**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования**

**спортивно-туристического клуба «Спортивный туризм»**

 Возраст на который рассчитана программа с 4 по 11 класс Срок реализации программы – 1 год обучения. Образовательная направленность – туристско – краеведческая.

 Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего школьного возраста, так и подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием учащихся. Эта особенность туристско-краеведческой деятельности и положена в основу данной образовательной программы. В основу интегрированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный туризм» положена программа «Начала туризма и краеведения». В программе включены элементы спортивного ориентирования. **Цель:** формировать создание условий для обучающихся и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности по средствам туризма.

Основные задачи программы:

1.Оздоровительные задачи. - Укрепление здоровья, закаливания организма, содействие правильному физическому развитию воспитанников; - обучение жизненно важным двигательным действиям;

2.Образовательная задача. - научить основам туристской техники, элементам спортивного ориентирования, лыжной подготовки.; - формировать умения, необходимые для выживания в экстремальных условиях.

3.Воспитательная задача. - воспитание привычки к систематическим занятиям туризмом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений; - воспитывать чувства товарищества ,коллективизма, настойчивости, патриотизма и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде через походы.

Занятия в рамках программы проводятся в форме

1. Традиционные формы: • групповые занятия (теоретические и практические); • тренировка по индивидуальному плану; • участие в массовых соревнованиях, конкурсах ; • походы выходного дня, многодневные походы; • просмотр видеоматериалов; • составление отчётов о походе, экскурсии.

2. Нетрадиционные формы: • чаепития; • спортивные праздники; • совместные мероприятия с родителями.

Ожидаемые результаты реализации программы Воспитательные результаты внеурочной туристско-краеведческой деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни; о правилах поведения человека в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнем; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах общения с незнакомыми людьми; об основных нормах гигиены; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек; об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыта волонтерской (добровольческой) деятельности Форма подведения итогов. - приёма контрольно – переводных нормативов (2 раза в год сентябрь и май) ; - зачётных однодневных походов -участия в соревнованиях разного уровня в течение учебного года.