

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново»**

Юридический адрес: Российская Федерация, 249000, Боровский район, город Балабаново,  
улица Гагарина, д.12,  
тел. 8 (438) 2-38-62, факс 8 (438) 2-24-10, e-mail: bal4school@yandex.ru

Принято  
Педагогическим Советом

\_\_\_\_\_  
протокол от 31 августа 2017 г. № 1

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
**Радищева Н.А.**  
приказ от 31 августа 2017 г. № 145-о



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах получения образования и формах обучения  
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 5, Статья 17, Статья 34, Статья 35, Статья 79, Статья 99), с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 17 июля 2015 года), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 года № 734.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует Формы получения образования и формы обучения.

**2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.**

2.1. Образование может быть получено:

- 1) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - 2) вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- 2.1. Обучение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново», осуществляющем образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей

---

личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

## 2.2. Обучение вне организации:

### 2.2.1. Семейное обучение

1) При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 63 Федерального закона).

2) Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона).

3) При зачислении обучающегося в образовательную организацию при получении общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Согласно статье 33 Федерального закона, экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, экстерны являются обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

4) В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

5) Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №32.

6) Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование

в образовательной организации очно. (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

7) Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

#### 2.2. 2. Организация заочной формы получения общего образования:

1) Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в общеобразовательном учреждении.

2) Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

3) Обучение по заочной форме организуется в группе, при условии наполнения группы не менее 9 человек. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.

4) При освоении общеобразовательных программ в заочной форме общеобразовательное учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень методических комплектов для выполнения заданий;
- справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы обучающегося, выполняющего учебный план.

Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части содержится подтверждение, в котором отмечаются фактические сроки нахождения обучающегося на экзаменационной сессии. Справки-вызовы выдаются на бланке общеобразовательного учреждения за подписью руководителя и регистрируются в специальном журнале.

5) Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

б) Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

7. Годовые оценки обучающемуся заочной группы выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий заочной группы, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

8. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

9. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и вывешивается на информационном стенде и сайте общеобразовательного учреждения. Количество консультаций определяется возможностями общеобразовательного учреждения.

10. Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

### 2.2.3 . Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов как ООП образовательного учреждения так и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида [Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»] [Глава XI] [Статья 79].

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3. Адаптированные программы разрабатываются педагогами школы с учетом рекомендаций ПМПК

### 2.2. 4. Организация индивидуального обучения по медицинским показателям.

Обучение на дому регламентируется «Положением об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»

### 2.2.5. Сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1. Формы получения общего образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

### 2.2.6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов.

1. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим положением, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей (законных представителей), решение Педагогического совета.

4. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

б) с высокой степенью успешности в освоении программ.

6. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

7. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом "Об образовании в РФ".

8. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести как педагоги, так и психологи.

8. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, – оформляются приказом директора образовательного учреждения.

9. Перевод обучающихся в следующий класс, на другой уровень образования, окончание обучения в школе осуществляется в соответствии с действующими локальными актами учреждения.

10. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

а) заявление родителей;

б) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;

в) журнал учета проведенных занятий;

г) решение педагогического совета;

д) приказ по школе.