

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МКОУ Скатинская СОШ Камышловского района Свердловской области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Внеурочная деятельность</i>					
1	Проект «Декадник наук»:				
	Декадник экологии	Учащиеся 1-4 классов	Эколого-краеведческий марафон Выставка поделок из природного материала «Закружила осень золотая» по номинациям: «Осенний букет», «Дары осени», «Рисует осень...», «Полет фантазии». Мероприятие направлено на развитие творческих способностей учащихся.	30.09-11.10.2019	Гуровская А.Р., Чусовитина Р.Ф., Фертикова О.В., Акулова Л.М., Болдырева Е.А.
		Учащиеся 1-4 классов	Устный журнал «Деревья нашего двора». Учащиеся каждого класса готовят сообщения (устную страничку) о деревьях школьного двора и представляют результат перед учащимися начальной школы. Материалы устного журнала оформляются в книгу. Мероприятие направлено на развитие творческих, коммуникативных, исследовательских способностей учащихся.		Гуровская А.Р., Болдырева Е.А., Фертикова О.В.
		Учащиеся 1-11 классов	Сбор макулатуры – экологическая акция, направленная на развитие экологической грамотности, развитие способностей экономно расходовать сырье. Мероприятие в форме конкурса по классам с подведением итогов.		Мельникова Е.В., Нифантова О.М., Леванова В.А.
		Учащиеся 5-9 классов	Конкурс памяток «Сохраним природу» Участники конкурса разрабатывают памятки, направленные на поддержание традиций бережного отношения к природе родного края, правилам поведения и улучшения экологической ситуации. Итоги конкурса подводятся по возрастным категориям, отбираются лучшие работы, которые распространяются на территории населенного пункта.		Мельникова Е.В., Нифантова О.М.,

Декадник общественных наук	Учащиеся 7-9 классов	Проориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера» - Командам предстоит пройти 8 треков (этапов), время прохождения 60 минут. Проведение квеста начинается с инструктажа ведущих на каждом треке (этапе) (ученики 10-11 классов). Выдаются ведущим папки с заданиями для каждой команды и ответами на эти задания, бумагой для выполнения заданий командами, ручками, буквой слова (название профессии), которое будет определено после прохождения всех треков. Ведущие после инструктажа уходят на трек (кабинет, фойе...), готовят материалы для проведения игры. Кроме выдачи заданий и их последующей проверки, ведущие должны сделать фотографию работы команд на треке, на листочке с буквой оставить замечания о правильности выполнения заданий (+ или - если таковые имеют место быть). После проведения игры подводятся итоги. Ребята демонстрируют слова, которые получились после прохождения всех треков. Определяются победители, проводится церемония награждения и рефлексия.	11.11-22.11.2019	Густь Н.С.
	Учащиеся 5-9 классов	Конкурс на «Лучший макет собственного блога» Оценивается: Содержание- 3 б, · Тематика, · Полнота раскрытия темы, доступность информации, · Графика соответствует теме блога, помогает понять содержание текста, Технология- 1б, · Рационально использованы специальные возможности, улучшающие восприятие информации (звук, видео) Внешний вид- 2 б · Фон не отвлекает от прочтения информации, соответствует главной идее · Текст и графика соответствуют друг другу. Графика в необходимом объеме (нет излишества) Грамотность- 1б · Грамотное, правильное оформление текста, таблиц, графических объектов		Густь Н.С.
	Учащиеся 5-9 классов	Конкурс на «Лучший коллаж в блоге» Работа оцениваются по следующим критериям: 1 Наличие названия проекта - б 2 Наличие фотографий, по теме проекта (не менее 7-10 шт.) - 1 балл 3 Оригинальность идеи и соответствие цели проекта -2 балла 4 Наличие текста, поясняющего идею коллажа, грамотность, контрастность шрифта -2 балл 5 Художественное оформление - 2 балла 6 Оригинальность и технологические приёмы, используемые при создании коллажа -2 балл 7 Наличие подробного описания коллажа -2 балла		Густь Н.С.

	Декадник естественных наук	Учащиеся 5-11 классов	Естественнонаучный марафон. Мероприятие направлено на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, повышение интереса к предметам естественнонаучного цикла. Игра разделена на предметные этапы (физические, химические, биологические, географические). На этих этапах команды участников выполняют задания в различных формах. Время прохождения этапа 3 минуты. Итоги подводятся по номинациям «Лучшие физики», «Лучшие химики», «Лучшие биологи», «Лучшие географы» и по общему зачету.	13.01-24.01.2020	Леванова В.А., Нифантова О.М., Мельникова Е.В.
	Декадник математики	Учащиеся 5-9 классов	Конкурс презентаций «Беспилотные летательные аппараты» Конкурс презентаций. Составление анимированных презентаций, выполненных в среде программирования Scratch. Тема для презентаций: «Беспилотные летательные аппараты».	27.01-07.02.2020	Подоксенов С.В.
Учащиеся 5-6 классов		Конкурс по программированию для младших школьников «В гостях у сказки» Мероприятие направлено на повышение интереса у учащихся к программированию, повышение уровня алгоритмического мышления учащихся, на получение возможности учащимся продемонстрировать навыки, полученные на занятиях по программированию. Работа представляет собой анимированную сказочную историю, выполненную в среде программирования Scratch. Участники выбирают любимое сказочное произведение и пересказывают сюжет на фоне анимации.	Подоксенов С.В.		
Учащиеся 2-4 классов		Парад изделий Обучающиеся до занятия делятся на группы. Актуализируют знания о выполненных ранее моделях. Делятся по парам и конструируют то изделие, которое уже выполняли на прошлых занятиях. По итогу конструирования, модели собираются в единый «город» и происходит «парад» выполненных изделий. Цель: систематизация и обобщение знаний о конструировании с помощью работы обучающихся с конструктором LEGO WeDo 9580 в командах, парах.	Болдырева Е.А.		
	Декадник творчества	члены «Сувенирной мастерской» и пожилые люди.	Выставка и мастер-классы Цель: воспитание и социализация, формирование нравственных ценностей. В течение длительного времени девочки готовили сувениры. Большая часть сувениров ушла по назначению, но образцы всех работ остались в мастерской. Во время декадника девочки отбирают экспонаты на выставку. Они сами разрабатывают критерии отбора, учатся обосновывать свой выбор. Лучшие работы помещают на выставку. На открытие выставки (на праздник) приглашаются гости: младшие ребята и пожилые люди. Обычно на выставках какие-то сувениры вызывают особый интерес. А поэтому намечаются мастер-классы, где юные мастерицы будут учить своих бабушек, пациентов дома временного пребывания и младших девочек.	09.03-20.03.2020	Подоксенова И.М.,

		Учащиеся 5-11 классов	<p>Конкурс «Творческие проекты». Конкурснаправлен на развитие познавательных, художественных способностей и талантов учащихся, на ознакомление с видами декоративно – прикладного творчества и воспитания интереса к народной культуре, а также обмену опытом между учащимися в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности.</p> <p>К участию в конкурсе проектов допускаются все желающие учащиеся. Вся процедура мероприятия направлена на то, что каждый участник сможет создать свой проект и представить его, тем самым получить оценку своего труда.</p> <p>В конкурсе участвуют проекты по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческие проекты (проект создания творческого продукта, использование которого позволит решить поставленную проблему). - Технологические проекты (проект изготовления нового, конкурентоспособного изделия, отвечающего потребностям человека и пользующегося спросом у покупателя). <p>Конкурс творческих проектов проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первый этап конкурса (отборочный) является заочным и проводится по заявкам участников конкурса - Второй этап конкурса (заключительный) является очным, заключительным <p>В состав жюри приглашаются члены педагоги, имеющие большой опыт работы с детьми в проектном режиме и родители. Оцениванию подлежат работы, прошедшие заочный тур и рекомендованные к участию в очном туре.Оценивание производится на этапе защиты работ.</p> <p>По окончании конкурса проводится заседание экспертного жюри, на котором, на основании оценочных листов экспертов, составляется протокол, фиксирующий результаты– определение победителей и призовых мест участников.</p> <p>Проекту, выполненному нестандартно, с особо высоким качеством, имеющим высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая премия Гран-при.</p>		Николаева Г.А.
Декадник театра		Учащиеся 5-9 классов (12-15 лет)	<p>Декадник театра. Форма мероприятия – проект: документальный театр (вербатим) «Кем быть», основанный на реальных мечтах участников (учащихся школы). В рамках проведения декадника, учащимся будет предложено написать сочинение-рассуждение «Кем я мечтаю стать», в котором нужно описать, с какими трудностями можно столкнуться, по мнению детей, какие существуют страхи и опасения. На втором этапе предстоит работа по «облагораживанию» текста, делая его художественным (выразительность, образность, поэтичность). Третий этап предполагает совместное составление сценария и постановку.</p> <p>Данный вид деятельности развивает способность учащихся выстраивать «лестницу роста», ставить цели и находить возможности для этого.</p>	06.04-17.04.2020	Ручьева О.В., Мельникова Е.В.

	Декадник безопасности	Учащиеся 5-11 классов	Школа безопасности. Военно-патриотическая игра – эстафета. Цель: развитие способностей школьников, направленных на формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; получение практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Игра разбита на этапы, где команды выполняют практические задания по оказанию ПМП, использованию средств индивидуальной защиты, ПДД и пожарной безопасности. Итоги подводятся по возрастным категориям с учетом времени прохождения и качества выполненных заданий.	20.04-30.04.2020	Леванова В.А.
			Конкурс по вязанию узлов «Я – спасатель» Класс делится на команды, которым даются задания по вязанию узлов на скорость. Самые быстрые и умелые награждаются грамотой. Мероприятие направлено на развитие и совершенствование навыков и умений, необходимых при проведении спасательных действий.		Мезенцева Г.О.
		Учащиеся 1-4 классов	Конкурс рисунков «Я – пешеход» Цель: развитие творческих способностей детей и повышение интереса школьников к безопасности жизнедеятельности на дорогах.		Леванова В.А.
			МЧС спешит на помощь Целью данного мероприятия является ознакомление обучающихся с подразделением МЧС. Раскрыть необходимость и важность службы МЧС в современной жизни. Мероприятие включает просмотр познавательных мультфильмов. По окончании просмотра закрепление полученных знаний с помощью викторины.		Мезенцева Г.О.
Декадник достижений учащихся	Учащиеся разных возрастов	Научно-практическая конференция. Представление и публичная защита проектов по разным направлениям деятельности Центра. Итоги подводятся по возрастным категориям в пределах направлений деятельности. Мероприятие направлено на развитие исследовательских, творческих, коммуникативных, информационных способностей учащихся.	11.05-22.05.2020	Нифантова О.М.	
<i>Учебно-воспитательные мероприятия</i>					
1	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Учащиеся 4-6 классов	Урок доброты. Мероприятие на социализацию учащихся и формирование стремления оказывать бескорыстную помощь. Урок начинается со стихотворения Александра Асмолова: У Смоленского бульвара – воробей. Отвернулся и не смотрит на людей. Он считает, что они ни к чему. Ни к чему эти крики машин, Ни к чему этот шум и бензин, И вообще человек ни к чему. Он, конечно, не прав, воробей, Но пойдите, докажите ему. После этого проводятся дебаты, в ходе которых одна группа детей высказывает свои	Ноябрь 2019	Подоксенова И.М.

			мысли в поддержку воробья, а вторая – приводит доводы, говорящие, что воробей неправ. В результате дети все вместе должны уточнить понятия толерантности и доброты и прийти к выводу, что убедить воробья можно не словами, а делами. В лучшем случае будет выход на социально-значимый проект. В худшем – на доброе дело.		
2	День борьбы со СПИДом	Учащиеся 9-11 классов	Акция «Красная ленточка» с привлечением волонтеров. Проведение классных часов в 9-11 классах по теме «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» с просмотром фильмов «Я ВИЧ-положительный» и «Дневник Насти». Мероприятие направлено на формирование толерантного отношения и осознания жизненных ценностей.	01.12.2019	Мельникова Е.В., Нифантова О.М.
3	Шахматный турнир	Учащиеся 1-4 классов	Шахматный турнир проводится в виде праздника для детей и их родителей, оформление рисунков и поделок на шахматную тематику. Мини выступление учеников, шахматные задания для детей и родителей. Дети могут сражаться как между собой так и с родителями.	Декабрь 2019	Гуровская А.Р.
4	Соревнования по робототехнике	Учащиеся 5-6 классов	«Спортивная робототехника» . Соревнования по сборке моделей роботов по инструкции/по задумке/по памяти с последующим программированием, посредством конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3. Обучающиеся создают свою программу, чтобы выполнить конкретную задачу.	Март 2020	Подоксенов С.В., Болдырева Е.А.
<i>Социокультурные мероприятия</i>					
1	Проект «Путешествие в шахматное королевство»	Учащиеся	Проект «Путешествие в шахматное королевство» . Представление мини проектов "история шахмат" (разных стран), "возникновение фигур", "хитрый ход", "знаменитые шахматисты" и т.д. Объединение мини проектов в один большой проект, заключение. на представление проектов приглашаются и дети и родители, учителя.	Ноябрь 2019, апрель 2020	Гуровская А.Р.
2	Международный день инвалидов	Учащиеся разных возрастов (участники кружка «Я – волонтер»)	Мастер-класс по изготовлению открыток . Волонтеры приглашают в школу и учат людей с ограниченными возможностями, проживающих на территории поселка Восход, изготавливать открытки к Новому году. Готовые открытки гости школы забирают с собой.	Декабрь 2019	Мельникова Е.В.
3	Праздничные программы в ОВП	Учащиеся разных возрастов (участники кружка «Я – волонтер»)	Праздники для пациентов ОВП (выездные мероприятия) Краткое содержание: концерты для пациентов Скатынского Отделения временного пребывания, подготовленный силами волонтеров по определенной тематике: праздник осени; Новый год; праздник для настоящих мужчин и прекрасных женщин; День Победы.	Октябрь, декабрь, февраль, май	Мельникова Е.В.
4	Театр зажигает огни	Учащиеся 5-9 классов (12-15 лет)	Театр зажигает огни . Форма мероприятия – спектакль «Тинейджер» о том, чем живут современные подростки, какие приоритеты ставят перед собой, к каким последствиям могут привести «ценности» 21 века. Данный вид деятельности предполагает формирование жизненных ценностей у	Апрель 2020	Ручьева О.В.

			<p>подростков, а также привлечение общественности к проблемам воспитания подростков.</p> <p>К участию в спектакле планируется активное привлечение родителей, учителей-предметников, учащихся разных возрастных категорий.</p>		
5	Проект «Я – талант, мы все – таланты!»	Учащиеся 1-11 классов	<p>Праздник «Ученик года». Отчетное мероприятие по итогам учебного года с приглашением общественности, в том числе родителей, на базе МКУК «Скатинский ЦНТД и И». Поощрение и награждение учащихся наиболее активно проявивших себя в каком-либо направлении деятельности. Направления деятельности разделены по номинациям, которые представляются приглашенными гостями праздника. В каждой номинации определяется победитель, который награждается совместно с родителями.</p>	Май 2020	Густь Н.С.
6	Единый день шахмат	Учащиеся школы и все желающие	<p>Мероприятие проводится в рамках Международного дня шахмат. Соревнования по игре в шахматы проводятся не только для учащихся школы, но и для всех желающих.</p>	Июнь 2020	Гуровская А.Р.