

Заявка**на присвоение статуса****Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения**

| № п/п | Наименование | Описание |
|-------|--|---|
| 1. | Название и адрес органа, организации (в случае объединения организаций, осуществляющих инновационную деятельность, указать вначале реквизиты (название, адрес, электронный адрес) организации-координатора, после чего перечислить остальные организации с их реквизитами) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново» Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, улица Гагарина, дом 12 bal4school@yandex.ru |
| 2. | Электронный адрес организации | bal4school@yandex.ru |
| 3. | Направление деятельности | Апробация новых образовательных технологий в условиях реализации обучения с использованием сервисов и функциональных возможностей цифровой образовательной среды МЭО |
| 4. | Тема инновационной работы | Формирование Цифровой (сетевой) Образовательной Среды в образовательной организации. |
| 5. | Ответственный исполнитель экспериментальной площадки (контактный телефон) | Александрова Галина Ивановна 8-910-519-60-15 |
| 6. | Актуальность и новизна проблемы | Актуальность использования образовательных возможностей цифровой образовательной среды вызвана глобальными процессами перехода к цифровой экономике и цифровому обществу. Построение цифрового образования – значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации, что определено в федеральных стратегических документах. Введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта во многом изменило школьную жизнь. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Особую значимость в современных условиях приобретает безопасная цифровая образовательная среда, включающая все необходимые инструменты и сервисы, обеспечивающие организацию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Одним из приоритетных направлений цифровизации образования становится трансформация процесса обучения с целью формирования цифровых навыков у обучающихся, поиск технологий, обеспечивающих более широкие возможности развития и самореализации личности в цифровом пространстве, успешной адаптации выпускников к новым требованиям рынка труда. |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Объект исследования | Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. |
| 8. | Предмет исследования | Использование в образовательном процессе платформы «Мобильного электронного образования» |
| 9. | Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования) | <p>Построение цифровой экономики и цифрового образования – значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации, что зафиксировано в федеральных стратегических документах: Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474, Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»), Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9), Поручение Президента РФ от 31.12.20 № Пр- 2242 «Пречень поручений по итогам конференции по искусственному интеллекту», Приказ Минцифры России от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития РФ «Цифровая трансформация»», Письмо Минобрнауки России от 27.10.2021 № МН – 19/1990 – АН «О направлении скорректированных методических рекомендаций по разработке стратегии цифровой трансформации образовательной организации, подведомственной Минобрнауки России».</p> <p>Определенные теоретические материалы, необходимые для постановки и решения исследуемой проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые технологии обучения в учебном процессе школы (Геворкян А.Р.) - развитие цифровой компетентности субъектов образования (Г.У. Солдатов, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова); - цифровая образовательная среда в современной школе (Смирнова Н.А.) - повышение педагогического мастерства через использование информационно-коммуникационных технологий (Частова С.С.) - информационно-коммуникативные технологии в образовании (Е.С. Тужикова); - сетевые проекты как одно из условий достижения |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>личностных и метапредметных результатов учащихся (Позныш Т.В.);</p> <p>- цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога (Косачева И.В.)</p> <p>Вместе с тем, в данных исследованиях недостаточно освещены вопросы цифровизации образовательного процесса, применение технологий, формирующих цифровую образовательную среду, обеспечивающих организацию учебного процесса с использованием платформ ЦОК на различных этапах информационного взаимодействия: автоматизация контроля, самоконтроля, статистическая обработка результатов учебной деятельности; интерактивный диалог обучающийся – педагог - родитель, автоматизация диагностики ошибок, возврат к пройденному материалу для коррекции учебной деятельности; автоматизация оценочной деятельности обучающихся. формирование отчетов о результатах самостоятельной работы.</p> |
| 10. | Цель | <p>Апробация электронной учебно-методической платформы МЭО по общеобразовательным предметам</p> <p>Разработка методических рекомендаций для педагогов школы и Боровского района для трансляции в других образовательных организациях/полученного опыта.</p> <p>Организация работы стажировочной площадки по теме работы</p> |
| 11. | Выдвижение гипотезы | <p>Если теоретико-методические подходы к разработке и использованию электронных образовательных ресурсов МЭО будут основаны на реализации принципов формирования содержания обучения для самостоятельной учебной деятельности, индивидуализации образовательного процесса на основных этапах самостоятельной учебной деятельности, персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности, то обучающиеся достигнут высокого уровня обученности использования цифровых ресурсов, у обучающихся будут сформированы цифровые навыки, высокая учебная самостоятельность, обучающиеся будут нацелены на самообразование и саморазвитие.</p> |
| 12. | Основные задачи исследования | <p>Организовать образовательный процесс с использованием цифровой образовательной среды (Платформы МЭО)</p> <p>Организовать апробацию материалов МЭО, принять участие в подготовке новых ЭОР по таким предметам как математика, информатика, русский язык, английский язык, география, биология.</p> <p>Организовать работу стажировочной площадки для подготовки кадров по теме проекта по разработанным материалам, подготовить и провести открытые уроки.</p> <p>Разработать нормативно – правовые и методические документы по результатам реализации проекта</p> |
| 13. | Тематический календарный план (с указанием этапов, сроков и исполнителей) | Приложение 1 |

| | | |
|-----|---|--|
| 14. | Имеющийся задел (выполненные НИР и проекты, опубликованные работы за последние 3 года) | <p>2010–2020 гг. Опорная школа Боровского района Калужской области по использованию ИКТ в образовательном процессе по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» В течение восьми лет разработаны и реализованы модели</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе; • создание и использование презентаций для повышения качества обучения; • VR – технологии; • применения дистанционных технологий и электронного обучения. <p>По всем направлениям программы работали творческие группы педагогов. Проведено множество мероприятий (согласно плана работы опорной школы). Проведены региональные и муниципальные семинары по указанным направлениям.</p> |
| 15. | Состав участников исследования | <p>Александрова Г.И., заместитель директора, учитель математики высшей квалификационной категории; Громова Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения; Козлова Е.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Чернова Н.А. и Пинчук М.А. – учителя информатики Кондрусева Н.Ф. – учитель географии первой квалификационной категории, Семерня В.Г. – учитель математики; Барави Г.Д. и Садыкова А.Г. – учителя английского языка высшей квалификационной категории Алферова Е.В. – учитель начальной школы высшей квалификационной категории Броцман С.В. – учитель начальной школы</p> |
| 16. | Материально-техническое обеспечение | <p>Интернет во всех кабинетах. Кабинеты оснащены современным оборудованием. (либо АРМ учителя, либо интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением)</p> |
| 17. | Мониторинг процесса экспериментальной работы (система отслеживания хода экспериментальной работы) | <p>Заключается в анализе и корректировке затруднений в организации экспериментальной деятельности, составлении отчётов о реализации проекта, а также предусмотрен качественный и количественный подходы к оценке эффективности проекта:</p> <p>по количественным показателям: количество разработанных и проведенных уроков на платформе МЭО, количество проведенных открытых уроков;</p> <p>по качественным показателям: профессиональная оценка обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации: мониторинг и корректировка на всех стадиях реализации проекта (выполнение плана разработки, реализация новых педагогических технологий); оценка мнения участников образовательного процесса (анкетирование).</p> |
| 18. | Научная значимость | <p>заключается в том, что предполагаем выявить возможности, обеспечивающие создание комплекса электронных образовательных ресурсов для организации</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | образовательного процесса, выявить особенности самостоятельной учебной деятельности с применением электронных образовательных ресурсов; обосновать и сформулированы принципы формирования содержания обучения для самостоятельной информационной учебной деятельности; определить условия формирования цифровых навыков обучающихся, определить механизм комплекса электронных образовательных ресурсов, направленных на организацию и осуществление самостоятельной учебной деятельности. |
| 19. | Практическая значимость | состоит в разработке комплекса уроков с использованием электронных образовательных ресурсов на платформе мобильного электронного образования МЭО; разработке методического обеспечения, для осуществления самостоятельной информационной учебной деятельности, реализации возможностей ЭОР на этапах самостоятельной учебной деятельности; разработке комплекса нормативно-правовых актов организации, методических разработок по организации процесса обучения с использованием ЭОР. |
| 20. | Предложения по внедрению результатов в массовую практику | Результаты работы будут внедрены в практику работы, размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 4 г.Балабаново», представлены на семинарах, вебинарах, конференциях. Результаты работы будут изложены в публикациях на региональном, <i>всероссийском</i> уровне. |

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 4 г.Балабаново»



Расческова Н.А.

**Тематический календарный план
(с указанием этапов, сроков и исполнителей)**

| Этап | Сроки | Тема | Исполнитель |
|--|---|---|--|
| 1-й этап Организационный (Подготовительный) | 25.10.2022 – 27.12.22 | Подключение к МЭО педагогов и обучающихся. | Александрова Г.И. Чернова Н.А. Пинчук М.А. |
| | 01.12.22 – 15.12.22 | Разработка и документирование теоретических подходов к созданию комплекса электронных образовательных ресурсов | Александрова Г.И. Чернова Н.А. |
| | 15.12 – 25.12.22 | Разработка положения о рабочей группе, и издание приказа по созданию рабочей группы | Александрова Г.И. Расческова Н.А. |
| | 8.01.2023 – 11.02.2023 | Составление тематического плана по предметам с использованием платформы МЭО (математика, информатика, русский язык, английский язык, география) | Члены рабочей группы |
| | 15.01.2023 | Проведение установочного семинара для педагогов школы, обмен опытом | Александрова Г.И. Чернова Н.А. Пинчук М.А. |
| | | Участие в вебинаре «Консультация ФИП для Калужской и Липецкой областей» | Александрова Г.И. |
| 2-й этап Практическая реализация проекта 01.02.2023 – 01.02.24 | 01.02.2023 – 01.02.24 | Реализация образовательного процесса с применением новых педагогических технологий, форм и методов обучения | Рабочая группа |
| | Март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь | Проведение районных семинаров по теме проекта | Александрова Г.И. Чернова Н.А. Пинчук М.А. |
| | Март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь | Проведение открытых уроков с использованием МЭО | Рабочая группа |
| | | Разработка методических документов по результатам реализации проекта (методические рекомендации, алгоритмы, инструкции и т. д.) | Рабочая группа |

| | | | |
|----------------------------|-------------------|--|--|
| 3-й этап Результат проекта | 12.2023 – 02.2024 | Разработка нормативно– правовых документов | Александрова Г.И. Чернова Н.А. Пинчук М.А. |
| | | Подготовка сборника документов, материалов (презентации, инструкции и т.д.) по проекту (для трансляции опыта). | |