***Аннотация к рабочей программе дополнительного образования***

***«Рукодельница»***

***дляобучающихся1-11 классов***

В творчестве ребёнок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

**Актуальность программы** – приобщение обучающихся к полезным видам рукоделия. Все предложенные виды рукоделия приносят огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности.

**Цель кружка:** формирование у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

**Задачи:**

* Расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
* Формировать интерес к рукоделию.
* Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов работ.
* Развивать эстетический вкус, память и внимание.
* Развивать мелкую моторику и координацию рук.
* Развивать художественный вкус и творческую инициативу.
* Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.
* Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Срок реализации 1 год (по 3 часа в неделю), всего 102 час.

Итогом работы обучающихся является выставка изделий, выполненных своими руками. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

В результате обучения учащиеся **овладеют**:

* методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* умениями использования распространенных ручных инструментов и приборов, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**выполнять** по следующие трудовые операции и работы:

* рационально организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
* выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, изготавливать изделия;
* выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
* соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
* осуществлять визуально контроль качества изготавливаемого изделия;
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* распределять работу при коллективной деятельности.