2. Легкая атлетика (30 ч)

Теория:

Техника безопасности. Военизированная полоса препятствий. Здоровый образ жизни.

Практические занятия:

1. Бег 30 м, 60 м, 100 м. Кросс 1-2-3 км.
2. Военизированная полоса препятствий.
3. Отжимания с упора лежа, подтягивания, пресс.
4. Плавание на 25 м, 50 м.

Упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости.

Итоговый контроль. Сдача нормативов. Военно-спортивные игры.

Знания, умения, навыки:

- соблюдать технику безопасности;
- уметь правильно преодолеть военизированную полосу препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- осознанное отношение к своему здоровью, образу и стилю жизни.

2.3. Атлетическая гимнастика (30 ч)

Теория:

Техника безопасности при работе на тренажёрах.

Практические занятия:

Силовая подготовка:

- подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола (минимум: 10 – 20 раз);
- занятия на тренажёрах;
- упражнения с гантелями (1,5 кг).
- Упражнения для мышц голени: подъемы на носки, стоя; подъемы на носки, сидя.
- Упражнения для мышц брюшного пресса: подъемы туловища на наклонной скамье; подъемы ног на скамье, лежа.
- Упражнения для мышц плечевого пояса: подъемы гантелей через стороны вверх, стоя.
- Упражнения для мышц рук: подъемы на бицепс; подъемы гантелей на бицепс; разгибания рук на блоке книзу.

Спортивные соревнования.

Итоговый контроль. Сдача нормативов.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности при работе на тренажёрах;
- в совершенстве владеть прикладными видами спорта;
- уметь правильно выполнять упражнения для развития силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости;
- иметь сформированную устойчивую потребность в осознанном отношении к своему здоровью, здоровому образу и стилю жизни.

3. Специальная подготовка (108 ч)

3.1. Пластунская подготовка (33 ч)

Теория:

Техника безопасности. Меры безопасности на воде. Транспортировка раненого на воде. Ориентирование на местности, маскировка. Правила ведения тактической игры с использованием пейнтбольного оружия.

Практические занятия:

Транспортировка раненого на воде. Ориентирование на местности, маскировка. Моделирование критической ситуации самообороны.

Казачий рукопашный бой.

Итоговый контроль. Тактическая игра «Молодецкие игры».

Тактическая игра с использованием пейнтбольного оружия.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать и правильно выполнять меры безопасности, как в лесу, так и на воде;
- уметь ориентироваться на местности, маскироваться, владеть компасом;
- соблюдать технику безопасности при проведении тактической игры с использованием пейнтбольного оружия.

3.2. Казачий рукопашный бой (33 ч)

Теория:

Техника безопасности на занятиях по самообороне. Казачья верховая борьба. Техники самообороны и обезоруживание противника при ударе ножом, шашкой, нагайкой, пикой, автоматом. Последовательность выполнения приемов.

Практические занятия:

- Отработка приемов рукопашного ножевого боя. Совершенствование техники ведения ударов. Работа в парах, в группе.
 - Отработка самозащиты и освобождение от захватов.
 - Совершенствование сочетания прямых и боковых ударов руками ножом и защита.
 - Отработка комбинированной техники.
 - Учебные поединки.
 - Моделирование критических ситуаций: самооборона на основе изучаемых техник.
- Итоговый контроль. Учебные поединки. Показательные выступления.

Знания, умения, навыки:

- Знание правил техники безопасности.
- Знание техник (приемов) самообороны, умение применять их при нападении.

- Нарботка техники приемов рукопашного боя с использованием ножа, шашки, пики, нагайки, автомата.
- Знание приемов самообороны, умение применять их при нападении.

3.3. Доврачебная помощь (9 ч)

Теория:

Техника безопасности. Первая медицинская помощь при закрытых переломах, переохлаждениях. Степени переохлаждения. Народные способы лечения при ожогах, простуде.

Практические занятия:

Наложение шины из подручных средств. Обезболивание. Транспортировка пострадавшего. Виды транспортировки.

Лечение ожогов гусиным и рыбьим жиром, желтком яйца. Медовое лечение ожогов, ран, простуд. Лечение кашля редькой, мёдом, ягодами калины и свиным жиром.

Текущий контроль. Индивидуально-творческие задания.

Знания, умения, навыки:

- Знание правил оказания первой помощи при вывихах, ушибах, переломах.
- Знание и применение лекарственных растений.

3.4. Техника владения казачьим оружием (33 ч)

Практические занятия:

Техника безопасности. Атакующие действия шашкой, нагайкой, пикой. Выполнение приёмов казачьим оружием и защита от него.

Учебные поединки с нагайкой, шашкой, пикой, плёткой. Рубка лозы с двух рук.

Итоговый контроль. Учебные поединки. Показательные выступления.

Знания, умения, навыки:

- Знание техники безопасности при обращении с оружием.
- Знание техник (приемов) владения казачьим оружием, умение применять их при атаке и нападении.

4. Начальная военная подготовка (96 ч)

4.1. Основы военной службы (9 ч)

Теория:

Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Обязанности начальников и подчинённых. Обязанности заместителя командира взвода. Обязанности командира отделения. Обязанности солдата. Суточный наряд. Состав вооружения. Обязанности дежурного и дневального по роте. Дни воинской славы.

Практические занятия:

Сообщения и доклады, рефераты по отдельным вопросам изучаемых тем. Образовательные проекты.

Итоговый контроль. Самостоятельно подготовленные рефераты или сообщения по отдельным историческим событиям или личностям, исследовательские работы.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- знать обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, обязанности дежурного и дневального по роте;
- иметь представление об Уставах Вооружённых Сил.

4.2. Стрелковая подготовка (42 ч)

Теория:

Техника безопасности. Меры обеспечения безопасности и правила поведения в тире. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического и мелкокалиберного оружия. Устройство мелкокалиберной винтовки. Виды мишеней.

Практические занятия:

Выполнение стрельбы из пневматического и мелкокалиберного оружия по разным видам мишеней. Стрелковые поединки. Соревнования по стрельбе.

Итоговый контроль. Выполнение контрольных нормативов. Стрелковые поединки.

Знания, умения, навыки:

Обучающиеся должны:

- выполнять нормативы стрелковой подготовки;
- знать виды мишеней;
- знать устройство мелкокалиберной винтовки.

4.3. Строевая подготовка (45 ч)

Практические занятия:

Строевые приёмы, обязанности казаков перед построением и в строю. Строевые приемы и движения без оружия. Построение в 2-3 шереножный строй. Выполнение поворотов на месте и в движении. Движение в 1-2-3 колонны. Воинское приветствие на месте и в движении. Строевой шаг, походный шаг. Одиночная строевая подготовка.

Итоговый контроль. Смотр строя. Парад Победы.

Знания, умения, навыки:

- Обязанности казаков перед построением и в строю.
- Уметь правильно выполнять команды в движении и на месте.
- Уметь грамотно выполнять команды при перестроении.

5. Итоговое занятие (3 ч)

Выпускной бал с показательными выступлениями.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные:

- умение под руководством педагога планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий;
- умение применять основные методы познания (синтез, анализ, моделирование) для изучения окружающей действительности;
- умение пользоваться источниками информации.

Личностные:

- умение сотрудничать в группах в продуктивных видах деятельности;
- проявление познавательного интереса;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности;
- уважение к символам, регалиям, историческому наследию, культуре и традициям казачества;
- умение анализировать нравственные качества литературных образов казаков и сказочных образов.

Предметные:

- представление о народном творчестве, праздниках, фольклоре, играх, песенном наследии казачества;
- представление о семейном укладе казаков, быте и традициях;
- исполнение казачьих песен и танцев.

Календарно - тематический план

Занятия: понедельник, среда, пятница с 17:00-18:30

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
1.	История казачества. Кто такие казаки? (презентация).	6		
2.	Казачий фольклор. Народная культура казаков (мозговая атака).	6		
3.	Быт казаков. Жизнь и быт первых казаков (беседа + презентация).	6		
4.	Спортивно - оздоровительное. Казачьи виды спорта (классный час).	6		
5.	История казачества. Казачьи регалии и символы (обратная связь).	6		
6.	Казачий фольклор. Обычаи казаков (устный журнал).	6		
7.	Быт казаков. Организация жизни и быта казаков (просмотр фильма).	6		
8.	Спортивно - оздоровительное. Край ты мой родной (поход).	6		
9.	История казачества. Казачьи войска России (презентация).	6		
10.	Казачий фольклор. Казачье творчество (информационный час).	6		
11.	Быт казаков. Хозяйственный уклад казаков (час общения).	6		
12.	Спортивно - оздоровительное. Общая военная подготовка казака (урок здоровья).	6		
13.	История казачества. Традиционное снаряжение и оружие казаков (презентация).	6		
14.	Казачий фольклор. Зимние обряды (устный журнал).	6		
15.	Быт казаков. Жилище казаков (классный час).	6		
16.	Спортивно - оздоровительное. Казачьи игры и забавы (урок здоровья).	6		
17.	История казачества. Подготовка и порядок службы казаков (просмотр фильма).	6		
18.	Казачий фольклор. Колядки, ряжение (час общения).	6		
19.	Быт казаков. Мебель казачьего дома (мозговая атака).	6		
20.	Спортивно – оздоровительное. Джигитовка (презентация).	6		
21.	История казачества. Форма одежды и снаряжение казачьих войск (устный журнал).	6		
22.	Казачий фольклор. Проводы и встреча казаков со службы (классный час).	6		
23.	Быт казаков. Казачья кухня (практическое занятие).	6		
24.	Спортивно - оздоровительное. Зимние казачьи игры (урок здоровья).	6		
25.	История казачества. Участие казаков, в защите Отечества (посещение музея).	6		
26.	Казачий фольклор. Свадебный обряд казаков (классный час).	6		
27.	Быт казаков. Казачьи ремёсла и промыслы (презентация).	6		
28.	Спортивно – оздоровительное. Казачья игра (урок	6		

	здоровья).			
29.	История казачества. Казаки на рубеже 19-20 веков (беседа +презентация).	6		
30.	Казачий фольклор. Празднование Пасхи (конкурс рисунков).	6		
31.	Быт казаков. Воспитание ребёнка в казачьей семье (работа в группах).	6		
32.	Спортивно – оздоровительное. Поход.	6		
33.	Быт казаков. Православные традиции казачества (встреча с представителями церкви).	6		
34.	Казачий фольклор. Игровой фольклор: считалки, дразнилки, игровые припевки (устный журнал).	6		
Всего:		204ч.		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Программы необходима следующая материально-техническая

- компьютер с программой, позволяющей проигрывать видеофайлы;
- мультимедийный проектор;
- экран и/или интерактивная доска;
- флипчарт;
- маркеры или фломастеры;
- справочная литература, плакаты, географические и исторические карты.

Кадровое обеспечение

Реализация Примерной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы «Юные казаки» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование»

Наглядное обеспечение

1.Альбомы

2.Слайд-фильм

3.Учебные фильмы:

. Дидактическое обеспечение

Дидактический материал включает в себя специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий

Формы аттестации

Два раза в год во всех группах проводится промежуточная и итоговая аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

Примерные

- усвоение знаний по базовым темам программы;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося.

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Пример:

Используется 10- балльная система оценки результатов

8-10 баллов – высокий уровень,

4 - 7 баллов – средний уровень,

1 - 3 балла – низкий уровень

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Нормативы оценки физической подготовки (Приложение № 1).
2. Тема «Основы стрелковой подготовки». Нормативы для контрольных стрельб.
3. План-конспект занятия по строевой подготовке группы 1-го года обучения. Раздел: Начальная военная подготовка. Тема: Основы строевой подготовки. Строевые приёмы и движения без оружия. Построение в 1-2 шереножный строй (Приложение № 2).
4. План-конспект занятия по теме «Основы техники владения казачьим оружием» группы 2-го года обучения. Раздел «Специальная подготовка». Тема: «Основы техники владения казачьи оружием». Освоение элементов техники работы с пашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий выюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы.
5. План-конспект занятия группы 2-го года обучения. Раздел: «История казачества». Тема: «Нравственные и бытовые устои казачества».
6. План-конспект занятия группы 2-го года обучения. Раздел: «Общефизическая подготовка», «Начальная военная подготовка». Тема занятия: «Общая физическая подготовка, стрелковая подготовка» (военно-спортивная эстафета).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Как изменяются мальчики», Российская ассоциация планирования семьи, 2001 г. – 100с.
2. «Отчизны верные сыны»// под редакцией А.И. Анохина, Москва, 2004.
3. «Российская оборонная» энциклопедический справочник, Москва, Магистр-ПРО, 2002.
4. «Слава Тебе, Господи, что мы - казаки!», автор-составитель Б. А. Алмазов.
5. Адамович Г. Э., Федин Р. И., «Владение холодным оружием (казачьи техники)» - Краснодар, 2005.
6. Александров С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-метод. пос. Краснодар: КГАФК, 1997. — 83 с.
7. Баранкивич И. А. «Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. Православие, традиционная культура, просвещение», Краснодар, 2000.
8. Военная служба: вопросы и ответы. – М. «Военные знания», 2002.
9. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести». – М., «Армпресс», 2001.
10. Горбунов Б. В. Традиционные рукопашные состязания в народной культуре восточных славян XIX - начала XX века: Историко-этнографическое исследование. М: Коорд.-мет.центр разв-я пркл. этногр. Ин-та этнолог, и антрополог. РАН, 1997. -170 с.
11. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России. – М., «Военные знания», 2001.
12. Квак А.А. Физическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
13. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. М., «Армпресс», 2001.
14. Кузнецова В. Л. Возрастные особенности дыхания детей и подростков - М.: Медицина, 1986. - 128 с, ил.
15. Ленин В.М. Тактическая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
16. Наставления по стрелковому делу. – М., «Воениздат», 1985.

17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М., «Воениздат», 1994.
18. Попов Е.А. Огневая подготовка. – М., «Военные знания», 2002.
19. Протченко Т.А., Семёнов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие.- М.: Айрис-пресс, 2003.-80 с.
20. Учебное пособие по гражданской обороне.
21. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке// под редакцией Ф.Е. Штыкало, Москва, «Просвещение».
22. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы подготовки к военной службе» региональной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»// под общей редакцией В.А. Бесплеменова и Ю.Я. Леонтьева, Краснодар , 1997.
23. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. – М., «Военные знания», 2001.

Приложение № 1

Нормативы оценки физической подготовки

Тесты	Возраст, лет (мальчики)	Оценка		
		«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Подтягивание на перекладине	14-15	1	4	7
	16-17	2	5	9
Прыжок в длину с места, см	14-15	163	178	192
	16-17	193	204	218
Челночный бег 4х9 м\с	14-15	11,2	10,6	10,1
	16-17	10,8	10,3	9,9

Возраст, лет	Бег 40, 60 м на			Метание набивн. мяча, м			Бег на 1000м		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
14	8,9	9,4	9,9	8,20	7,60	7,00	3,51	4,03	4,15
15	8,7	9,2	9,7	9,10	8,50	7,90	3,45	3,57	4,09
16	8,4	8,8	9,2	10,40	9,90	9,40	3,38	3,48	3,58
17	8,4	8,8	9,2	10,40	9,90	9,40	3,38	3,48	3,58

Тема «Основы стрелковой подготовки» Нормативы для контрольных стрельб

Год обу ч	Тип оружия	Нормат ив	Диста нция	Ми- шень	Изготов ка	Кол-во выстр.	Время выполне ния	Рез-т
-----------------	---------------	--------------	---------------	-------------	---------------	------------------	-------------------------	-------

1	Пневматическая винтовка	«Юный стрелок»	5 м	«П»	«Сидя с опорой локтями на стол»	3 - пробных, 5 - зачётных	Не ограничено	Не менее 40 очк.
2	Пневматическая винтовка	«Юный стрелок»	10 м	«П»	«стоя»	3 - пробных, 10 - зачётных	Не ограничено	Не менее 70 очк.
3	Малокалиберная винтовка	«Меткий стрелок»	25 м	№6	«Лёжа с упора»	3 - пробных, 10 - зачётных	20 мин	Не менее 75 очк.

Приложение № 2

ПЛАН-КОНСПЕКТ
занятия по строевой подготовке
группы 1-го года обучения «Юные казаки»

Раздел: Начальная военная подготовка.

Тема: Основы строевой подготовки. Строевые приемы и движения без оружия. Построение в 1-2 шереножный строй.

Цель занятия: отработка строевых приёмов на месте.

Задачи занятия: Обучение правильному выполнению строевых приёмов.

Развитие координации.

Воспитание дисциплинированности, коллективизма, воли.

Место проведения: строевой плац.

Необходимый инвентарь: плакаты, зеркала.

Ход занятия

Этап занятия	Содержание занятия	Дозировка нагрузки	Методические указания
Вводная часть 3 мин.	Построение, доклад старшего группы о составе группы, объявление темы занятия.		
Основная часть 32 мин.	Повороты на месте без оружия	10 мин	Обращать внимание на выправку
	Перестроение с одношереножного в двух-шереножный	12 мин	Обращать внимание на чёткость выполнения
	Перестроение из двухшереножного строя в колонну по два	10 мин	
Заключительная	Рефлексия.		

часть. 5 мин.	Подведение итогов.		
------------------	--------------------	--	--

Составил: учитель физической культуры Пиргач А.М..

ПЛАН-КОНСПЕКТ занятия по теме «Основы техники владения казачьим оружием» группы 2-го год обучения «Юные казаки»

Раздел: Специальная подготовка.

Тема: Основы техники владения казачьим оружием. Освоение элементов техники работы с шашкой «Защита», «Рубка», «Здороваться», «Казачий крест», «Казачий выюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы.

Цель занятия: отработка навыков владения приемами казачьим оружием.

Задачи занятия: Совершенствование навыков владения казачьим оружием.
Воспитание собранности, хладнокровия, чувства товарищества.

Место проведения: стрелковый тир.

Необходимый инвентарь: учебные шашки, нагайки.

Ход занятия

Этапы занятия	Содержание занятия	Дозировка нагрузки	Методические указания
Вводная часть 3 мин	Построение, доклад старшего группы о составе группы. Проведение техники безопасности		
Основная часть 32 мин	Учебные поединки. Отработка техники «Казачий крест», «Здороваться», «Защита», «Рубка», «Казачий выюн», «Рубка лозы», передвижения и их типы. Защита от нагайки, нанесение прямых ударов.		Следить за выполнением техники безопасности. Указывать на ошибки во время проведения учебных поединков.
Заключительная часть 5 мин	Построение. Рефлексия. Подведение итогов занятия.		Отметить лучших воспитанников.

Составил: учитель физической культуры Пиргач А.М..

